

# 学生による授業アンケート

令和5年度 前期

授業科目名： 大学全体

担当教員名：

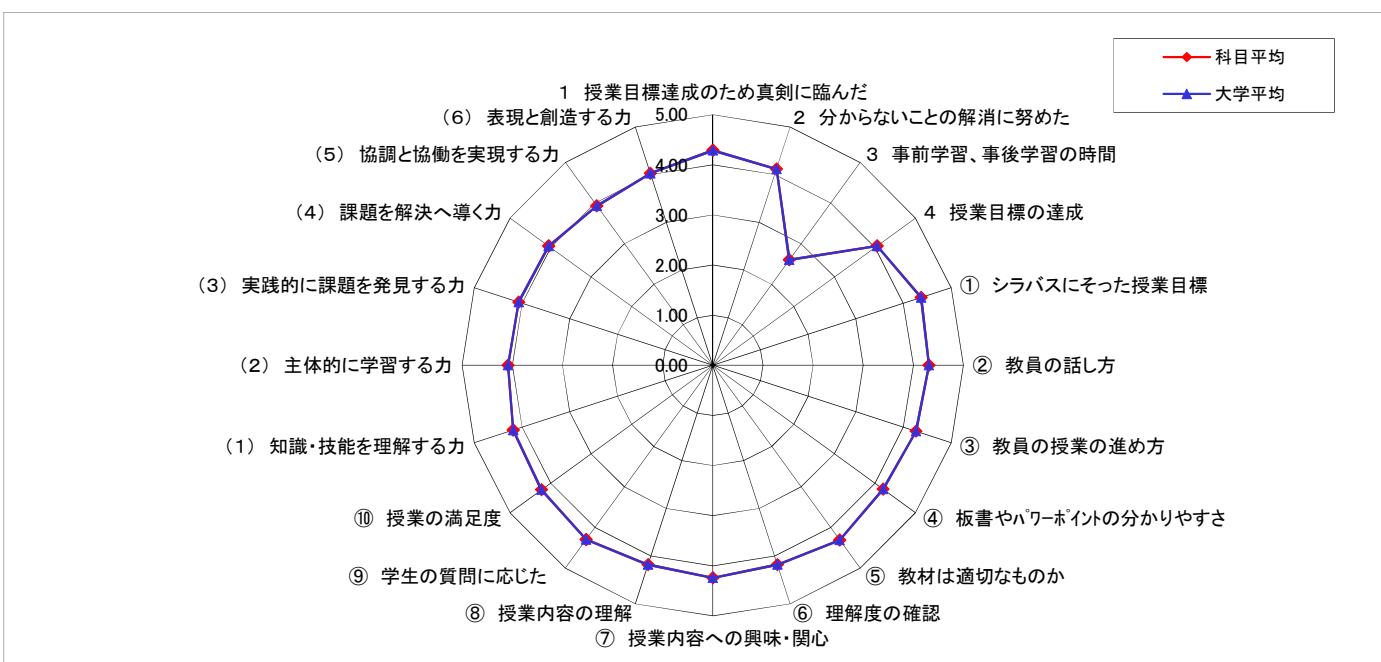
受講者数： 6002 名

回答者数： 3980 名

学科	福祉心理	健康福祉	子ども	その他
	2110	891	976	3

5 強く そう 思う	4 やや そう 思う	3 どちら とも 言え ない	2 あま りそ う思 わな い	1 全 くそ う思 わな い	0 該 当し ない	科 目 平 均	大 学 平 均
---------------------	---------------------	----------------------------	--------------------------------	-------------------------------	--------------------	------------------	------------------

