

学生による授業アンケート

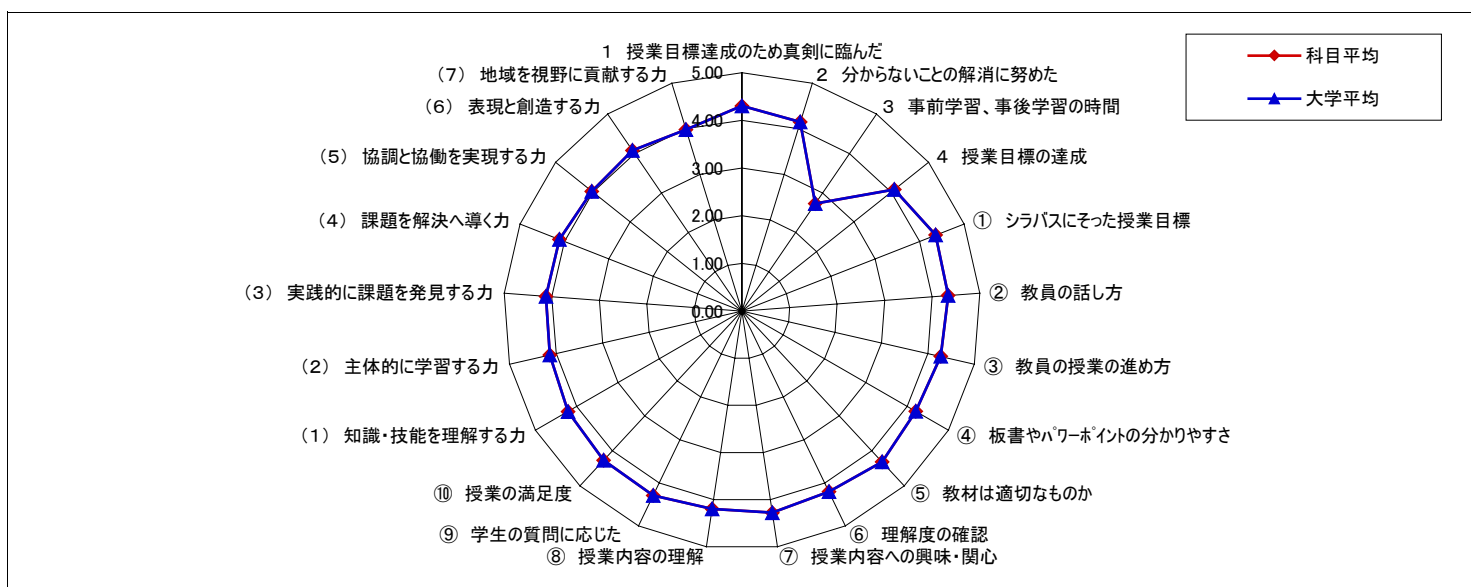
令和5年度 後期

授業科目名： 大学全体
 担当教員名：
 受講者数： 5498名
 回答者数： 3609名

5 強く 思う	4 やや 思う	3 ど ちら とも 言 え な い	2 あ ま り そ う 思 わ な い	1 全 く そ う 思 わ な い	0 該 当 し な い	科 目 平 均	大 学 平 均
---------------	---------------	----------------------------------------	------------------------------------------------	-------------------------------------------	----------------------------	------------------	------------------

