

学生による授業アンケート

令和元年度 前期

授業科目名： 大学全体

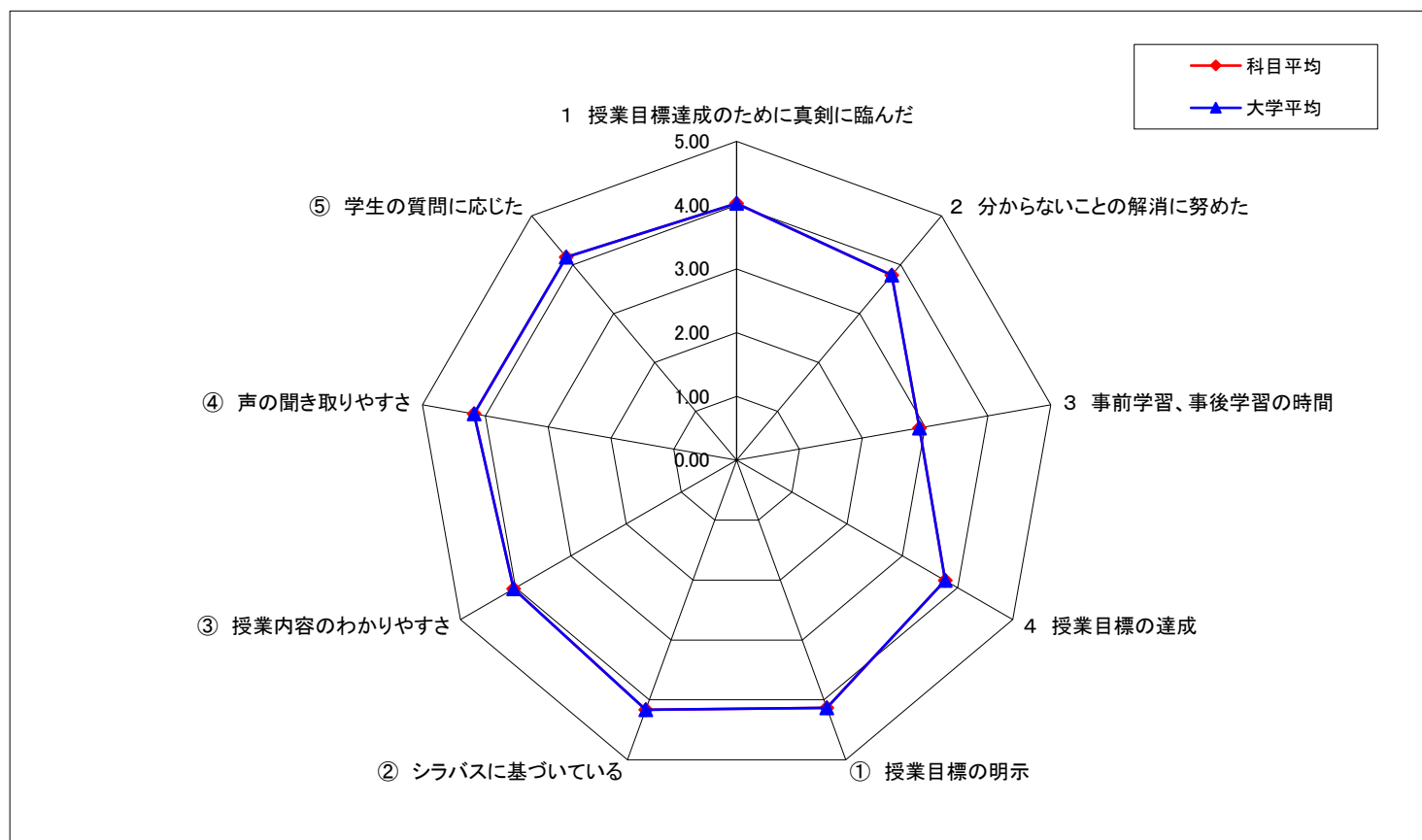
担当教員名：

受講者数： 6710 名

回答者数： 5616 名

学 科	福祉心理	医療福祉	健康福祉	子ども	キャリアデザイン・カレッジ他
	2660	377	1054	1488	0

	5 強く 思う	4 やや 思う	3 どちら とも言 えない	2 あまり そう 思わ ない	1 全く そう 思わ ない	科 目 平 均	大 学 平 均
I. 学生の取り組み方について							
1	1930	2115	1402	121	46	4.03	4.03
2	1548	1814	1831	334	83	3.79	3.79
3	900	846	1711	1142	1011	2.91	2.91
5. 60分以上 4. 40~60分未満 3. 20~40分未満 2. 20分未満 1. 全くしなかった							
4	1461	1782	1970	263	73	3.77	3.77
II. 教員の教え方について							
①	2573	1563	1203	191	79	4.13	4.13
②	2591	1599	1243	116	63	4.17	4.17
③	2449	1521	1176	294	166	4.03	4.03
④	2906	1354	971	217	164	4.18	4.18
⑤	2713	1421	1197	186	86	4.16	4.16
[担当教員からの追加質問]							
1	39	26	14	1	0		
2	7	5	9	0	0		
3	7	5	9	0	0		



