

# 学生による授業アンケート 科目集計結果

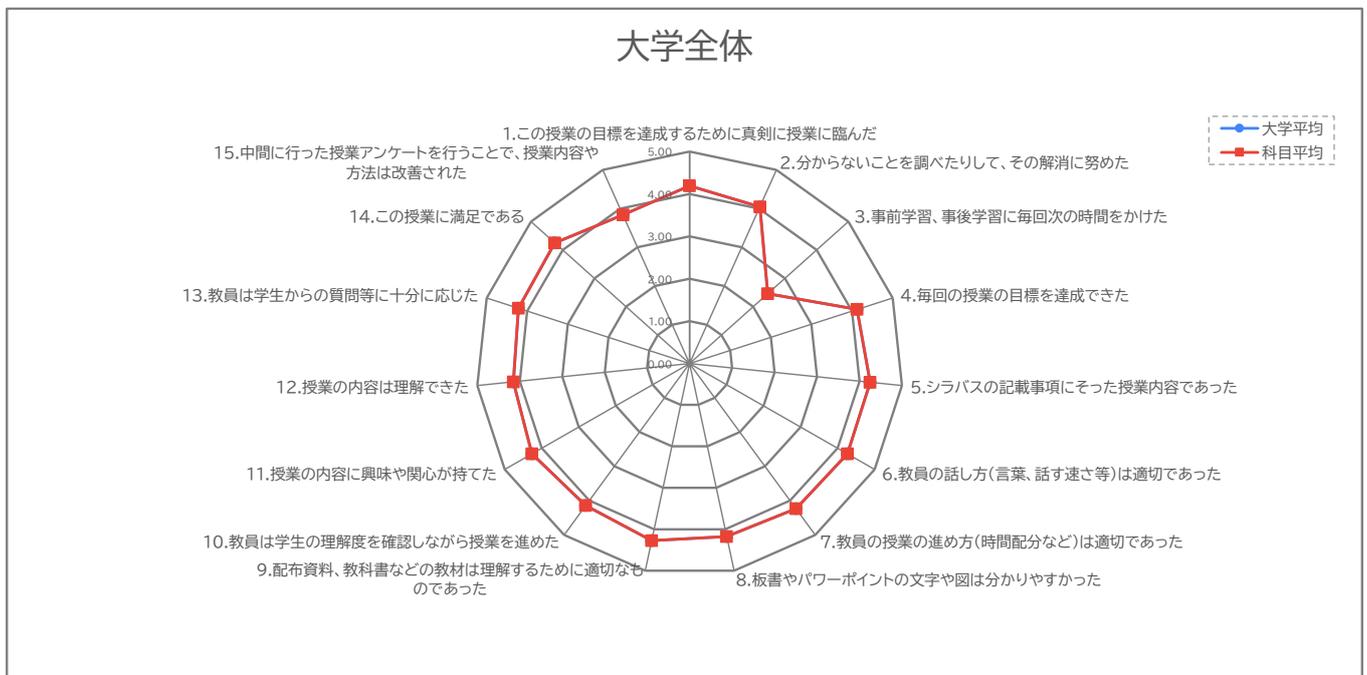
授業所属  
履修者範囲 : 大学全体

履修者数 : 5846

回答者数 : 3752

回答率 : 64.18 %

	5	4	3	2	1	0	科目平均	大学平均
	強く思う	やや思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	シラバスを見ていない 該当しない		
I-① この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	1390	1843	397	93	29		4.19	4.19
I-② 分からないことを調べたりして、その解消に努めた	1168	1824	563	154	43		4.04	4.04
I-③ 事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた	267	436	941	1220	888		2.46	2.46
I-④ 毎回の授業の目標を達成できた	1365	1590	518	140	37	102	4.12	4.12
II-① シラバスの記載事項にそった授業内容であった	1532	1460	333	115	32	280	4.25	4.25
II-② 教員の話し方(言葉、話す速さ等)は適切であった	1759	1450	366	133	44		4.27	4.27
II-③ 教員の授業の進め方(時間配分など)は適切であった	1714	1474	370	133	61		4.24	4.24
II-④ 板書やパワーポイントの文字や図は分かりやすかった	1553	1446	406	171	57	119	4.17	4.17
II-⑤ 配布資料、教科書などの教材は理解するために適切なものであった	1718	1483	357	117	37	40	4.27	4.27
II-⑥ 教員は学生の理解度を確認しながら授業を進めた	1521	1491	543	157	40		4.14	4.14
II-⑦ 授業の内容に興味や関心が持てた	1665	1579	367	116	25		4.26	4.26
II-⑧ 授業の内容は理解できた	1410	1719	439	147	37	0	4.15	4.15
II-⑨ 教員は学生からの質問等に十分に応じた	1676	1407	511	119	39	0	4.22	4.22
II-⑩ この授業に満足である	1681	1519	399	107	46		4.25	4.25
III-① 中間に行った授業アンケートを行うことで、授業内容や方法は改善された	1050	1301	1209	124	68		3.84	3.84



