

学生による授業アンケート

令和3年度 後期

授業科目名： 大学全体

担当教員名：

受講者数： 6227 名

回答者数： 4117 名

学 科	福祉心理	医療福祉	健康福祉	子ども	キャリアデザイン・カレッジ他
2017	34	781	1284	1	

5 強く 思う	4 やや 思う	3 どちら とも言 えない	2 あまり そう 思わ ない	1 全く そう 思わ ない	科 目 平 均	大 学 平 均
---------------	---------------	------------------------	----------------------------	---------------------------	------------------	------------------

I. 学生の取り組み方について

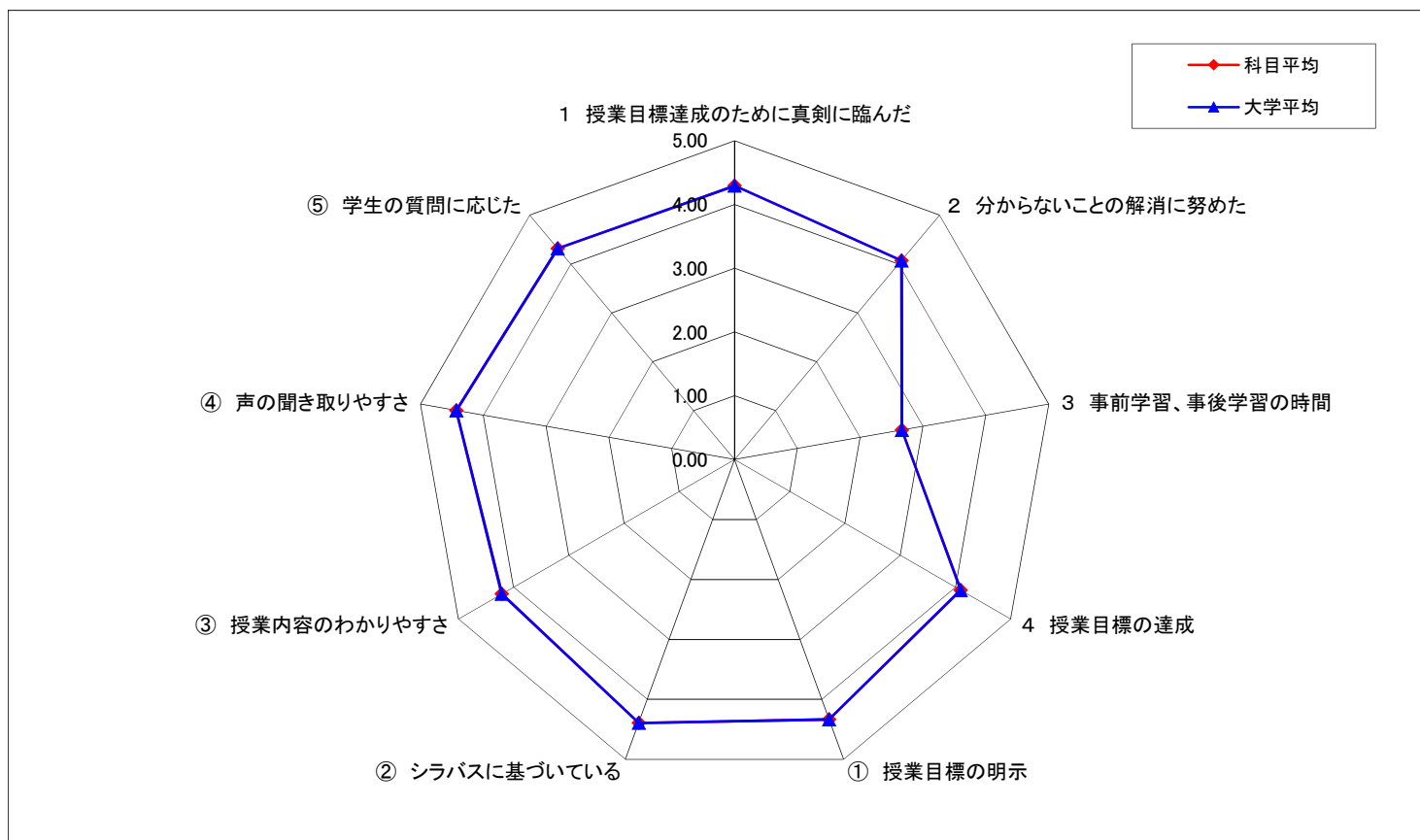
1	この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	1900	1646	470	84	17	4.29	4.29
2	分からないことを調べたりして、その解消に努めた	1544	1650	663	196	64	4.07	4.07
3	事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた 5. 60分以上 4. 40～60分未満 3. 20～40分未満 2. 20分未満 1. 全くしなかった	480	607	1025	1050	955	2.66	2.66
4	毎回の授業の目標を達成できた	1457	1787	711	126	36	4.09	4.09