I. 学生の取り組み方について									
1	この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	1640	1933	333	62	12	4.29	4.29	
2	分からないことを調べたりして、その解消に努めた	1396	1845	578	133	28	4.12	4.12	
3	事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた 5. 60分以上 4. 40～60分未満 3. 20～40分未満 2. 20分未満 1. 全くしなかった	328	589	1084	1116	863	2.60	2.60	
4	毎回の授業の目標を達成できた	1177	2008	640	132	23	4.05	4.05	
II. 教員の授業方法について									
①	シラバスの記載事項にそった授業内容であった 0. シラバスを見ていない	1983	1415	339	73	27	143	4.37	4.37
②	教員の話し方(言葉、話す速さ等)は適切であった	2111	1296	347	168	58		4.32	4.32
③	教員の授業の進め方(時間配分など)は適切であった	1974	1395	357	187	67		4.26	4.26
④	板書やパワーポイントの文字や図は分かりやすかった	1769	1432	440	177	63	99	4.20	4.20
⑤	配付資料、教科書などの教材は理解するために適切なものであった	1988	1407	387	122	46	30	4.31	4.31
⑥	教員は学生の理解度を確認しながら授業を進めた	1753	1479	506	191	51		4.18	4.18
⑦	授業の内容に興味や関心が持てた	1798	1580	420	132	50		4.24	4.24
⑧	授業の内容は理解できた	1576	1766	471	117	50		4.18	4.18
⑨	教員は学生からの質問等に十分に応じた	2015	1333	472	120	40		4.30	4.30
⑩	この授業に満足である	1800	1544	425	139	72		4.22	4.22
III. 学びの実感について									
(1)	知識・技能を理解する力(この授業の知識と技能を理解することが出来る)が身についた	1462	1935	472	84	27		4.19	4.19
(2)	主体的に学習する力(計画的に学びを積みあげることが出来る)が身についた	1355	1799	668	121	37		4.08	4.08
(3)	実践的に課題を発見する力(授業で示された課題を客観視できる)が身についた	1325	1814	675	133	33		4.07	4.07
(4)	課題を解決へ導く力(発見した課題の解決のために行動できる)が身についた	1288	1815	700	136	41		4.05	4.05
(5)	協調と協働を実現する力(他者やチームと連係して行動できる)が身についた	1271	1574	817	235	83		3.93	3.93
(6)	表現と創造する力(感情や考えを表現し、自分の考えを適切に伝えることができる)が身についた	1304	1728	748	150	50		4.03	4.03
IV. 中間の授業アンケートについて									
1	中間に行った授業アンケートを行うことで、授業内容や方法は改善された	956	1079	880	101	69		3.89	3.89