# 学生による授業アンケート 科目集計結果

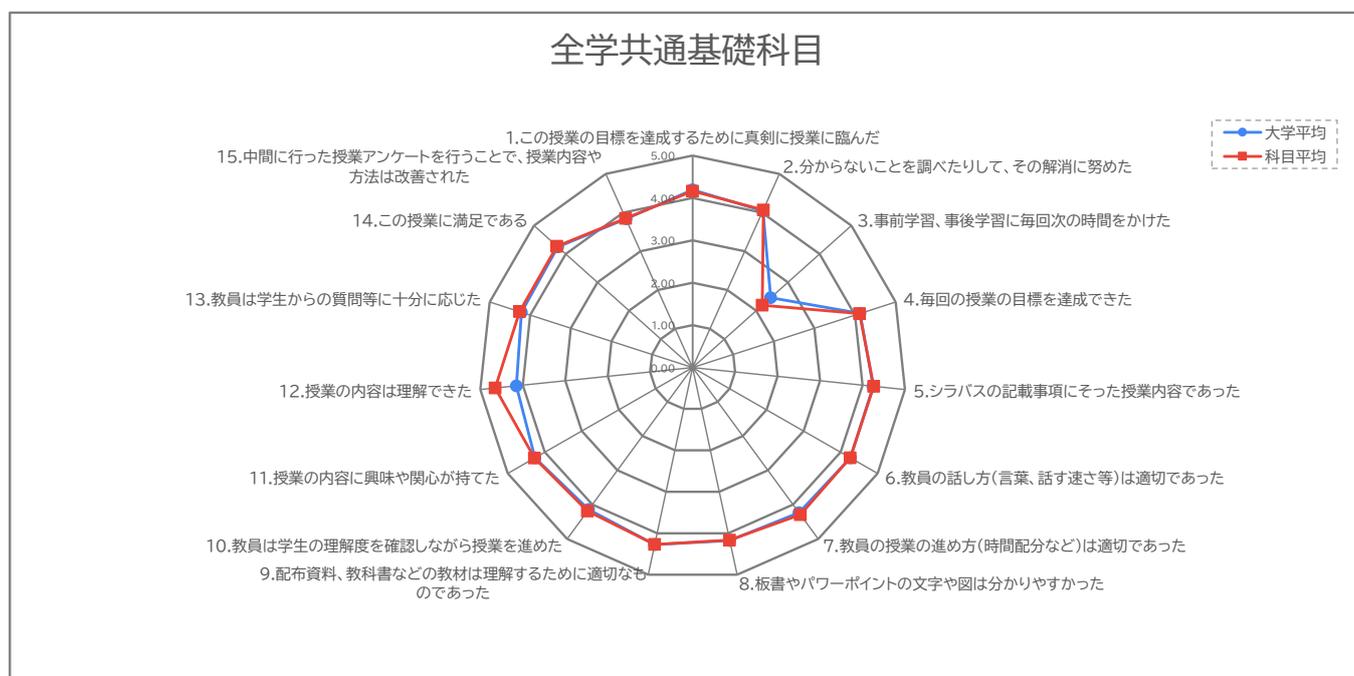
授業所属履修者範囲 : 全学共通基礎科目

履修者数 : 1535

回答者数 : 917

回答率 : 59.74 %

	5 強く思う	4 やや思う	3 どちらとも言えない	2 あまり思わない	1 全く思わない	0 シラバスを見ていない 該当しない	科目平均	大学平均
I-① この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	323	465	92	28	9		4.16	4.19
I-② 分からないことを調べたりして、その解消に努めた	295	453	120	36	13		4.07	4.04
I-③ 事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた	32	86	199	313	287		2.20	2.46
I-④ 毎回の授業の目標を達成できた	339	379	131	37	12	19	4.11	4.12
II-① シラバスの記載事項にそった授業内容であった	367	364	77	28	4	77	4.26	4.25
II-② 教員の話し方(言葉、話す速さ等)は適切であった	420	359	101	30	7		4.26	4.27
II-③ 教員の授業の進め方(時間配分など)は適切であった	429	370	89	19	10		4.30	4.24
II-④ 板書やパワーポイントの文字や図は分かりやすかった	370	363	113	39	10	22	4.17	4.17
II-⑤ 配布資料、教科書などの教材は理解するために適切なものであった	404	363	100	21	7	22	4.27	4.27
II-⑥ 教員は学生の理解度を確認しながら授業を進めた	375	383	124	30	5		4.19	4.14
II-⑦ 授業の内容に興味や関心が持てた	411	383	90	30	3		4.27	4.26
II-⑧ 授業の内容は理解できた	361	413	98	38	7	0	4.65	4.15
II-⑨ 教員は学生からの質問等に十分に応じた	414	367	103	28	5	0	4.26	4.22
II-⑩ この授業に満足である	416	379	90	24	8		4.28	4.25
III-① 中間に行った授業アンケートを行うことで、授業内容や方法は改善された	257	314	310	25	11		3.85	3.84



# 学生による授業アンケート 科目集計結果

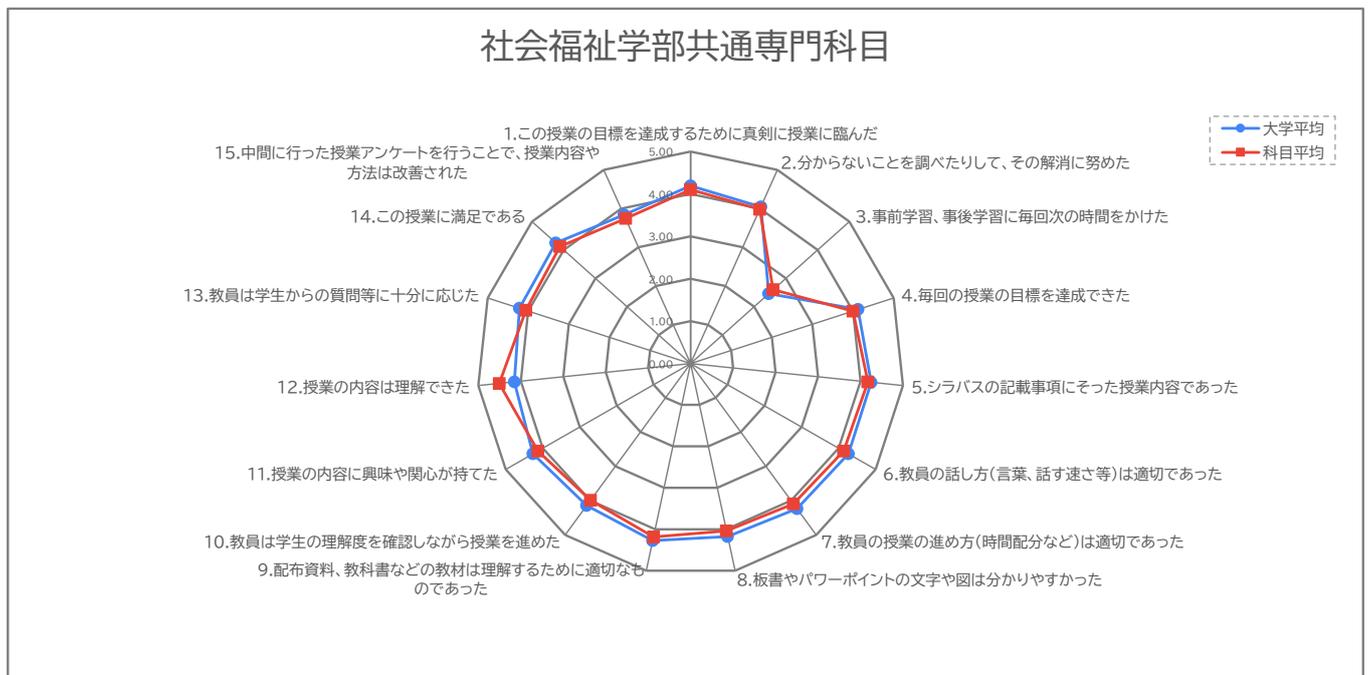
授業所属履修者範囲 : 社会福祉学部共通専門科目

履修者数 : 1634

回答者数 : 1045

回答率 : 63.95 %

	5 強く思う	4 やや思う	3 どちらとも言えない	2 あまり思わない	1 全く思わない	0 シラバスを見ていない 該当しない	科目平均	大学平均
I-① この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	342	525	133	32	13		4.10	4.19
I-② 分からないことを調べたりして、その解消に努めた	300	506	172	54	13		3.98	4.04
I-③ 事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた	102	134	265	332	212		2.60	2.46
I-④ 毎回の授業の目標を達成できた	308	474	172	47	15	29	4.00	4.12
II-① シラバスの記載事項にそった授業内容であった	406	395	114	36	17	77	4.17	4.25
II-② 教員の話し方(言葉、話す速さ等)は適切であった	436	419	113	51	26		4.14	4.27
II-③ 教員の授業の進め方(時間配分など)は適切であった	429	405	126	51	34		4.09	4.24
II-④ 板書やパワーポイントの文字や図は分かりやすかった	381	399	124	63	31	47	4.04	4.17
II-⑤ 配布資料、教科書などの教材は理解するために適切なものであった	452	410	116	43	19	5	4.19	4.27
II-⑥ 教員は学生の理解度を確認しながら授業を進めた	371	402	190	58	24		3.99	4.14
II-⑦ 授業の内容に興味や関心が持てた	409	446	123	51	16		4.13	4.26
II-⑧ 授業の内容は理解できた	315	480	163	64	23	0	4.51	4.15
II-⑨ 教員は学生からの質問等に十分に応じた	396	410	168	47	24	0	4.06	4.22
II-⑩ この授業に満足である	416	430	132	43	24		4.12	4.25
III-① 中間に行った授業アンケートを行うことで、授業内容や方法は改善された	246	390	331	52	26		3.74	3.84