学生による授業アンケート

令和元年度 前期

授業科目名： 社会福祉学部

担当教員名：

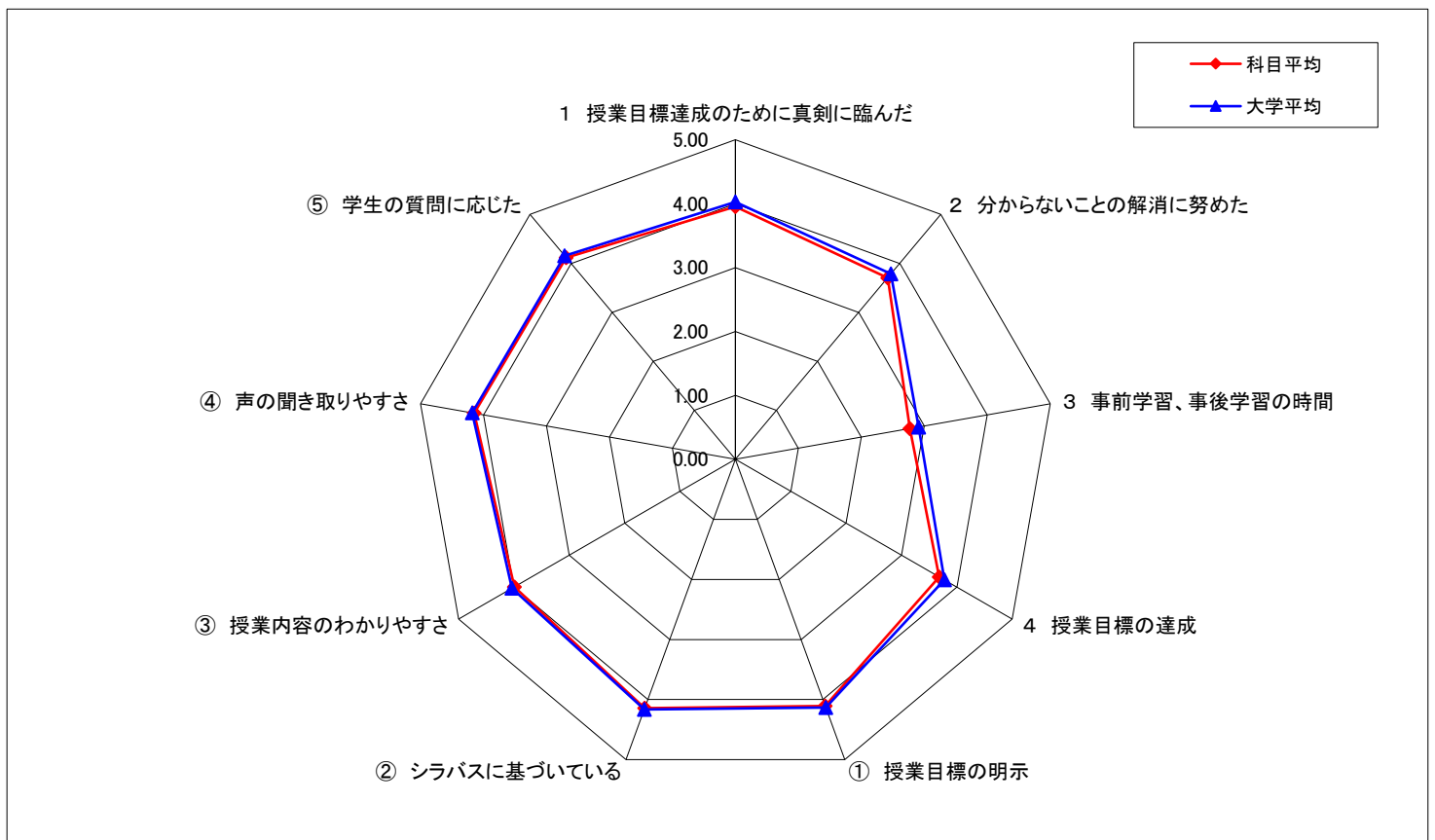
受講者数： 4965 名

回答者数： 4119 名

学 科	福祉心理	医療福祉	健康福祉	子ども	キャリアデザイン・カレッジ他
	2660	377	1054	5	0

5 強く 思う	4 やや 思う	3 どちら とも言 えない	2 あまり そう 思わ ない	1 全く そう 思わ ない	科 目 平 均	大 学 平 均
---------------	---------------	------------------------	----------------------------	---------------------------	------------------	------------------

I. 学生の取り組み方について								
1	この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	1233	1635	1115	91	43	3.95	4.03
2	分からないことを調べたりして、その解消に努めた	977	1366	1430	263	77	3.71	3.79
3	事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた 5. 60分以上 4. 40～60分未満 3. 20～40分未満 2. 20分未満 1. 全くしなかった	510	606	1250	923	825	2.77	2.91
4	毎回の授業の目標を達成できた	900	1308	1582	212	66	3.68	3.77
II. 教員の教え方について								
①	毎回授業の目標をはっきりと示した	1806	1199	915	136	58	4.11	4.13
②	シラバスの記載事項に基づいて授業を進めた	1822	1241	925	80	49	4.14	4.17
③	授業の内容がわかりやすかった	1699	1157	911	217	127	3.99	4.03
④	教員の声は聞き取りやすかった	2054	1041	724	168	129	4.15	4.18
⑤	学生からの質問などに十分に応じた	1890	1089	927	136	67	4.12	4.16
[担当教員からの追加質問]								
1	自由設問	37	26	8	1	0		
2	自由設問	5	5	4	0	0		
3	自由設問	5	5	4	0	0		