# 学生による授業アンケート

令和5年度 前期

授業科目名： 社会福祉学部

担当教員名：

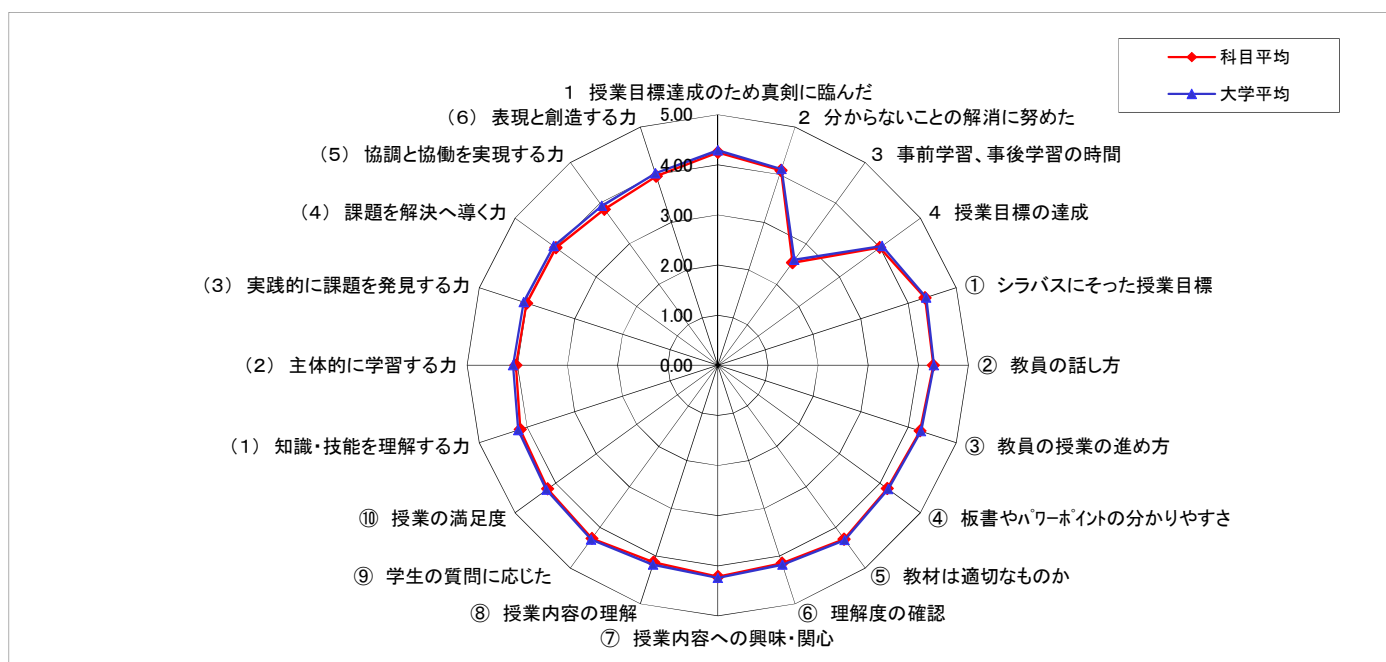
受講者数： 4533 名

回答者数： 3022 名

学科	福祉心理	健康福祉	子ども	その他
	2109	889	22	2

5 強く 思う	4 やや 思う	3 どちら とも言 えない	2 あまり そう 思わ ない	1 全く そう 思わ ない	0 該 当 し な い	科 目 平 均	大 学 平 均
---------------	---------------	------------------------	----------------------------	---------------------------	----------------------------	------------------	------------------

I. 学生の取り組み方について								
1	この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	1144	1553	261	54	10	4.25	4.29
2	分からないことを調べたりして、その解消に努めた	991	1442	468	101	20	4.09	4.12
3	事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた 5. 60分以上 4. 40～60分未満 3. 20～40分未満 2. 20分未満 1. 全くしなかった	213	421	819	881	688	2.53	2.60
4	毎回の授業の目標を達成できた	807	1552	532	109	22	4.00	4.05
II. 教員の授業方法について								
①	シラバスの記載事項にそった授業内容であった 0. シラバスを見ていない	1479	1079	268	59	25	4.35	4.37
②	教員の話し方(言葉、話す速さ等)は適切であった	1598	973	271	128	52	4.30	4.32
③	教員の授業の進め方(時間配分など)は適切であった	1489	1044	284	148	57	4.24	4.26
④	板書やパワーポイントの文字や図は分かりやすかった	1310	1109	335	147	50	4.18	4.20
⑤	配付資料、教科書などの教材は理解するために適切なものであった	1471	1101	296	99	38	4.29	4.31
⑥	教員は学生の理解度を確認しながら授業を進めた	1288	1133	403	158	40	4.15	4.18
⑦	授業の内容に興味や関心が持てた	1310	1235	337	103	37	4.22	4.24
⑧	授業の内容は理解できた	1092	1409	389	90	42	4.13	4.18
⑨	教員は学生からの質問等に十分に応じた	1486	1025	384	95	32	4.27	4.30
⑩	この授業に満足である	1316	1201	337	107	61	4.19	4.22
III. 学びの実感について								
(1)	知識・技能を理解する力(この授業の知識と技能を理解することが出来る)が身についた	1020	1528	386	66	22	4.14	4.19
(2)	主体的に学習する力(計画的に学びを積みあげることが出来る)が身についた	933	1398	556	105	30	4.03	4.08
(3)	実践的に課題を発見する力(授業で示された課題を客観視できる)が身についた	895	1426	564	111	26	4.01	4.07
(4)	課題を解決へ導く力(発見した課題の解決のために行動できる)が身についた	867	1433	574	115	33	3.99	4.05
(5)	協調と協働を実現する力(他者やチームと連係して行動できる)が身についた	834	1225	698	195	70	3.85	3.93
(6)	表現と創造する力(感情や考えを表現し、自分の考えを適切に伝えることができる)が身についた	882	1363	617	120	40	3.97	4.03
IV. 中間の授業アンケートについて								
1	中間に行った授業アンケートを行うことで、授業内容や方法は改善された	666	856	719	78	53	3.84	3.89