II. 教員の教え方について

①	毎回授業の目標をはっきりと示した	2300	1179	421	146	71	4.33	4.33
②	シラバスの記載事項に基づいて授業を進めた	2334	1242	418	77	46	4.39	4.39
③	授業の内容がわかりやすかった	2081	1258	475	186	117	4.21	4.21
④	教員の声は聞き取りやすかった	2661	909	313	130	104	4.43	4.43
⑤	学生からの質問などに十分に応じた	2321	1083	491	147	75	4.32	4.32

[担当教員からの追加質問]

1	自由設問	56	23	37	2	5		
2	自由設問	47	19	37	2	2		
3	自由設問	46	20	34	2	3		



学生による授業アンケート

令和3年度 後期

授業科目名： 社会福祉学部

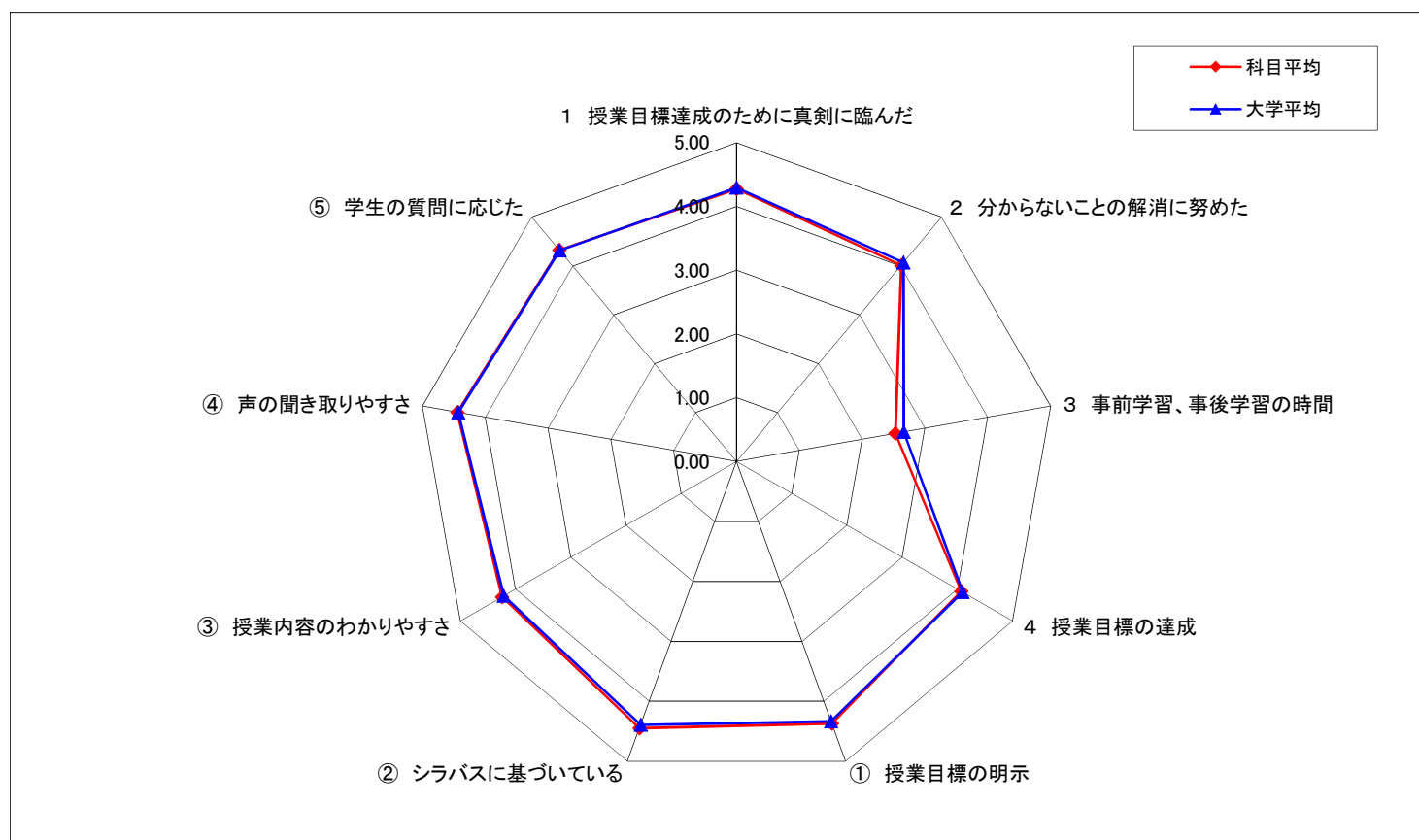
担当教員名：

受講者数： 名

回答者数： 2839 名

学 科	福祉心理	医療福祉	健康福祉	子ども	キャリアデザイン・カレッジ他
2017	34	781	6	1	

	5 強く 思う	4 やや 思う	3 どちら とも言 えない	2 あまり そう 思わ ない	1 全く そう 思わ ない	科 目 平 均	大 学 平 均
I. 学生の取り組み方について							
1	1267	1163	342	55	12	4.27	4.29
2	981	1175	490	142	51	4.02	4.07
3	270	396	663	751	759	2.53	2.66
5. 60分以上 4. 40~60分未満 3. 20~40分未満 2. 20分未満 1. 全くしなかった							
4	941	1277	516	84	21	4.07	4.09
II. 教員の教え方について							
①	1602	829	299	75	34	4.37	4.33
②	1671	847	270	31	20	4.45	4.39
③	1417	919	346	101	56	4.25	4.21
④	1839	637	211	97	55	4.45	4.43
⑤	1594	753	357	90	45	4.32	4.32
[担当教員からの追加質問]							
1	31	16	16	2	3		
2	26	16	15	1	1		
3	26	15	15	1	1		