学生による授業アンケート

令和元年度 前期

授業科目名： 子ども学部

担当教員名：

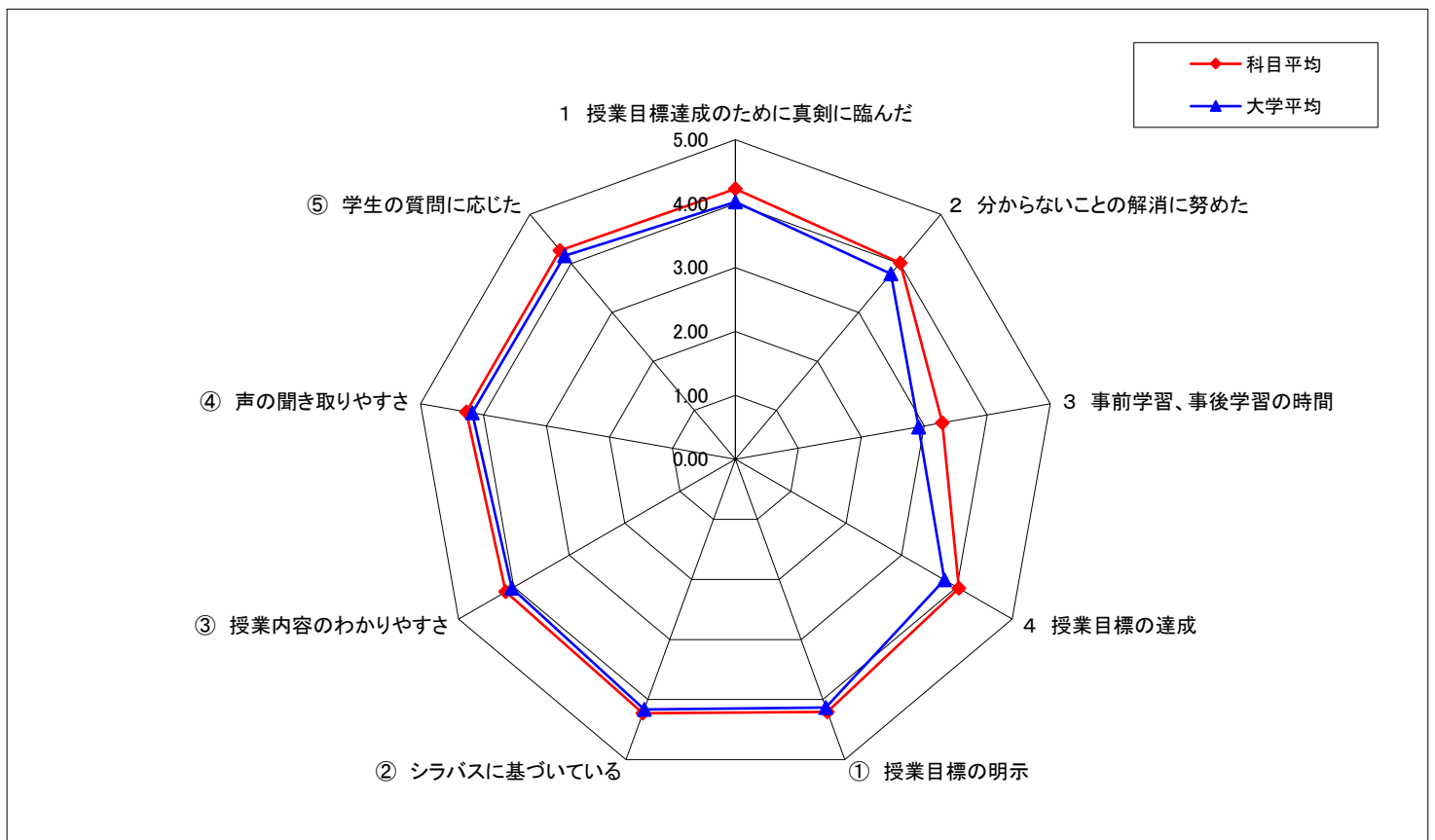
受講者数： 1745 名

回答者数： 1491 名

学 科	福祉心理	医療福祉	健康福祉	子ども	キャリアデザイン・カレッジ他
	0	0	0	1483	0

5 強く 思う	4 やや 思う	3 どちら とも言 えない	2 あま り思 わな い	1 全 く思 わな い	科 目 平 均	大 学 平 均
---------------	---------------	------------------------	--------------------------	-------------------------	------------------	------------------