# 学生による授業アンケート

令和5年度 前期

授業科目名： 子ども学部

担当教員名：

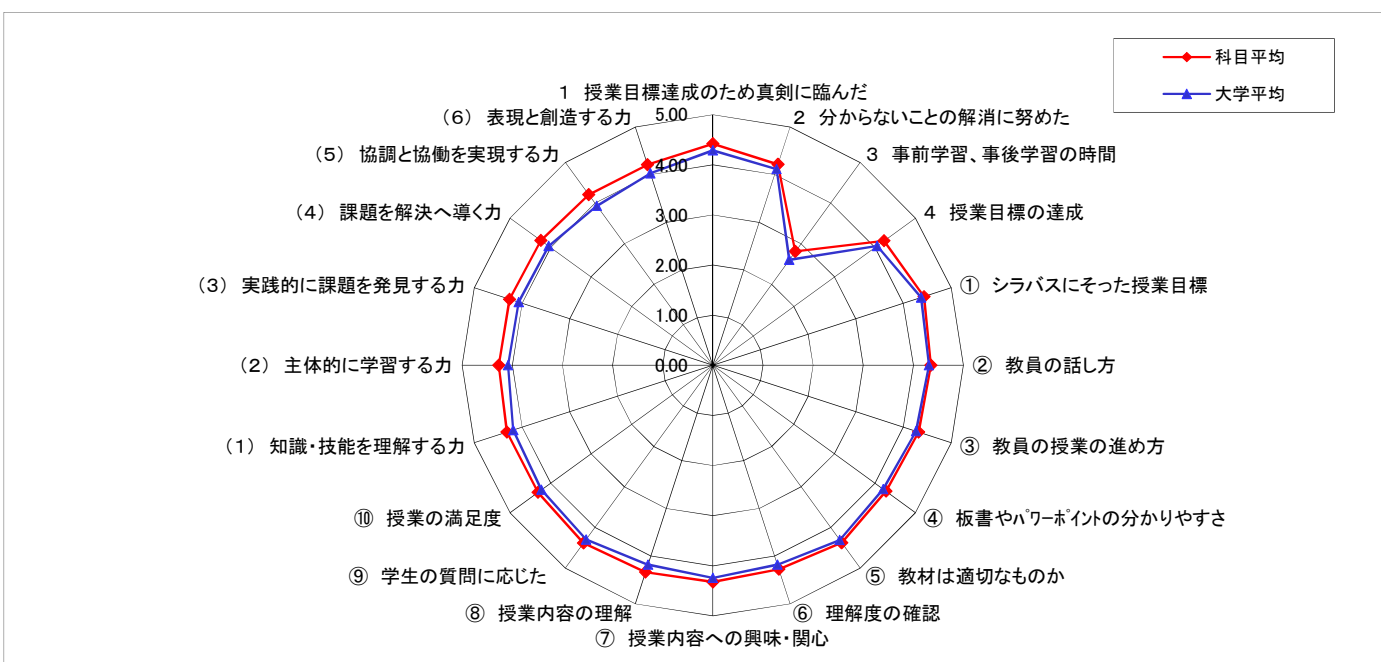
受講者数： 1469 名

回答者数： 958 名

学科	福祉心理	健康福祉	子ども	その他
	1	2	954	1

5 強く 思う	4 やや 思う	3 どちら とも言 えない	2 あまり そう 思わ ない	1 全く そう 思わ ない	0 該 当 し な い	科 目 平 均	大 学 平 均
---------------	---------------	------------------------	----------------------------	---------------------------	----------------------------	------------------	------------------

I. 学生の取り組み方について									
1	この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	496	380	72	8	2	4.42	4.29	
2	分からないことを調べたりして、その解消に努めた	405	403	110	32	8	4.22	4.12	
3	事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた 5. 60分以上 4. 40～60分未満 3. 20～40分未満 2. 20分未満 1. 全くしなかった	115	168	265	235	175	2.80	2.60	
4	毎回の授業の目標を達成できた	370	456	108	23	1	4.22	4.05	
II. 教員の授業方法について									
①	シラバスの記載事項にそった授業内容であった 0. シラバスを見ていない	504	336	71	14	2	31	4.43	4.37
②	教員の話し方(言葉、話す速さ等)は適切であった	513	323	76	40	6	4.35	4.32	
③	教員の授業の進め方(時間配分など)は適切であった	485	351	73	39	10	4.32	4.26	
④	板書やパワーポイントの文字や図は分かりやすかった	459	323	105	30	13	28	4.27	4.20
⑤	配付資料、教科書などの教材は理解するために適切なものであった	517	306	91	23	8	13	4.38	4.31
⑥	教員は学生の理解度を確認しながら授業を進めた	465	346	103	33	11	4.27	4.18	
⑦	授業の内容に興味や関心が持てた	488	345	83	29	13	4.32	4.24	
⑧	授業の内容は理解できた	484	357	82	27	8	4.34	4.18	
⑨	教員は学生からの質問等に十分に応じた	529	308	88	25	8	4.38	4.30	
⑩	この授業に満足である	484	343	88	32	11	4.31	4.22	
III. 学びの実感について									
(1)	知識・技能を理解する力(この授業の知識と技能を理解することが出来る)が身についた	442	407	86	18	5	4.32	4.19	
(2)	主体的に学習する力(計画的に学びを積みあげることが出来る)が身についた	422	401	112	16	7	4.27	4.08	
(3)	実践的に課題を発見する力(授業で示された課題を客観視できる)が身についた	430	388	111	22	7	4.27	4.07	
(4)	課題を解決へ導く力(発見した課題の解決のために行動できる)が身についた	421	382	126	21	8	4.24	4.05	
(5)	協調と協働を実現する力(他者やチームと連係して行動できる)が身についた	437	349	119	40	13	4.21	3.93	
(6)	表現と創造する力(感情や考えを表現し、自分の考えを適切に伝えることができる)が身についた	422	365	131	30	10	4.21	4.03	
IV. 中間の授業アンケートについて									
1	中間に行った授業アンケートを行うことで、授業内容や方法は改善された	290	223	161	23	16	4.05	3.89	