# 学生による授業アンケート 科目集計結果

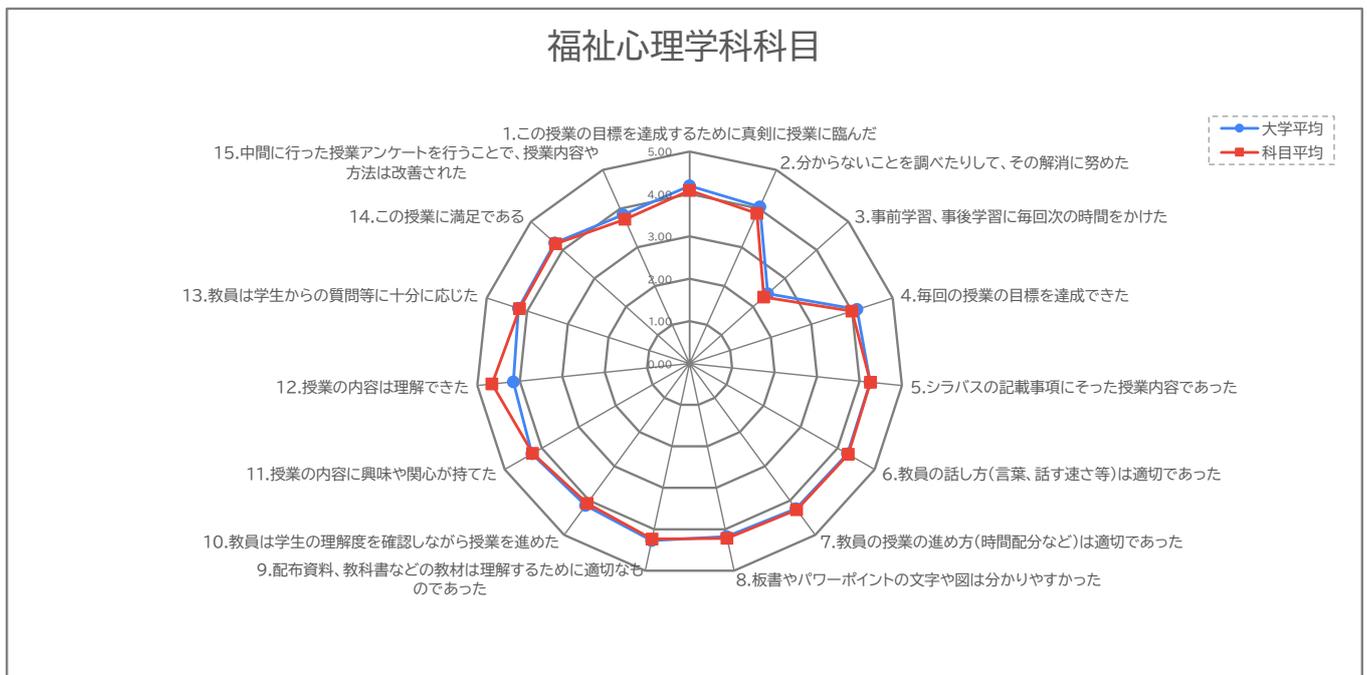
授業所属  
履修者範囲 : 福祉心理学科科目

履修者数 : 1101

回答者数 : 713

回答率 : 64.76 %

	5	4	3	2	1	0	科目平均	大学平均
	強く思う	やや思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	シラバスを見ていない 該当しない		
I-① この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	214	374	100	20	5		4.08	4.19
I-② 分からないことを調べたりして、その解消に努めた	167	353	138	46	9		3.87	4.04
I-③ 事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた	42	75	171	219	206		2.34	2.46
I-④ 毎回の授業の目標を達成できた	209	318	117	38	6	25	4.00	4.12
II-① シラバスの記載事項にそった授業内容であった	273	297	61	16	4	62	4.26	4.25
II-② 教員の話し方(言葉、話す速さ等)は適切であった	330	292	62	26	3		4.29	4.27
II-③ 教員の授業の進め方(時間配分など)は適切であった	319	300	66	22	6		4.27	4.24
II-④ 板書やパワーポイントの文字や図は分かりやすかった	310	274	80	31	5	13	4.22	4.17
II-⑤ 配布資料、教科書などの教材は理解するために適切なものであった	302	304	69	26	5	7	4.24	4.27
II-⑥ 教員は学生の理解度を確認しながら授業を進めた	268	284	118	39	4		4.08	4.14
II-⑦ 授業の内容に興味や関心が持てた	297	323	68	22	3		4.25	4.26
II-⑧ 授業の内容は理解できた	212	366	101	29	5	0	4.65	4.15
II-⑨ 教員は学生からの質問等に十分に応じた	314	249	121	26	3	0	4.19	4.22
II-⑩ この授業に満足である	293	315	80	18	7		4.22	4.25
III-① 中間に行った授業アンケートを行うことで、授業内容や方法は改善された	157	239	288	22	7		3.73	3.84