学 科	福祉心理	健康福祉	子ども	その他
	2018	756	833	2

I. 学生の取り組み方について								
1	この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	1560	1670	313	53	13	4.31	4.31
2	分からないことを調べたりして、その解消に努めた	1338	1638	492	116	25	4.15	4.15
3	事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた <small>5. 60分以上 4. 40～60分未満 3. 20～40分未満 2. 20分未満 1. 全くなかった</small>	380	584	1017	941	687	2.73	2.73
4	毎回の授業の目標を達成できた	1168	1733	591	94	23	4.09	4.09
II. 教員の授業方法について								
①	シラバスの記載事項にそった授業内容であった <small>0. シラバスを見ていない</small>	1821	1224	324	84	25	4.36	4.36
②	教員の話し方(言葉、話す速さ等)は適切であった	1920	1177	361	109	42	4.34	4.34
③	教員の授業の進め方(時間配分など)は適切であった	1825	1203	381	148	52	4.27	4.27
④	板書やパワーポイントの文字や図は分かりやすかった	1640	1254	426	160	54	4.21	4.21
⑤	配付資料、教科書などの教材は理解するために適切なものであった	1825	1245	367	110	32	4.32	4.32
⑥	教員は学生の理解度を確認しながら授業を進めた	1652	1274	492	143	48	4.20	4.20
⑦	授業の内容に興味や関心が持てた	1717	1364	378	108	42	4.28	4.28
⑧	授業の内容は理解できた	1458	1585	420	114	32	4.20	4.20
⑨	教員は学生からの質問等に十分に応じた	1816	1218	434	97	44	4.29	4.29
⑩	この授業に満足である	1728	1332	386	108	55	4.27	4.27
III. 学びの実感について								
(1)	知識・技能を理解する力(この授業の知識と技能を理解することが出来る)が身についた	1403	1685	443	54	24	4.22	4.22
(2)	主体的に学習する力(計画的に学びを積みあげることが出来る)が身についた	1348	1561	566	108	26	4.14	4.14
(3)	実践的に課題を発見する力(授業で示された課題を客観視できる)が身についた	1323	1556	611	92	27	4.12	4.12
(4)	課題を解決へ導く力(発見した課題の解決のために行動できる)が身についた	1300	1566	621	99	23	4.11	4.11
(5)	協調と協働を実現する力(他者やチームと連携して行動できる)が身についた	1292	1376	733	163	45	4.03	4.03
(6)	表現と創造する力(感情や考えを表現し、自分の考えを適切に伝えることができる)が身についた	1284	1511	664	116	34	4.08	4.08
(7)	地域を視野に貢献する力(社会人としての自覚をもって、行動できる)が身についた	1131	1522	777	127	52	3.98	3.98



学生による授業アンケート

令和5年度 後期

授業科目名： 社会福祉学部

担当教員名：

受講者数： 4137名

回答者数： 2796名

学科	福祉心理	健康福祉	子ども	その他
	2018	756	21	1

5 強く 思う	4 やや 思う	3 どちら とも言 えない	2 あまり そう 思わ ない	1 全く そう 思わ ない	0 該 当 し な い	科 目 平 均	大 学 平 均
---------------	---------------	------------------------	----------------------------	---------------------------	----------------------------	------------------	------------------

I. 学生の取り組み方について

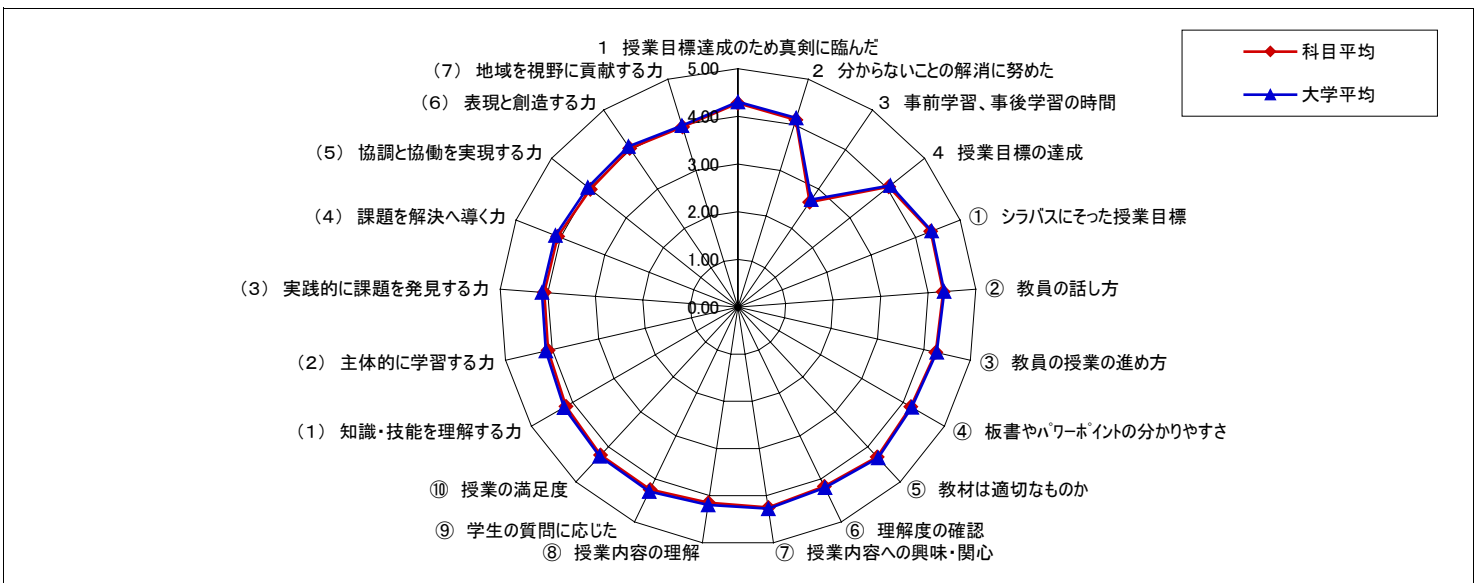
1	この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	1144	1347	253	40	12	4.28	4.31
2	分からないことを調べたりして、その解消に努めた	966	1316	392	98	24	4.11	4.15
3	事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた <small>5. 60分以上 4. 40～60分未満 3. 20～40分未満 2. 20分未満 1. 全くなかった</small>	268	422	783	750	573	2.66	2.73
4	毎回の授業の目標を達成できた	820	1387	495	74	20	4.04	4.09