# 学生による授業アンケート

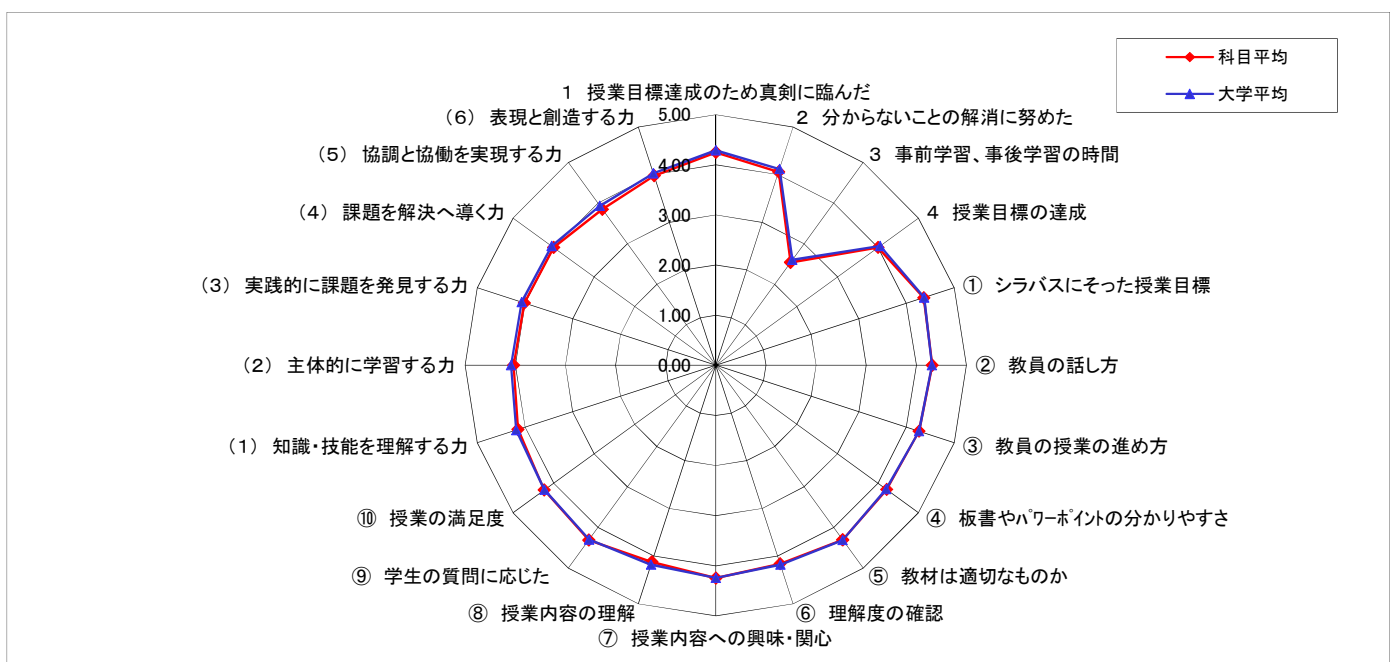
令和5年度 前期

授業科目名： 講義科目  
 担当教員名：  
 受講者数： 4145 名  
 回答者数： 2736 名

学科	福祉心理	健康福祉	子ども	その他
	1614	584	535	3

5 強く そう 思う	4 やや そう 思う	3 どちら とも 言え ない	2 あま りそ う思 わな い	1 全 くそ う思 わな い	0 該 当し ない	科 目 平 均	大 学 平 均
---------------------	---------------------	----------------------------	--------------------------------	-------------------------------	--------------------	------------------	------------------