# 学生による授業アンケート 科目集計結果

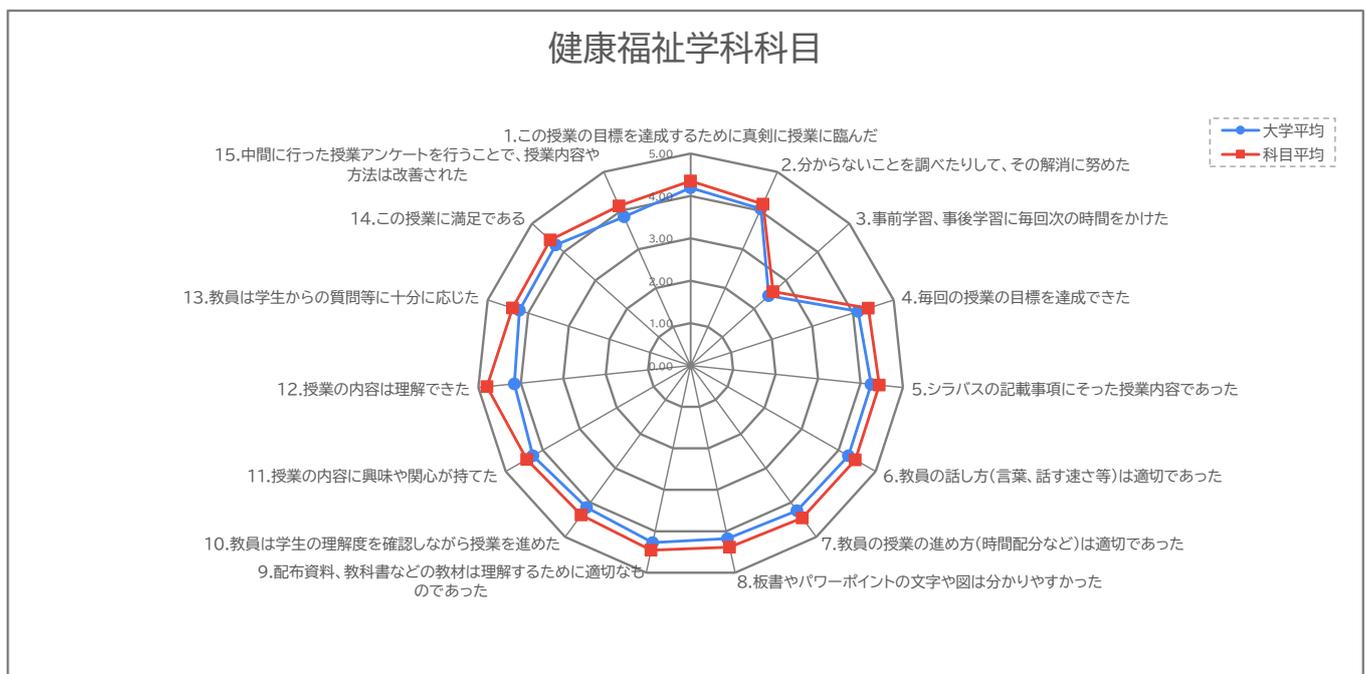
授業所属履修者範囲 : 健康福祉学科科目

履修者数 : 510

回答者数 : 430

回答率 : 84.31 %

	5	4	3	2	1	0	科目平均	大学平均
	強く思う	やや思う	どちらとも言えない	あまり思わない	全く思わない	シラバスを見ていない 該当しない		
I-① この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	192	202	32	4	0		4.35	4.19
I-② 分からないことを調べたりして、その解消に努めた	150	216	54	6	4		4.17	4.04
I-③ 事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた	29	56	125	154	66		2.60	2.46
I-④ 毎回の授業の目標を達成できた	210	166	40	6	0	8	4.37	4.12
II-① シラバスの記載事項にそった授業内容であった	227	145	27	8	1	22	4.44	4.25
II-② 教員の話し方(言葉、話す速さ等)は適切であった	245	144	33	7	1		4.45	4.27
II-③ 教員の授業の進め方(時間配分など)は適切であった	243	148	27	12	0		4.45	4.24
II-④ 板書やパワーポイントの文字や図は分かりやすかった	219	151	32	12	1	15	4.39	4.17
II-⑤ 配布資料、教科書などの教材は理解するために適切なものであった	242	150	28	9	0	1	4.46	4.27
II-⑥ 教員は学生の理解度を確認しながら授業を進めた	207	177	39	7	0		4.36	4.14
II-⑦ 授業の内容に興味や関心が持てた	228	163	36	3	0		4.43	4.26
II-⑧ 授業の内容は理解できた	190	196	39	5	0	0	4.80	4.15
II-⑨ 教員は学生からの質問等に十分に応じた	227	144	57	1	1	0	4.38	4.22
II-⑩ この授業に満足である	233	155	35	6	1		4.43	4.25
III-① 中間に行った授業アンケートを行うことで、授業内容や方法は改善された	186	121	115	6	2		4.12	3.84