II. 教員の授業方法について

①	シラバスの記載事項にそった授業内容であった <small>0. シラバスを見ていない</small>	1378	952	249	75	21	4.34	4.36
②	教員の話し方(言葉、話す速さ等)は適切であった	1463	918	286	91	38	4.32	4.34
③	教員の授業の進め方(時間配分など)は適切であった	1381	953	302	113	47	4.25	4.27
④	板書やパワーポイントの文字や図は分かりやすかった	1235	990	338	127	47	4.18	4.21
⑤	配付資料、教科書などの教材は理解するために適切なものであった	1359	1008	291	87	29	4.29	4.32
⑥	教員は学生の理解度を確認しながら授業を進めた	1223	1026	399	106	42	4.17	4.20
⑦	授業の内容に興味や関心が持てた	1286	1088	300	83	39	4.25	4.28
⑧	授業の内容は理解できた	1043	1289	339	95	30	4.15	4.20
⑨	教員は学生からの質問等に十分に応じた	1342	971	360	82	41	4.25	4.29
⑩	この授業に満足である	1285	1066	315	86	44	4.24	4.27

III. 学びの実感について

(1)	知識・技能を理解する力(この授業の知識と技能を理解することが出来る)が身についた	990	1369	376	42	19	4.17	4.22
(2)	主体的に学習する力(計画的に学びを積みあげることが出来る)が身についた	943	1283	463	85	22	4.09	4.14
(3)	実践的に課題を発見する力(授業で示された課題を客観視できる)が身についた	924	1275	502	72	23	4.07	4.12
(4)	課題を解決へ導く力(発見した課題の解決のために行動できる)が身についた	906	1277	513	81	19	4.06	4.11
(5)	協調と協働を実現する力(他者やチームと連携して行動できる)が身についた	890	1123	612	133	38	3.96	4.03
(6)	表現と創造する力(感情や考えを表現し、自分の考えを適切に伝えることができる)が身についた	895	1243	539	91	28	4.03	4.08
(7)	地域を視野に貢献する力(社会人としての自覚をもって、行動できる)が身についた	806	1225	632	96	37	3.95	3.98



