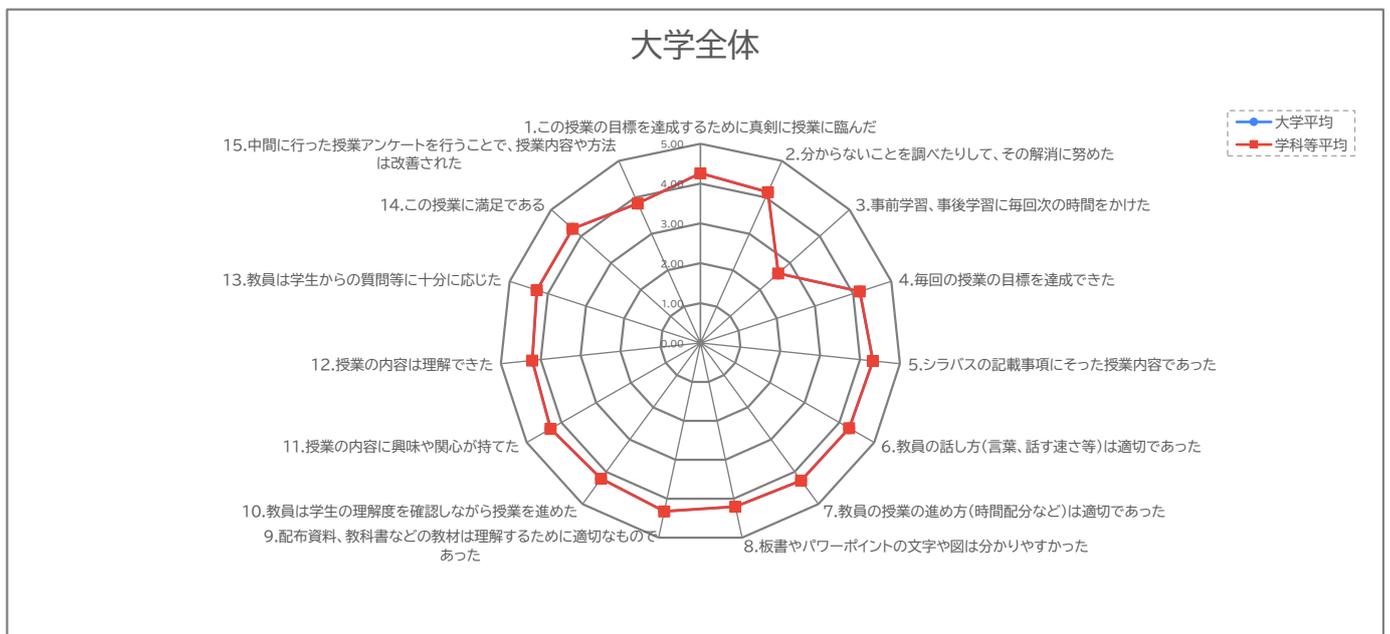


# 学生による授業アンケート 科目集計結果

学科等	:	大学全体
履修者数	:	5447 人
回答者数	:	2745 人
回答率	:	50.39 %

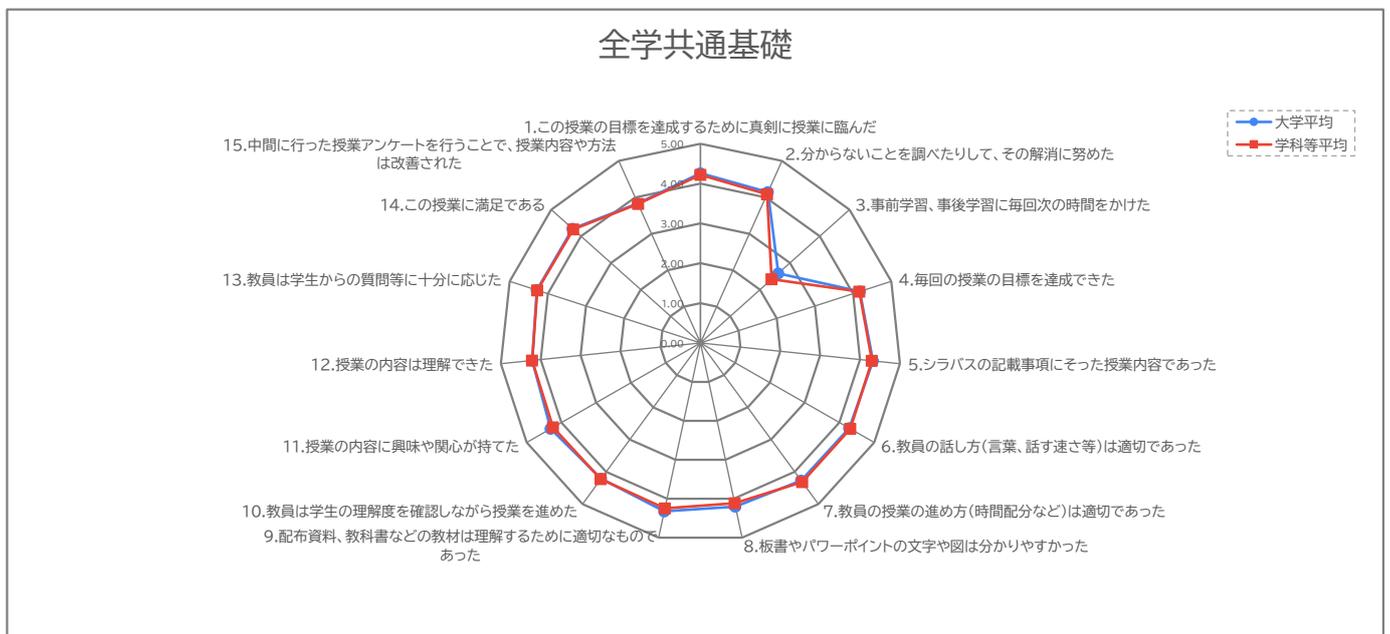
		5	4	3	2	1	0	学科等平均	大学平均	科目平均 大学平均
		強くそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	シラバスを見ていない 該当しない			
I-①	この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	1122	1312	234	58	19		4.26	4.26	0.00
I-②	分からないことを調べたりして、その解消に努めた	984	1315	327	90	29		4.14	4.14	0.00
I-③	事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた	255	378	736	794	582		2.61	2.61	0.00
I-④	毎回の授業の目標を達成できた	1032	1231	323	74	27	58	4.18	4.18	0.00
II-①	シラバスの記載事項にそった授業内容であった	1200	1014	204	54	27	246	4.32	4.32	0.00
II-②	教員の話し方(言葉、話す速さ等)は適切であった	1354	1010	231	106	44		4.28	4.28	0.00
II-③	教員の授業の進め方(時間配分など)は適切であった	1319	1041	240	99	46		4.27	4.27	0.00
II-④	板書やパワーポイントの文字や図は分かりやすかった	1179	1007	291	106	45	117	4.21	4.21	0.00
II-⑤	配布資料、教科書などの教材は理解するために適切なものであった	1319	1072	213	78	25	38	4.32	4.32	0.00
II-⑥	教員は学生の理解度を確認しながら授業を進めた	1214	1044	368	88	31		4.21	4.21	0.00
II-⑦	授業の内容に興味や関心が持てた	1303	1119	222	78	23		4.31	4.31	0.00
II-⑧	授業の内容は理解できた	1107	1256	267	91	24		4.21	4.21	0.00
II-⑨	教員は学生からの質問等に十分に応じた	1352	941	358	66	28		4.28	4.28	0.00
II-⑩	この授業に満足である	1300	1073	257	75	40		4.28	4.28	0.00
III-①	中間に行った授業アンケートを行うことで、授業内容や方法は改善された	840	824	934	79	68		3.83	3.83	0.00