I. 学生の取り組み方について								
1	この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	1038	1396	250	42	10	4.25	4.29
2	分からないことを調べたりして、その解消に努めた	862	1300	460	97	17	4.06	4.12
3	事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた 5. 60分以上 4. 40～60分未満 3. 20～40分未満 2. 20分未満 1. 全くなかった	189	374	760	815	598	2.54	2.60
4	毎回の授業の目標を達成できた	754	1374	490	101	17	4.00	4.05
II. 教員の授業方法について								
①	シラバスの記載事項にそった授業内容であった 0. シラバスを見ていない	1354	963	240	49	19	4.37	4.37
②	教員の話し方(言葉、話す速さ等)は適切であった	1471	875	225	122	43	4.32	4.32
③	教員の授業の進め方(時間配分など)は適切であった	1370	942	238	141	45	4.26	4.26
④	板書やパワーポイントの文字や図は分かりやすかった	1240	979	284	128	43	4.21	4.20
⑤	配付資料、教科書などの教材は理解するために適切なものであった	1354	981	270	89	28	4.30	4.31
⑥	教員は学生の理解度を確認しながら授業を進めた	1183	1025	360	129	39	4.16	4.18
⑦	授業の内容に興味や関心が持てた	1219	1113	286	90	28	4.24	4.24
⑧	授業の内容は理解できた	1013	1238	348	97	40	4.13	4.18
⑨	教員は学生からの質問等に十分に応じた	1404	914	311	79	28	4.31	4.30
⑩	この授業に満足である	1227	1082	297	89	41	4.23	4.22
III. 学びの実感について								
(1)	知識・技能を理解する力(この授業の知識と技能を理解することが出来る)が身についた	935	1371	353	60	17	4.15	4.19
(2)	主体的に学習する力(計画的に学びを積みあげることが出来る)が身についた	860	1253	501	100	22	4.03	4.08
(3)	実践的に課題を発見する力(授業で示された課題を客観視できる)が身についた	842	1240	523	112	19	4.01	4.07
(4)	課題を解決へ導く力(発見した課題の解決のために行動できる)が身についた	810	1270	526	106	24	4.00	4.05
(5)	協調と協働を実現する力(他者やチームと連係して行動できる)が身についた	782	1059	643	191	61	3.84	3.93
(6)	表現と創造する力(感情や考えを表現し、自分の考えを適切に伝えることができる)が身についた	844	1169	573	119	31	3.98	4.03
IV. 中間の授業アンケートについて								
1	中間に行った授業アンケートを行うことで、授業内容や方法は改善された	678	773	622	70	45	3.90	3.89





# 学生による授業アンケート

令和5年度 前期

授業科目名： 演習科目(演習・実習)  
 担当教員名：  
 受講者数： 1857 名  
 回答者数： 1244 名

学科	福祉心理	健康福祉	子ども	その他
	496	307	441	0

	5 強く そう 思う	4 やや そう 思う	3 どちら とも 言え ない	2 あま りそ う思 わな い	1 全 くそ う思 わな い	0 該 当し ない	科 目 平 均	大 学 平 均
<b>I. 学生の取り組み方について</b>								
1	602	537	83	20	2		4.38	4.29
2	534	545	118	36	11		4.25	4.12
3	139	215	324	301	265		2.73	2.60
4	423	634	150	31	6		4.16	4.05
<b>II. 教員の授業方法について</b>								
①	629	452	99	24	8	32	4.38	4.37
②	640	421	122	46	15		4.31	4.32
③	604	453	119	46	22		4.26	4.26
④	529	453	156	49	20	37	4.18	4.20
⑤	634	426	117	33	18	16	4.32	4.31
⑥	570	454	146	62	12		4.21	4.18
⑦	579	467	134	42	22		4.24	4.24
⑧	563	528	123	20	10		4.30	4.18
⑨	611	419	161	41	12		4.27	4.30
⑩	573	462	128	50	31		4.20	4.22
<b>III. 学びの実感について</b>								
(1)	527	564	119	24	10		4.27	4.19
(2)	495	546	167	21	15		4.19	4.08
(3)	483	574	152	21	14		4.20	4.07
(4)	478	545	174	30	17		4.16	4.05
(5)	489	515	174	44	22		4.13	3.93
(6)	460	559	175	31	19		4.13	4.03
<b>IV. 中間の授業アンケートについて</b>								
1	278	306	258	31	24		3.87	3.89