学生による授業アンケート

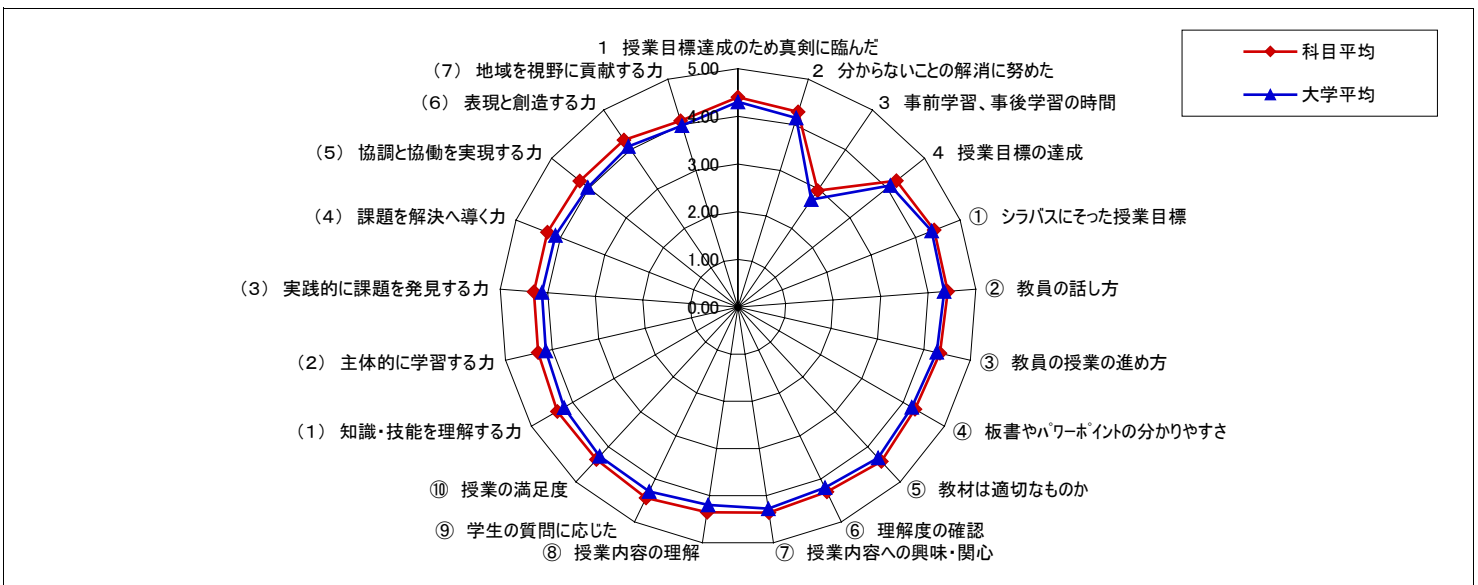
令和5年度 後期

授業科目名： 子ども学部
 担当教員名：
 受講者数： 1361名
 回答者数： 813名

学科	福祉心理	健康福祉	子ども	その他
	0	0	812	1

5 強く 思う	4 やや 思う	3 どちら とも言 えない	2 あまり そう 思わ ない	1 全く そう 思わ ない	0 該 当 し な い	科 目 平 均	大 学 平 均
---------------	---------------	------------------------	----------------------------	---------------------------	----------------------------	------------------	------------------

I. 学生の取り組み方について								
1	この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	416	323	60	13	1	4.40	4.31
2	分からないことを調べたりして、その解消に努めた	372	322	100	18	1	4.29	4.15
3	事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた <small>5. 60分以上 4. 40~60分未満 3. 20~40分未満 2. 20分未満 1. 全くなかった</small>	112	162	234	191	114	2.96	2.73
4	毎回の授業の目標を達成できた	348	346	96	20	3	4.25	4.09
II. 教員の授業方法について								
①	シラバスの記載事項にそった授業内容であった <small>0. シラバスを見ていない</small>	443	272	75	9	4	4.42	4.36
②	教員の話し方(言葉、話す速さ等)は適切であった	457	259	75	18	4	4.41	4.34
③	教員の授業の進め方(時間配分など)は適切であった	444	250	79	35	5	4.34	4.27
④	板書やパワーポイントの文字や図は分かりやすかった	405	264	88	33	7	4.29	4.21
⑤	配付資料、教科書などの教材は理解するために適切なものであった	466	237	76	23	3	4.42	4.32
⑥	教員は学生の理解度を確認しながら授業を進めた	429	248	93	37	6	4.30	4.20
⑦	授業の内容に興味や関心が持てた	431	276	78	25	3	4.36	4.28
⑧	授業の内容は理解できた	415	296	81	19	2	4.36	4.20
⑨	教員は学生からの質問等に十分に応じた	474	247	74	15	3	4.44	4.29
⑩	この授業に満足である	443	266	71	22	11	4.36	4.27
III. 学びの実感について								
(1)	知識・技能を理解する力(この授業の知識と技能を理解することが出来る)が身についた	413	316	67	12	5	4.38	4.22
(2)	主体的に学習する力(計画的に学びを積みあげることが出来る)が身についた	405	278	103	23	4	4.30	4.14
(3)	実践的に課題を発見する力(授業で示された課題を客観視できる)が身についた	399	281	109	20	4	4.29	4.12
(4)	課題を解決へ導く力(発見した課題の解決のために行動できる)が身についた	394	289	108	18	4	4.29	4.11
(5)	協調と協働を実現する力(他者やチームと連携して行動できる)が身についた	402	253	121	30	7	4.25	4.03
(6)	表現と創造する力(感情や考えを表現し、自分の考えを適切に伝えることができる)が身についた	389	268	125	25	6	4.24	4.08
(7)	地域を視野に貢献する力(社会人としての自覚をもって、行動できる)が身についた	325	297	145	31	15	4.09	3.98