# 学生による授業アンケート 科目集計結果

学科等	:	全学共通基礎
履修者数	:	1327 人
回答者数	:	479 人
回答率	:	36.10 %

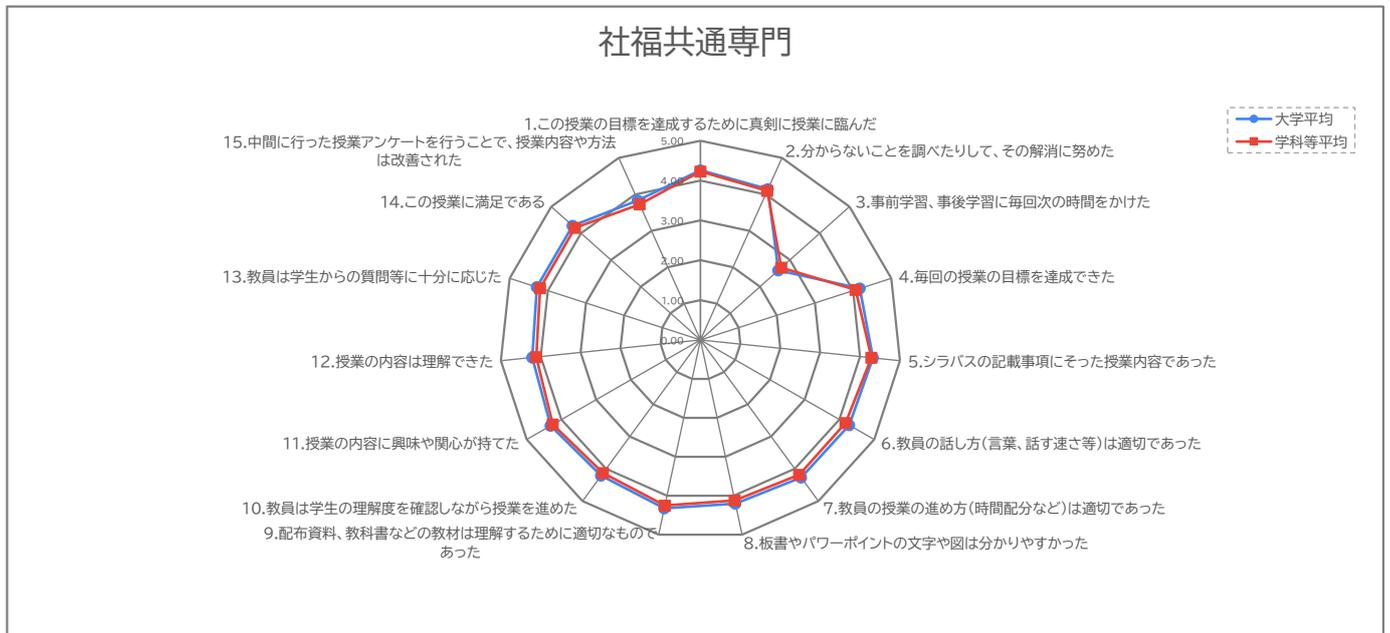
		5	4	3	2	1	0	学科等平均	大学平均	科目平均 - 大学平均
		強くそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	シラバスを見ていない 該当しない			
I-①	この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	181	240	44	10	4		4.22	4.26	-0.04
I-②	分からないことを調べたりして、その解消に努めた	161	226	68	19	5		4.08	4.14	-0.06
I-③	事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた	28	48	126	156	121		2.39	2.61	-0.22
I-④	毎回の授業の目標を達成できた	178	221	58	15	4	3	4.16	4.18	-0.01
II-①	シラバスの記載事項にそった授業内容であった	206	185	34	11	6	37	4.30	4.32	-0.02
II-②	教員の話し方(言葉、話す速さ等)は適切であった	232	191	35	17	4		4.32	4.28	0.03
II-③	教員の授業の進め方(時間配分など)は適切であった	227	194	45	10	3		4.32	4.27	0.05
II-④	板書やパワーポイントの文字や図は分かりやすかった	181	189	53	26	8	22	4.11	4.21	-0.09
II-⑤	配布資料、教科書などの教材は理解するために適切なものであった	200	198	44	12	6	19	4.25	4.32	-0.08
II-⑥	教員は学生の理解度を確認しながら授業を進めた	221	168	69	20	1		4.23	4.21	0.02
II-⑦	授業の内容に興味や関心が持てた	212	202	40	18	7		4.24	4.31	-0.07
II-⑧	授業の内容は理解できた	190	225	46	13	5		4.22	4.21	0.00
II-⑨	教員は学生からの質問等に十分に応じた	227	176	61	10	5		4.27	4.28	-0.01
II-⑩	この授業に満足である	215	199	47	11	7		4.26	4.28	-0.02
III-①	中間に行った授業アンケートを行うことで、授業内容や方法は改善された	139	147	170	13	10		3.82	3.83	-0.02