I. 学生の取り組み方について								
1	この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	696	478	285	29	3	4.23	4.03
2	分からないことを調べたりして、その解消に努めた	569	447	399	70	6	4.01	3.79
3	事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた 5. 60分以上 4. 40～60分未満 3. 20～40分未満 2. 20分未満 1. 全くしなかった	390	239	458	217	186	3.29	2.91
4	毎回の授業の目標を達成できた	560	472	386	50	7	4.04	3.77
II. 教員の教え方について								
①	毎回授業の目標をはっきりと示した	766	362	286	54	21	4.21	4.13
②	シラバスの記載事項に基づいて授業を進めた	767	357	316	35	14	4.23	4.17
③	授業の内容がわかりやすかった	748	364	262	76	39	4.15	4.03
④	教員の声は聞き取りやすかった	851	312	244	48	35	4.27	4.18
⑤	学生からの質問などに十分に応じた	821	331	268	49	19	4.27	4.16
[担当教員からの追加質問]								
1	自由設問	2	0	6	0	0		
2	自由設問	2	0	5	0	0		
3	自由設問	2	0	5	0	0		



学生による授業アンケート

令和元年度 前期

授業科目名： 講義科目

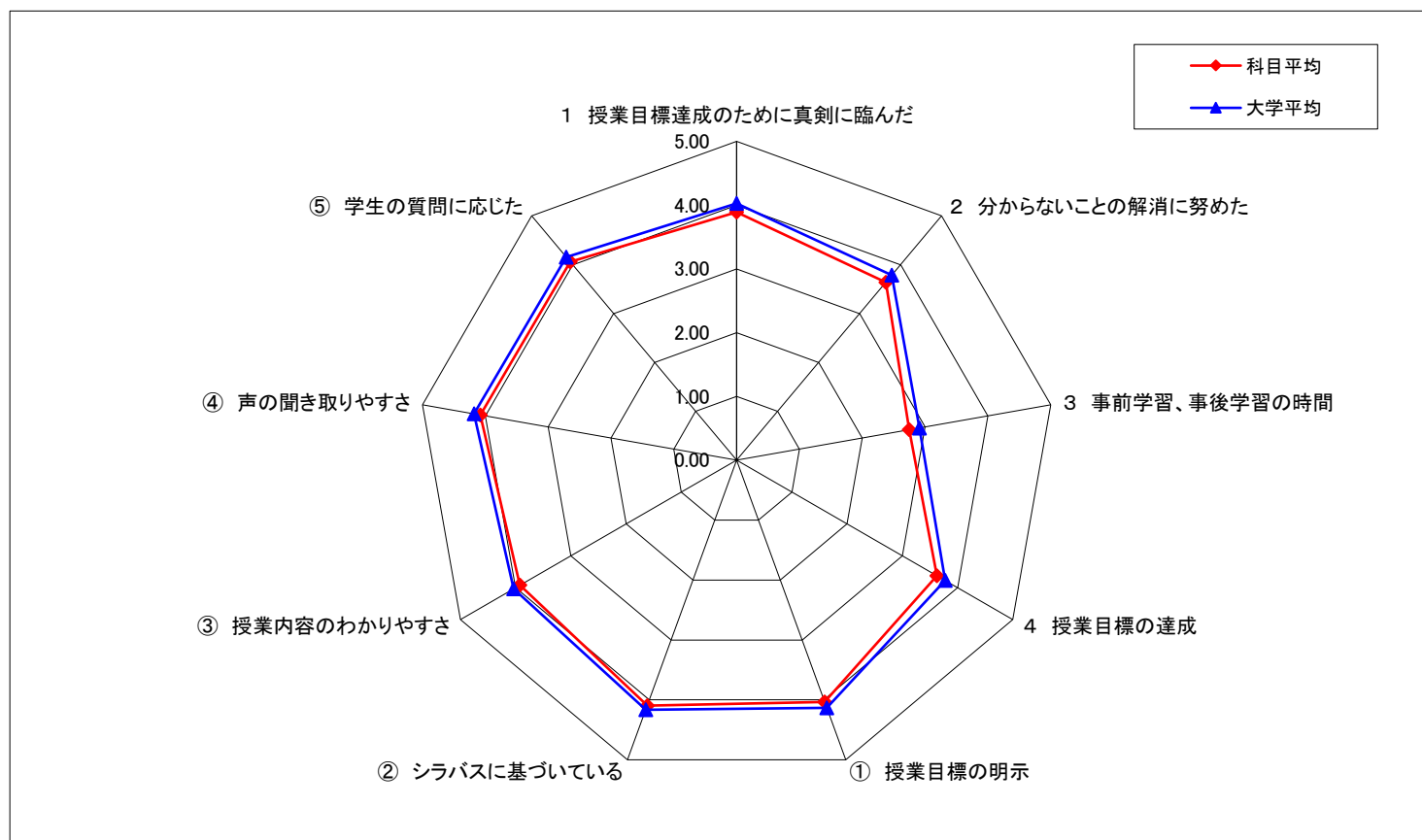
担当教員名：

受講者数： 4432 名

回答者数： 3608 名

学 科	福祉心理	医療福祉	健康福祉	子ども	キャリアデザイン・カレッジ他
	2035	292	680	580	0

	5 強く 思う	4 やや 思う	3 どちら とも言 えない	2 あまり そう 思わな い	1 全く そう 思わな い	科 目 平 均	大 学 平 均
I. 学生の取り組み方について							
1	961	1441	1081	93	31	3.89	4.03
2	771	1155	1356	261	62	3.64	3.79
3	443	502	1088	850	723	2.75	2.91
5. 60分以上 4. 40~60分未満 3. 20~40分未満 2. 20分未満 1. 全くしなかった							
4	721	1104	1483	209	53	3.62	3.77
II. 教員の教え方について							
①	1479	1046	874	144	62	4.04	4.13
②	1513	1089	881	80	42	4.10	4.17