学生による授業アンケート

令和5年度 後期

授業科目名： 講義科目

担当教員名：

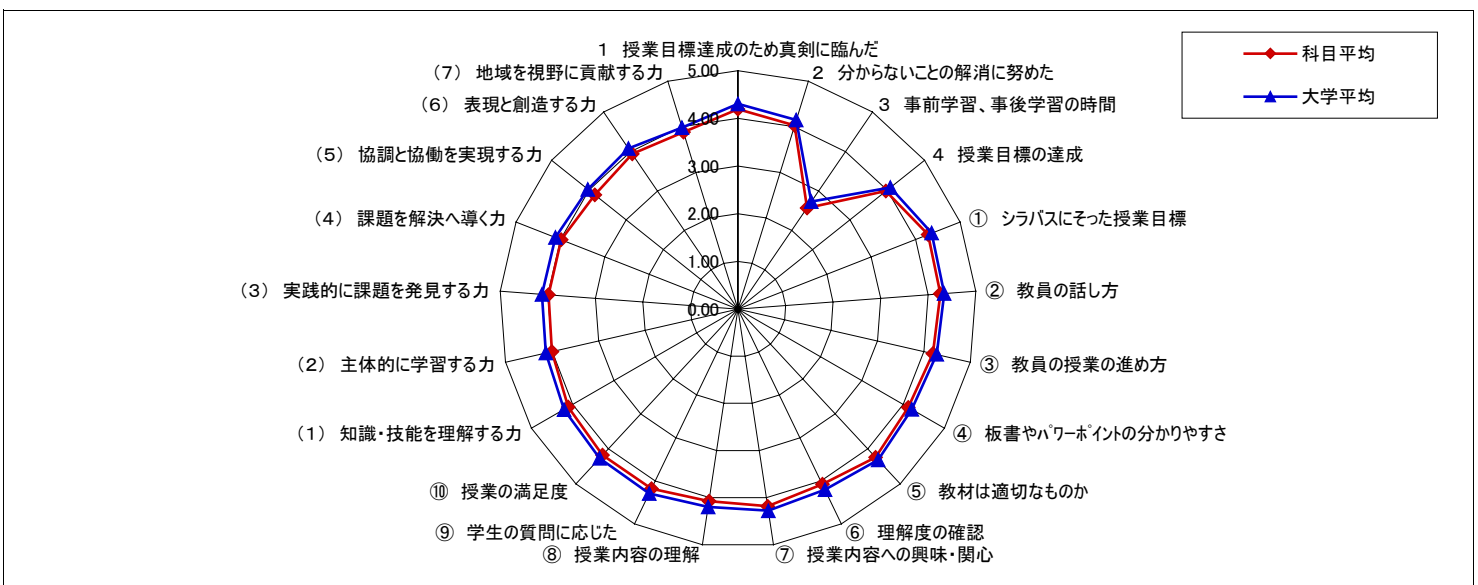
受講者数： 3436名

回答者数： 2198名

学科	福祉心理	健康福祉	子ども	その他
	1437	448	311	2

5 強く 思う	4 やや 思う	3 どちら とも言 えない	2 あまり そう 思わ ない	1 全く そう 思わ ない	0 該 当 し な い	科 目 平 均	大 学 平 均
---------------	---------------	------------------------	----------------------------	---------------------------	----------------------------	------------------	------------------