学生による授業アンケート

令和3年度 後期

授業科目名： 子ども学部

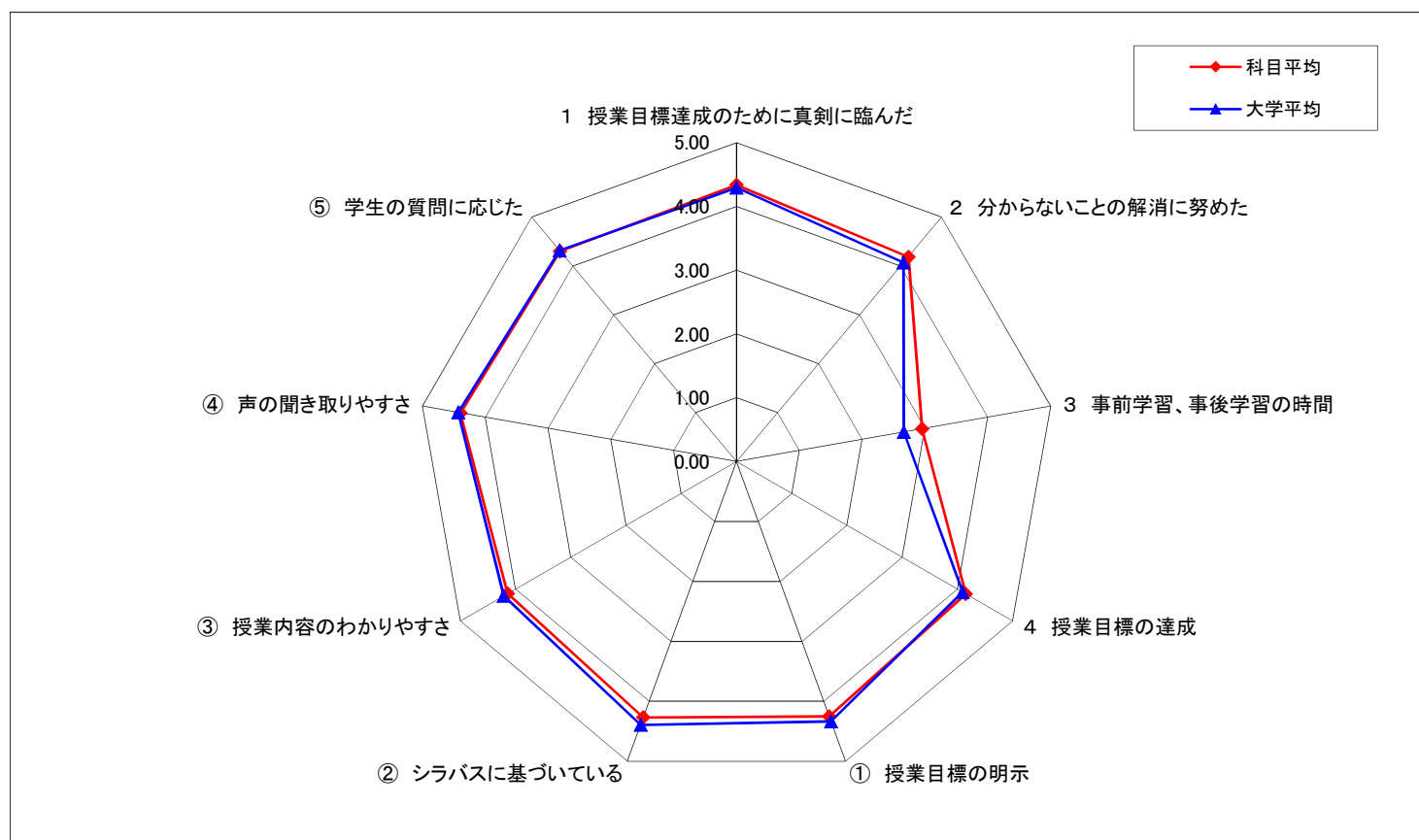
担当教員名：

受講者数： 名

回答者数： 1278 名

学 科	福祉心理	医療福祉	健康福祉	子ども	キャリアデザイン・カレッジ他
	0	0	0	1278	0

	5 強く 思う	4 やや 思う	3 どちら とも言 えない	2 あまり そう 思わ ない	1 全く そう 思わ ない	科 目 平 均	大 学 平 均
I. 学生の取り組み方について							
1	633	483	128	29	5	4.34	4.29
2	563	475	173	54	13	4.19	4.07
3	210	211	362	299	196	2.95	2.66
5. 60分以上 4. 40~60分未満 3. 20~40分未満 2. 20分未満 1. 全くしなかった							
4	516	510	195	42	15	4.15	4.09
II. 教員の教え方について							
①	698	350	122	71	37	4.25	4.33
②	663	395	148	46	26	4.27	4.39
③	664	339	129	85	61	4.14	4.21
④	822	272	102	33	49	4.40	4.43
⑤	727	330	134	57	30	4.30	4.32
[担当教員からの追加質問]							
1	25	7	21	0	2		
2	21	3	22	1	1		
3	20	5	19	1	2		