# 学生による授業アンケート 科目集計結果

学科等	:	社福共通専門
履修者数	:	1612 人
回答者数	:	899 人
回答率	:	55.77 %

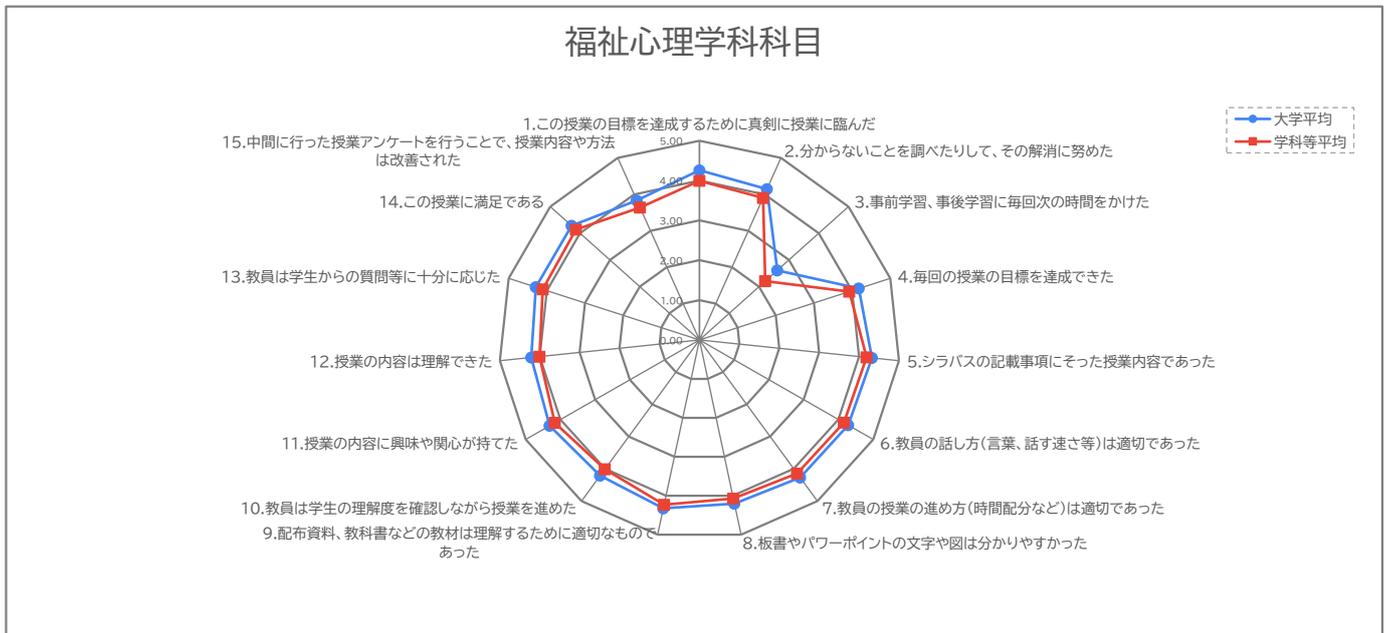
		5	4	3	2	1	0	学科等平均	大学平均	科目平均 - 大学平均
		強くそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	シラバスを見ていない 該当しない			
I-①	この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	365	418	82	25	9		4.23	4.26	-0.03
I-②	分からないことを調べたりして、その解消に努めた	301	448	104	31	15		4.10	4.14	-0.04
I-③	事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた	99	144	234	242	180		2.71	2.61	0.10
I-④	毎回の授業の目標を達成できた	288	427	113	34	16	21	4.07	4.18	-0.11
II-①	シラバスの記載事項にそった授業内容であった	398	311	79	24	12	75	4.29	4.32	-0.04
II-②	教員の話し方(言葉、話す速さ等)は適切であった	421	314	95	39	30		4.18	4.28	-0.11
II-③	教員の授業の進め方(時間配分など)は適切であった	424	317	88	41	29		4.19	4.27	-0.08
II-④	板書やパワーポイントの文字や図は分かりやすかった	359	326	102	42	23	47	4.12	4.21	-0.08
II-⑤	配布資料、教科書などの教材は理解するために適切なものであった	418	346	77	39	13	6	4.25	4.32	-0.07
II-⑥	教員は学生の理解度を確認しながら授業を進めた	366	359	121	33	20		4.13	4.21	-0.08
II-⑦	授業の内容に興味や関心が持てた	397	382	78	30	12		4.25	4.31	-0.06
II-⑧	授業の内容は理解できた	323	423	100	37	16		4.11	4.21	-0.10
II-⑨	教員は学生からの質問等に十分に応じた	414	313	127	29	16		4.20	4.28	-0.08
II-⑩	この授業に満足である	398	368	77	32	24		4.21	4.28	-0.08
III-①	中間に行った授業アンケートを行うことで、授業内容や方法は改善された	248	266	313	34	38		3.73	3.83	-0.11