# 学生による授業アンケート 科目集計結果

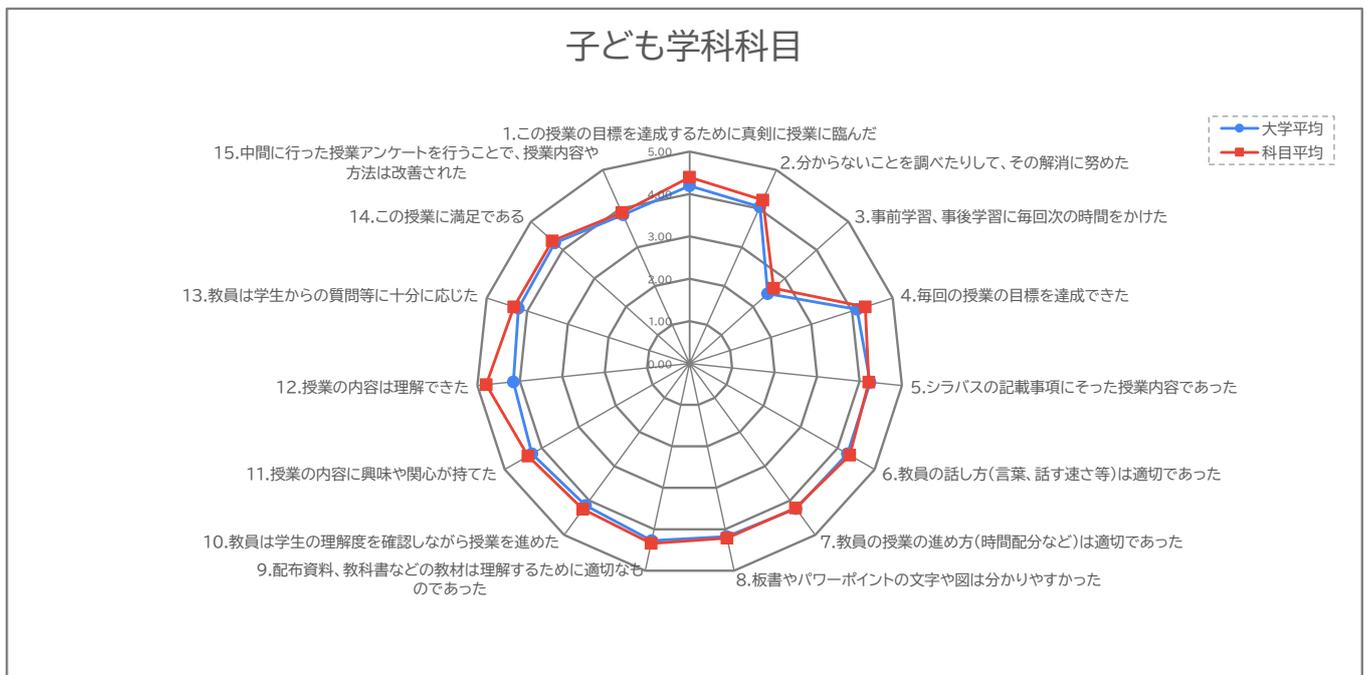
授業所属履修者範囲 : 子ども学科科目

履修者数 : 1090

回答者数 : 647

回答率 : 59.36 %

	5	4	3	2	1	0	科目平均	大学平均
	強く思う	やや思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	シラバスを見ていない 該当しない		
I-① この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	319	277	40	9	2		4.39	4.19
I-② 分からないことを調べたりして、その解消に努めた	256	296	79	12	4		4.22	4.04
I-③ 事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた	62	85	181	202	117		2.65	2.46
I-④ 毎回の授業の目標を達成できた	299	253	58	12	4	21	4.33	4.12
II-① シラバスの記載事項にそった授業内容であった	259	259	54	27	6	42	4.22	4.25
II-② 教員の話し方(言葉、話す速さ等)は適切であった	328	236	57	19	7		4.33	4.27
II-③ 教員の授業の進め方(時間配分など)は適切であった	294	251	62	29	11		4.22	4.24
II-④ 板書やパワーポイントの文字や図は分かりやすかった	273	259	57	26	10	22	4.21	4.17
II-⑤ 配布資料、教科書などの教材は理解するために適切なものであった	318	256	44	18	6	5	4.34	4.27
II-⑥ 教員は学生の理解度を確認しながら授業を進めた	300	245	72	23	7		4.25	4.14
II-⑦ 授業の内容に興味や関心が持てた	320	264	50	10	3		4.37	4.26
II-⑧ 授業の内容は理解できた	332	264	38	11	2	0	4.79	4.15
II-⑨ 教員は学生からの質問等に十分に応じた	325	237	62	17	6	0	4.33	4.22
II-⑩ この授業に満足である	323	240	62	16	6		4.33	4.25
III-① 中間に行った授業アンケートを行うことで、授業内容や方法は改善された	204	237	165	19	22		3.90	3.84



# 学生による授業アンケート 科目集計結果

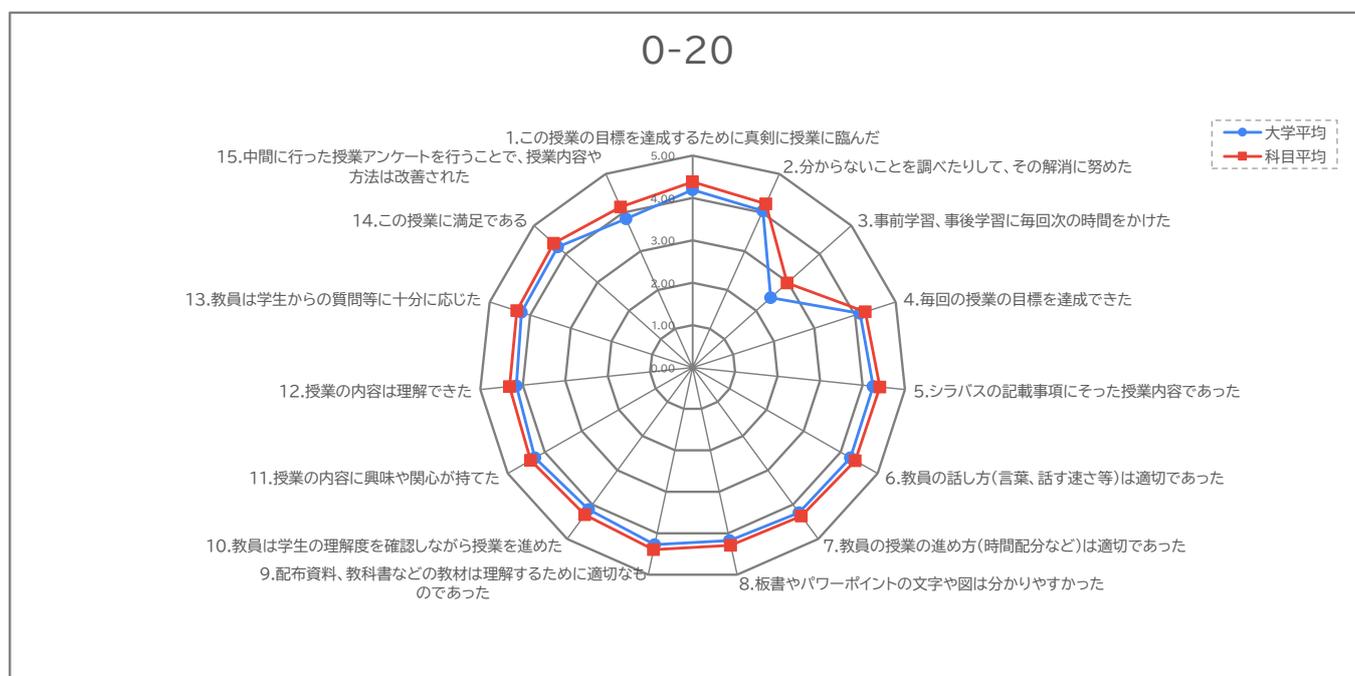
授業所属履修者範囲 : 0-20

履修者数 : 1069

回答者数 : 785

回答率 : 73.43 %

	5	4	3	2	1	0	科目平均	大学平均
	強く思う	やや思う	どちらとも言えない	あまり思わない	全く思わない	シラバスを見ていない 該当しない		
I-① この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	387	335	43	14	6		4.38	4.19
I-② 分からないことを調べたりして、その解消に努めた	326	348	79	25	7		4.22	4.04
I-③ 事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた	129	149	198	195	114		2.98	2.46
I-④ 毎回の授業の目標を達成できた	332	337	67	31	3	15	4.25	4.12
II-① シラバスの記載事項にそった授業内容であった	395	282	55	8	6	39	4.41	4.25
II-② 教員の話し方(言葉、話す速さ等)は適切であった	428	274	58	19	6		4.40	4.27
II-③ 教員の授業の進め方(時間配分など)は適切であった	406	283	59	26	11		4.33	4.24
II-④ 板書やパワーポイントの文字や図は分かりやすかった	353	284	68	23	8	49	4.29	4.17
II-⑤ 配布資料、教科書などの教材は理解するために適切なものであった	415	279	62	14	6	9	4.40	4.27
II-⑥ 教員は学生の理解度を確認しながら授業を進めた	391	286	66	35	7		4.30	4.14
II-⑦ 授業の内容に興味や関心が持てた	411	295	53	21	5		4.38	4.26
II-⑧ 授業の内容は理解できた	358	340	63	21	3	0	4.31	4.15
II-⑨ 教員は学生からの質問等に十分に応じた	411	255	93	19	7	0	4.33	4.22
II-⑩ この授業に満足である	413	287	58	21	6		4.38	4.25
III-① 中間に行った授業アンケートを行うことで、授業内容や方法は改善された	24	24	13	1	0		4.15	3.84