学生による授業アンケート

令和3年度 後期

授業科目名： 講義科目

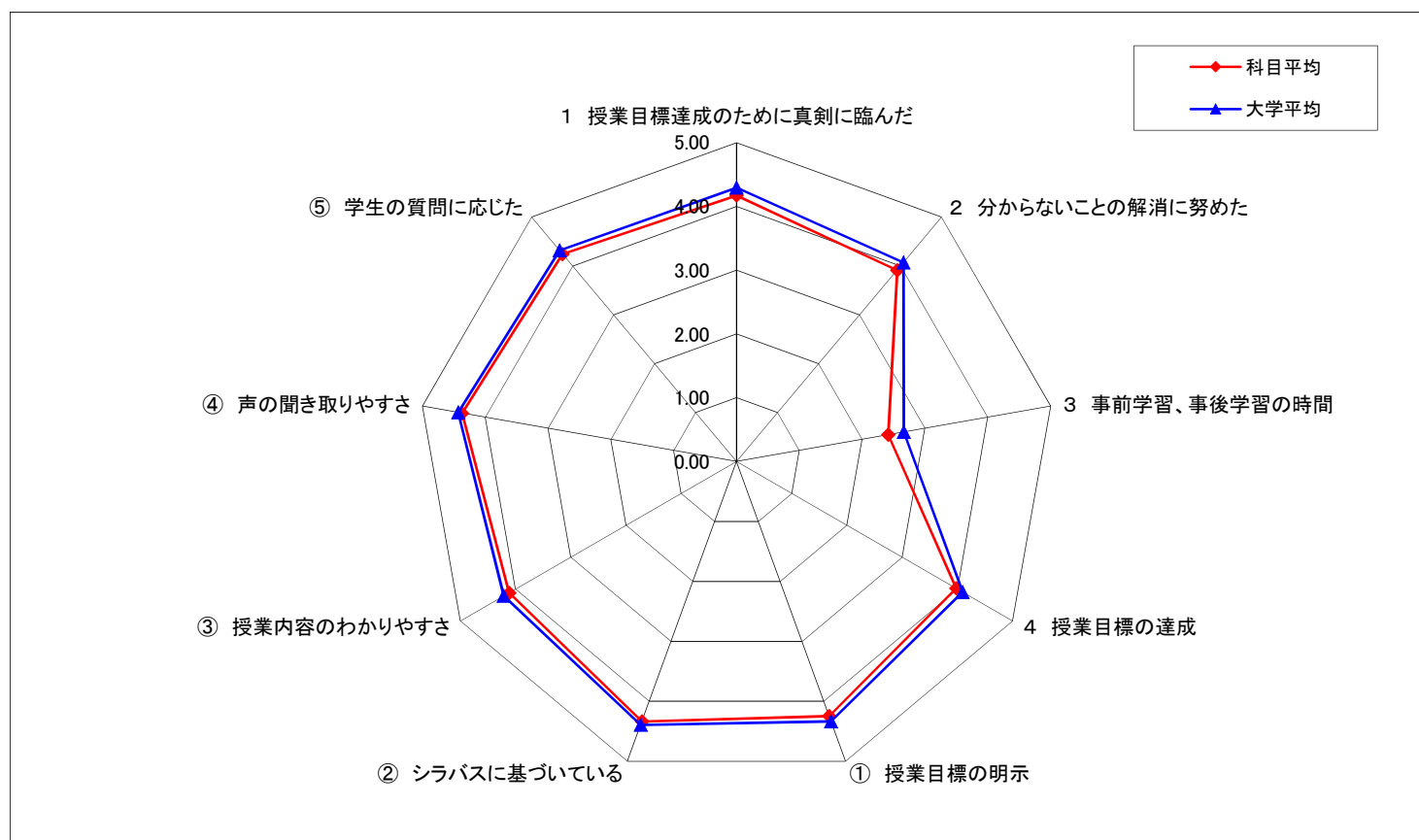
担当教員名：

受講者数： 3772 名

回答者数： 2427 名

学 科	福祉心理	医療福祉	健康福祉	子ども	キャリアデザイン・カレッジ他
	1459	24	495	448	1

	5 強く 思う	4 やや 思う	3 どちら とも言 えない	2 あまり そう 思わ ない	1 全く そう 思わ ない	科 目 平 均	大 学 平 均
I. 学生の取り組み方について							
1	925	1087	336	64	15	4.17	4.29
2	724	1027	478	146	52	3.92	4.07
3	197	276	550	718	686	2.41	2.66
5. 60分以上 4. 40~60分未満 3. 20~40分未満 2. 20分未満 1. 全くしなかった							
4	720	1085	498	94	30	3.98	4.09
II. 教員の教え方について							
①	1241	744	294	92	56	4.25	4.33
②	1290	786	267	49	35	4.34	4.39
③	1093	806	330	116	82	4.12	4.21
④	1477	586	213	84	67	4.37	4.43
⑤	1280	667	326	100	54	4.24	4.32
[担当教員からの追加質問]							
1	30	12	22	2	2		
2	26	11	21	2	1		