I. 学生の取り組み方について								
1	この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	773	1137	237	42	9	4.19	4.31
2	分からないことを調べたりして、その解消に努めた	671	1060	354	91	22	4.03	4.15
3	事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた <small>5. 60分以上 4. 40～60分未満 3. 20～40分未満 2. 20分未満 1. 全くなかった</small>	202	269	613	601	513	2.57	2.73
4	毎回の授業の目標を達成できた	591	1062	448	77	20	3.97	4.09
II. 教員の授業方法について								
①	シラバスの記載事項にそった授業内容であった <small>0. シラバスを見ていない</small>	1012	770	230	64	20	4.28	4.36
②	教員の話し方(言葉、話す速さ等)は適切であった	1080	746	261	75	36	4.26	4.34
③	教員の授業の進め方(時間配分など)は適切であった	1021	763	272	102	40	4.19	4.27
④	板書やパワーポイントの文字や図は分かりやすかった	934	772	291	121	44	4.12	4.21
⑤	配付資料、教科書などの教材は理解するために適切なものであった	1033	775	269	83	24	4.24	4.32
⑥	教員は学生の理解度を確認しながら授業を進めた	871	808	373	105	41	4.08	4.20
⑦	授業の内容に興味や関心が持てた	915	909	266	75	33	4.18	4.28
⑧	授業の内容は理解できた	739	1022	321	92	24	4.07	4.20
⑨	教員は学生からの質問等に十分に応じた	990	766	325	79	38	4.18	4.29
⑩	この授業に満足である	936	867	280	74	41	4.18	4.27
III. 学びの実感について								
(1)	知識・技能を理解する力(この授業の知識と技能を理解することが出来る)が身についた	713	1094	331	44	16	4.11	4.22
(2)	主体的に学習する力(計画的に学びを積みあげることが出来る)が身についた	663	1011	417	86	21	4.01	4.14
(3)	実践的に課題を発見する力(授業で示された課題を客観視できる)が身についた	653	980	465	79	21	3.98	4.12
(4)	課題を解決へ導く力(発見した課題の解決のために行動できる)が身についた	650	983	465	81	19	3.98	4.11
(5)	協調と協働を実現する力(他者やチームと連携して行動できる)が身についた	608	847	573	132	38	3.84	4.03
(6)	表現と創造する力(感情や考えを表現し、自分の考えを適切に伝えることができる)が身についた	626	961	488	97	26	3.94	4.08
(7)	地域を視野に貢献する力(社会人としての自覚をもって、行動できる)が身についた	578	955	532	98	35	3.88	3.98



学生による授業アンケート

令和5年度 後期

授業科目名： 演習科目(演習・実習)
 担当教員名：
 受講者数： 2062名
 回答者数： 1411名

学科	福祉心理	健康福祉	子ども	その他
	581	308	522	0

	5 強く 思う	4 やや 思う	3 どちら とも言 えない	2 あまり そう 思わ ない	1 全く そう 思わ ない	0 該 当 し な い	科 目 平 均	大 学 平 均
I. 学生の取り組み方について								
1 この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	787	533	76	11	4		4.48	4.31
2 分からないことを調べたりして、その解消に努めた	667	578	138	25	3		4.33	4.15
3 事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた <small>5. 60分以上 4. 40~60分未満 3. 20~40分未満 2. 20分未満 1. 全くなかった</small>	178	315	404	340	174		2.99	2.73
4 毎回の授業の目標を達成できた	577	671	143	17	3		4.28	4.09
II. 教員の授業方法について								
① シラバスの記載事項にそった授業内容であった <small>0. シラバスを見ていない</small>	809	454	94	20	5	29	4.48	4.36
② 教員の話し方(言葉、話す速さ等)は適切であった	840	431	100	34	6		4.46	4.34
③ 教員の授業の進め方(時間配分など)は適切であった	804	440	109	46	12		4.40	4.27
④ 板書やパワーポイントの文字や図は分かりやすかった	706	482	135	39	10	39	4.34	4.21
⑤ 配付資料、教科書などの教材は理解するために適切なものであった	792	470	98	27	8	16	4.44	4.32
⑥ 教員は学生の理解度を確認しながら授業を進めた	781	466	119	38	7		4.40	4.20
⑦ 授業の内容に興味や関心が持てた	802	455	112	33	9		4.42	4.28
⑧ 授業の内容は理解できた	719	563	99	22	8		4.39	4.20
⑨ 教員は学生からの質問等に十分に応じた	826	452	109	18	6		4.47	4.29
⑩ この授業に満足である	792	465	106	34	14		4.41	4.27
III. 学びの実感について								
(1) 知識・技能を理解する力(この授業の知識と技能を理解することが出来る)が身についた	690	591	112	10	8		4.38	4.22
(2) 主体的に学習する力(計画的に学びを積みあげることが出来る)が身についた	685	550	149	22	5		4.34	4.14
(3) 実践的に課題を発見する力(授業で示された課題を客観視できる)が身についた	670	576	146	13	6		4.34	4.12
(4) 課題を解決へ導く力(発見した課題の解決のために行動できる)が身についた	650	583	156	18	4		4.32	4.11
(5) 協調と協働を実現する力(他者やチームと連携して行動できる)が身についた	684	529	160	31	7		4.31	4.03
(6) 表現と創造する力(感情や考えを表現し、自分の考えを適切に伝えることができる)が身についた	658	550	176	19	8		4.30	4.08
(7) 地域を視野に貢献する力(社会人としての自覚をもって、行動できる)が身についた	553	567	245	29	17		4.14	3.98