# 学生による授業アンケート 科目集計結果

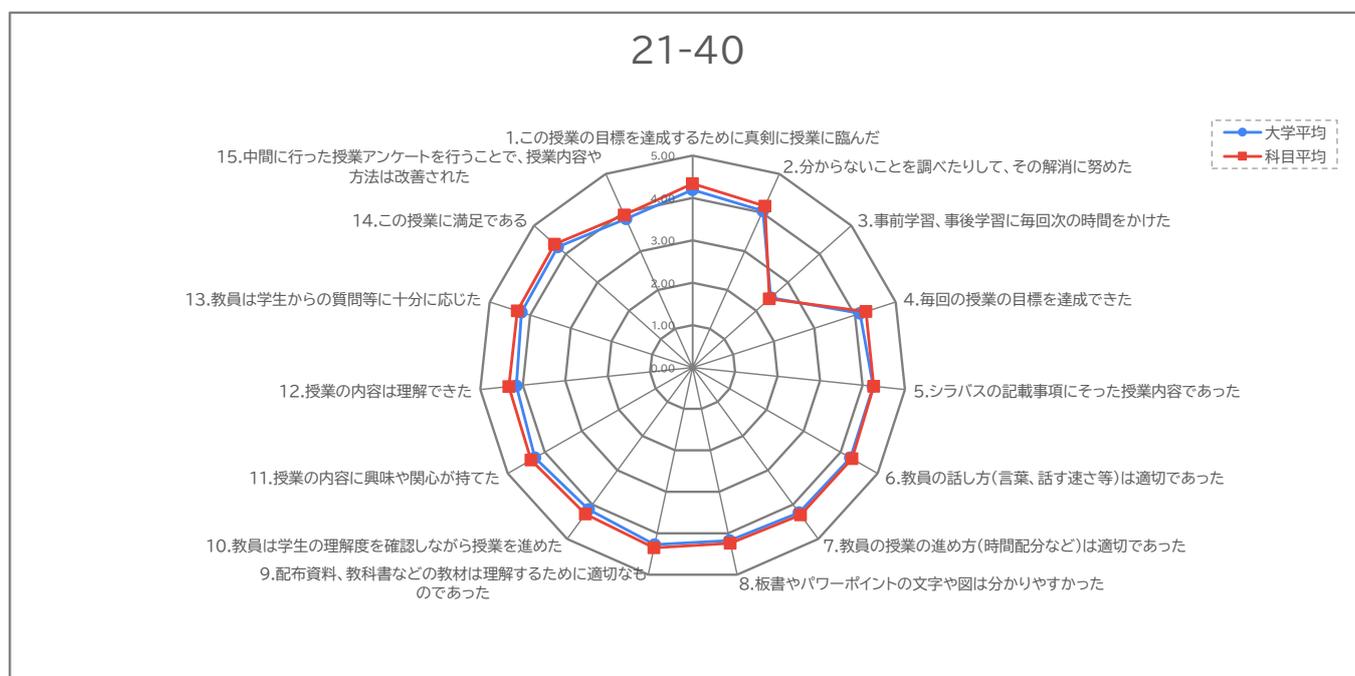
授業所属履修者範囲 : 21-40

履修者数 : 1781

回答者数 : 1195

回答率 : 67.10 %

	5	4	3	2	1	0	科目平均	大学平均
	強くそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	シラバスを見ていない 該当しない		
I-① この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	541	538	98	14	4		4.34	4.19
I-② 分からないことを調べたりして、その解消に努めた	439	565	156	21	14		4.17	4.04
I-③ 事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた	71	119	329	398	278		2.42	2.46
I-④ 毎回の授業の目標を達成できた	517	473	138	17	11	39	4.27	4.12
II-① シラバスの記載事項にそった授業内容であった	493	460	98	43	6	95	4.26	4.25
II-② 教員の話し方(言葉、話す速さ等)は適切であった	591	443	111	42	8		4.31	4.27
II-③ 教員の授業の進め方(時間配分など)は適切であった	583	454	107	40	11		4.30	4.24
II-④ 板書やパワーポイントの文字や図は分かりやすかった	529	449	124	45	11	37	4.24	4.17
II-⑤ 配布資料、教科書などの教材は理解するために適切なものであった	584	467	94	33	3	14	4.35	4.27
II-⑥ 教員は学生の理解度を確認しながら授業を進めた	547	466	149	29	4		4.27	4.14
II-⑦ 授業の内容に興味や関心が持てた	587	482	109	15	2		4.37	4.26
II-⑧ 授業の内容は理解できた	551	518	96	27	3	0	4.33	4.15
II-⑨ 教員は学生からの質問等に十分に応じた	581	444	139	26	5	0	4.31	4.22
II-⑩ この授業に満足である	599	452	111	26	7		4.35	4.25
III-① 中間に行った授業アンケートを行うことで、授業内容や方法は改善された	83	75	73	8	3		3.94	3.84