③	1392	1007	853	228	123	3.92	4.03
④	1687	927	705	165	122	4.08	4.18
⑤	1561	946	889	145	58	4.06	4.16
[担当教員からの追加質問]							
1	20	11	9	0	0		
2	1	3	7	0	0		
3	1	3	7	0	0		



学生による授業アンケート

令和元年度 前期

授業科目名： 演習科目(演習・実習)

担当教員名：

受講者数： 2278 名

回答者数： 2008 名

学 科	福祉心理	医療福祉	健康福祉	子ども	キャリアデザイン・カレッジ他
	625	85	374	908	0

5 強く 思う	4 やや 思う	3 どちら とも言 えない	2 あまり そう 思わ ない	1 全く そう 思わ ない	科 目 平 均	大 学 平 均
---------------	---------------	------------------------	----------------------------	---------------------------	------------------	------------------

I. 学生の取り組み方について								
1	この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	969	674	321	28	15	4.27	4.03
2	分からないことを調べたりして、その解消に努めた	777	659	475	73	21	4.05	3.79
3	事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた 5. 60分以上 4. 40～60分未満 3. 20～40分未満 2. 20分未満 1. 全くしなかった	457	344	623	292	288	3.19	2.91
4	毎回の授業の目標を達成できた	740	678	487	54	20	4.04	3.77
II. 教員の教え方について								
①	毎回授業の目標をはっきりと示した	1094	517	329	47	17	4.31	4.13
②	シラバスの記載事項に基づいて授業を進めた	1078	510	362	36	21	4.29	4.17
③	授業の内容がわかりやすかった	1057	514	323	66	43	4.24	4.03
④	教員の声は聞き取りやすかった	1219	427	266	52	42	4.36	4.18
⑤	学生からの質問などに十分に応じた	1152	475	308	41	28	4.34	4.16
[担当教員からの追加質問]								
1	自由設問	19	15	5	1	0		
2	自由設問	6	2	2	0	0		
3	自由設問	6	2	2	0	0		