3	26	10	21	2	1		



学生による授業アンケート

令和3年度 後期

授業科目名： 演習科目(演習・実習)

担当教員名：

受講者数： 2455 名

回答者数： 1690 名

学 科	福祉心理	医療福祉	健康福祉	子ども	キャリアデザイン・カレッジ他
	558	10	286	836	0

	5 強く 思う	4 やや 思う	3 どちら とも言 えない	2 あまり そう 思わ ない	1 全く そう 思わ ない	科 目 平 均	大 学 平 均
I. 学生の取り組み方について							
1	975	559	134	20	2	4.47	4.29
2	820	623	185	50	12	4.30	4.07
3	283	331	475	332	269	3.02	2.66
5. 60分以上 4. 40~60分未満 3. 20~40分未満 2. 20分未満 1. 全くしなかった							
4	737	702	213	32	6	4.26	4.09
II. 教員の教え方について							
①	1059	435	127	54	15	4.46	4.33
②	1044	456	151	28	11	4.48	4.39
③	988	452	145	70	35	4.35	4.21
④	1184	323	100	46	37	4.52	4.43
⑤	1041	416	165	47	21	4.43	4.32
[担当教員からの追加質問]							
1	26	11	15	0	3		
2	21	8	16	0	1		
3	20	10	13	0	2		