# 学生による授業アンケート 科目集計結果

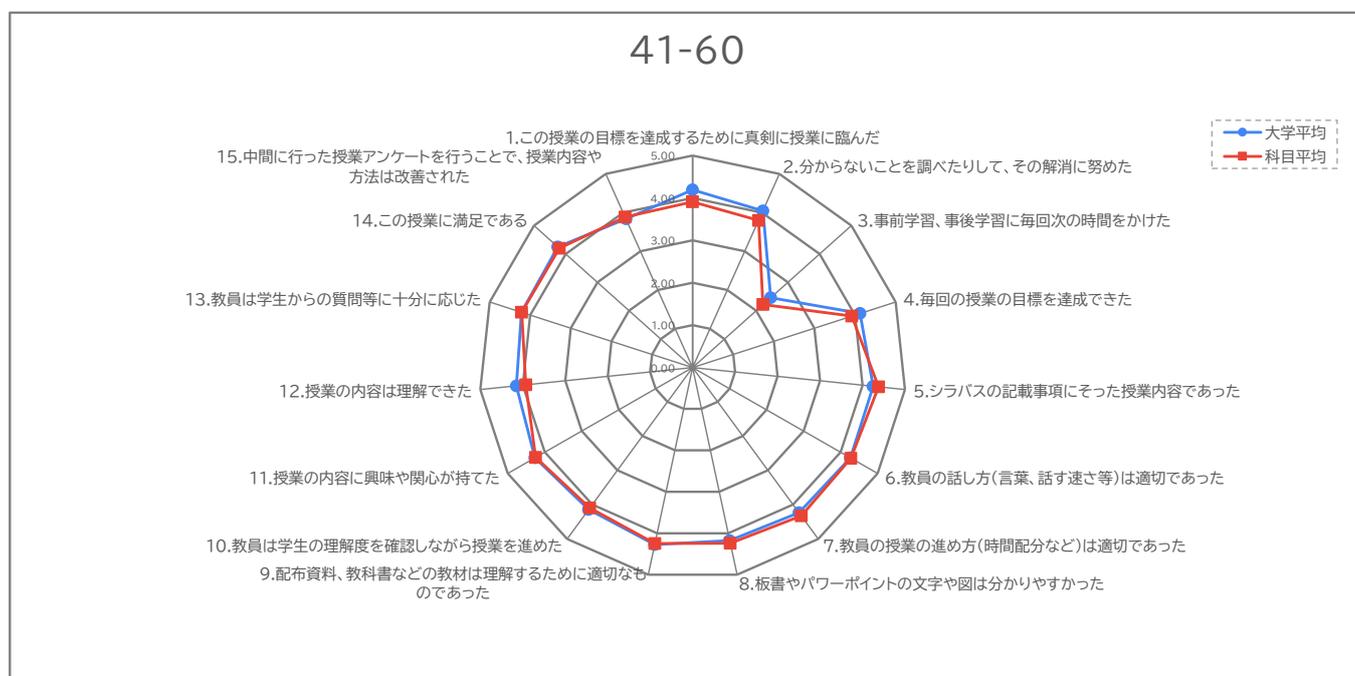
授業所属履修者範囲 : 41-60

履修者数 : 368

回答者数 : 196

回答率 : 53.26 %

	5	4	3	2	1	0	科目平均	大学平均
	強く思う	やや思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	シラバスを見ていない 該当しない		
I-① この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	41	109	34	11	1		3.91	4.19
I-② 分からないことを調べたりして、その解消に努めた	42	98	35	17	4		3.80	4.04
I-③ 事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた	8	23	38	62	65		2.22	2.46
I-④ 毎回の授業の目標を達成できた	55	84	43	11	2	1	3.92	4.12
II-① シラバスの記載事項にそった授業内容であった	85	79	8	5	0	19	4.38	4.25
II-② 教員の話し方(言葉、話す速さ等)は適切であった	91	77	21	6	1		4.28	4.27
II-③ 教員の授業の進め方(時間配分など)は適切であった	93	78	22	2	1		4.33	4.24
II-④ 板書やパワーポイントの文字や図は分かりやすかった	88	73	25	8	0	2	4.24	4.17
II-⑤ 配布資料、教科書などの教材は理解するために適切なものであった	85	74	26	3	2	6	4.25	4.27
II-⑥ 教員は学生の理解度を確認しながら授業を進めた	72	83	30	10	1		4.10	4.14
II-⑦ 授業の内容に興味や関心が持てた	86	79	24	7	0		4.24	4.26
II-⑧ 授業の内容は理解できた	55	91	33	15	2	0	3.93	4.15
II-⑨ 教員は学生からの質問等に十分に応じた	87	70	32	7	0	0	4.21	4.22
II-⑩ この授業に満足である	80	81	31	2	2		4.20	4.25
III-① 中間に行った授業アンケートを行うことで、授業内容や方法は改善された	34	31	34	3	2		3.88	3.84



# 学生による授業アンケート 科目集計結果

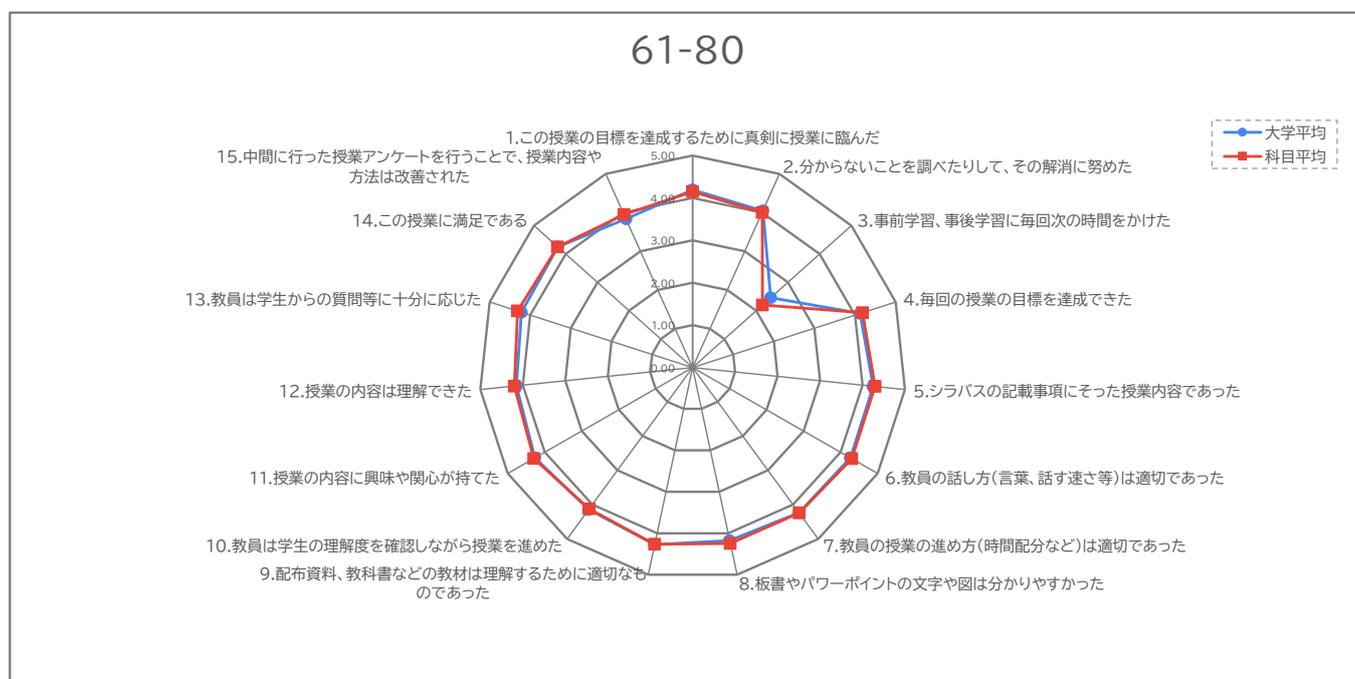
授業所属履修者範囲 : 61-80

履修者数 : 621

回答者数 : 319

回答率 : 51.37 %

		5	4	3	2	1	0	科目平均	大学平均
		強く思う	やや思う	どちらとも言えない	あまり思わない	全く思わない	シラバスを見ていない 該当しない		
I-①	この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	107	167	34	7	4		4.15	4.19
I-②	分からないことを調べたりして、その解消に努めた	93	156	52	14	4		4.00	4.04
I-③	事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた	5	31	75	121	87		2.20	2.46
I-④	毎回の授業の目標を達成できた	115	146	39	8	1	10	4.18	4.12
II-①	シラバスの記載事項にそった授業内容であった	137	119	28	8	2	25	4.30	4.25
II-②	教員の話し方(言葉、話す速さ等)は適切であった	161	110	35	11	2		4.31	4.27
II-③	教員の授業の進め方(時間配分など)は適切であった	147	122	34	13	3		4.24	4.24
II-④	板書やパワーポイントの文字や図は分かりやすかった	145	124	33	11	4	2	4.25	4.17
II-⑤	配布資料、教科書などの教材は理解するために適切なものであった	144	122	33	11	2	7	4.27	4.27
II-⑥	教員は学生の理解度を確認しながら授業を進めた	130	121	47	19	2		4.12	4.14
II-⑦	授業の内容に興味や関心が持てた	144	140	22	11	2		4.29	4.26
II-⑧	授業の内容は理解できた	125	145	38	9	2	0	4.20	4.15
II-⑨	教員は学生からの質問等に十分に応じた	160	111	38	8	2	0	4.31	4.22
II-⑩	この授業に満足である	148	127	27	11	6		4.25	4.25
III-①	中間に行った授業アンケートを行うことで、授業内容や方法は改善された	52	41	47	3	2		3.95	3.84



# 学生による授業アンケート 科目集計結果

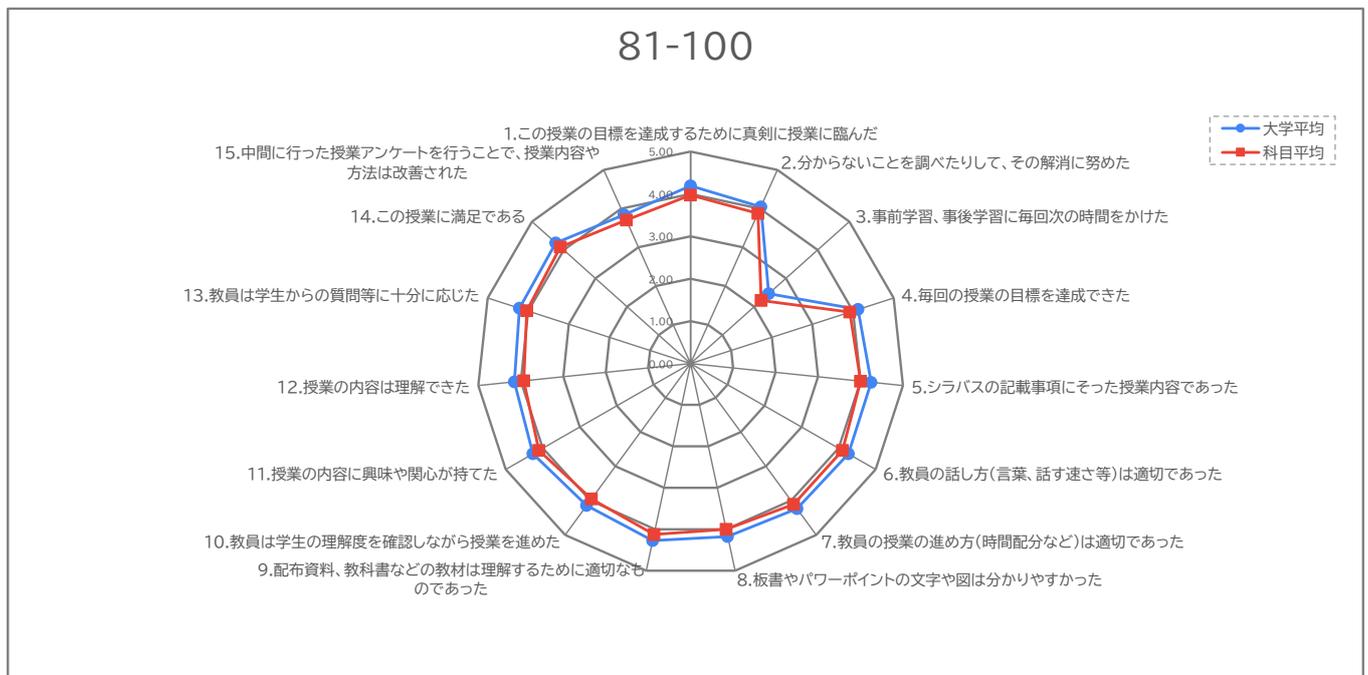
授業所属履修者範囲 : 81-100

履修者数 : 831

回答者数 : 552

回答率 : 66.43 %

	5	4	3	2	1	0	科目平均	大学平均
	強く思う	やや思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	シラバスを見ていない 該当しない		
I-① この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	127	314	87	17	7		3.97	4.19
I-② 分からないことを調べたりして、その解消に努めた	116	296	101	34	5		3.88	4.04
I-③ 事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた	28	42	124	188	170		2.22	2.46
I-④ 毎回の授業の目標を達成できた	159	233	106	33	10	11	3.92	4.12
II-① シラバスの記載事項にそった授業内容であった	156	240	70	32	7	47	4.00	4.25
II-② 教員の話し方(言葉、話す速さ等)は適切であった	198	250	75	23	6		4.11	4.27
II-③ 教員の授業の進め方(時間配分など)は適切であった	201	251	67	24	9		4.11	4.24
II-④ 板書やパワーポイントの文字や図は分かりやすかった	181	226	79	37	9	20	4.00	4.17
II-⑤ 配布資料、教科書などの教材は理解するために適切なものであった	207	245	66	24	8	2	4.13	4.27
II-⑥ 教員は学生の理解度を確認しながら授業を進めた	157	251	111	26	7		3.95	4.14
II-⑦ 授業の内容に興味や関心が持てた	191	264	67	25	5		4.11	4.26
II-⑧ 授業の内容は理解できた	139	283	92	28	10	0	3.93	4.15
II-⑨ 教員は学生からの質問等に十分に応じた	177	254	90	25	6	0	4.03	4.22
II-⑩ この授業に満足である	182	270	80	15	5		4.10	4.25
III-① 中間に行った授業アンケートを行うことで、授業内容や方法は改善された	40	87	87	5	3		3.70	3.84



# 学生による授業アンケート 科目集計結果

授業所属履修者範囲 : 101-

履修者数 : 1200

回答者数 : 705

回答率 : 58.75 %

	5	4	3	2	1	0	科目平均	大学平均
	強く思う	やや思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	シラバスを見ていない 該当しない		
I-① この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	187	380	101	30	7		4.01	4.19
I-② 分からないことを調べたりして、その解消に努めた	152	361	140	43	9		3.86	4.04
I-③ 事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた	26	72	177	256	174		2.32	2.46
I-④ 毎回の授業の目標を達成できた	187	317	125	40	10	26	3.93	4.12
II-① シラバスの記載事項にそった授業内容であった	266	280	74	19	11	55	4.19	4.25
II-② 教員の話し方(言葉、話す速さ等)は適切であった	290	296	66	32	21		4.14	4.27
II-③ 教員の授業の進め方(時間配分など)は適切であった	284	286	81	28	26		4.10	4.24
II-④ 板書やパワーポイントの文字や図は分かりやすかった	257	290	77	47	25	9	4.02	4.17
II-⑤ 配布資料、教科書などの教材は理解するために適切なものであった	283	296	76	32	16	2	4.14	4.27
II-⑥ 教員は学生の理解度を確認しながら授業を進めた	224	284	140	38	19		3.93	4.14
II-⑦ 授業の内容に興味や関心が持てた	246	319	92	37	11		4.07	4.26
II-⑧ 授業の内容は理解できた	182	342	117	47	17	0	3.89	4.15
II-⑨ 教員は学生からの質問等に十分に応じた	260	273	119	34	19	0	4.02	4.22
II-⑩ この授業に満足である	259	302	92	32	20		4.06	4.25
III-① 中間に行った授業アンケートを行うことで、授業内容や方法は改善された	9	14	21	1	0		3.69	3.84