# 学生による授業アンケート 科目集計結果

学科等	:	福祉心理学科科目
履修者数	:	1003 人
回答者数	:	457 人
回答率	:	45.56 %

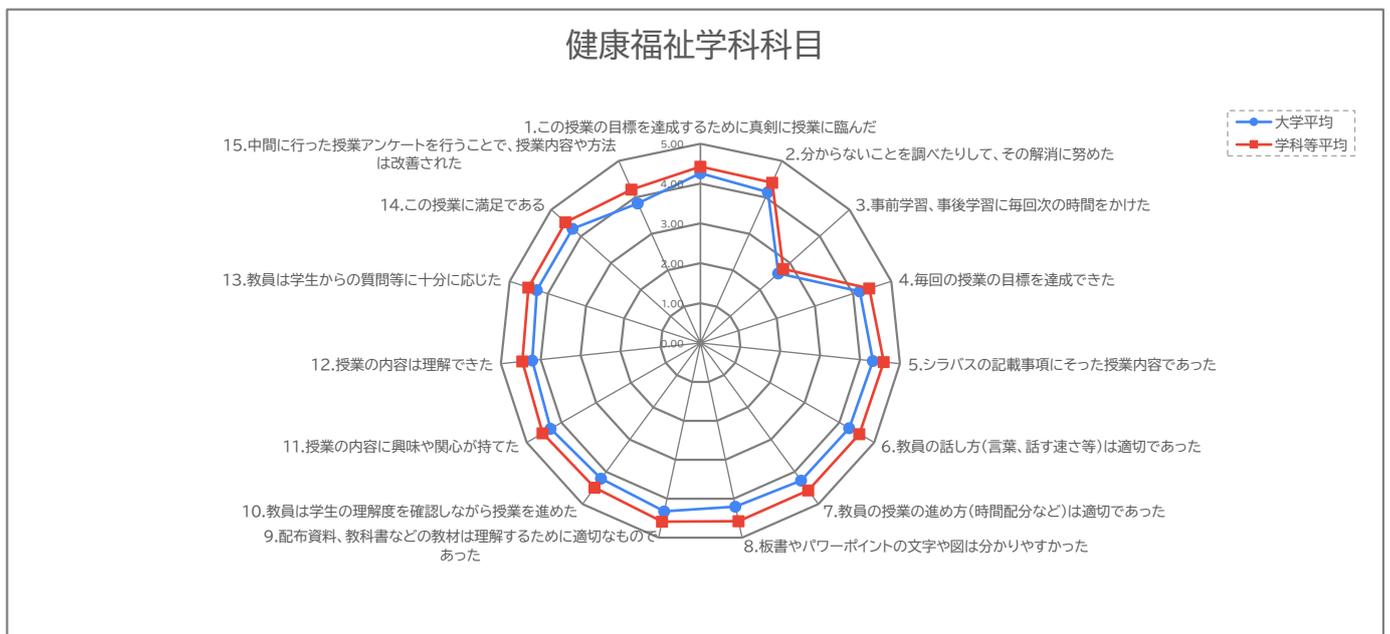
		5	4	3	2	1	0	学科等平均	大学平均	科目平均 - 大学平均
		強くそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	シラバスを見ていない 該当しない			
I-①	この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	112	258	64	18	5		3.99	4.26	-0.27
I-②	分からないことを調べたりして、その解消に努めた	110	231	83	27	6		3.90	4.14	-0.24
I-③	事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた	26	37	102	133	159		2.21	2.61	-0.40
I-④	毎回の授業の目標を達成できた	111	217	88	20	5	16	3.93	4.18	-0.25
II-①	シラバスの記載事項にそった授業内容であった	143	195	38	11	3	67	4.19	4.32	-0.13
II-②	教員の話し方(言葉、話す速さ等)は適切であった	193	178	58	20	8		4.16	4.28	-0.13
II-③	教員の授業の進め方(時間配分など)は適切であった	180	197	54	19	7		4.15	4.27	-0.12
II-④	板書やパワーポイントの文字や図は分かりやすかった	166	187	65	18	11	10	4.07	4.21	-0.13
II-⑤	配布資料、教科書などの教材は理解するために適切なものであった	190	193	53	12	3	6	4.23	4.32	-0.09
II-⑥	教員は学生の理解度を確認しながら授業を進めた	155	183	94	19	6		4.01	4.21	-0.20
II-⑦	授業の内容に興味や関心が持てた	177	201	57	19	3		4.16	4.31	-0.15
II-⑧	授業の内容は理解できた	128	231	72	25	1		4.01	4.21	-0.21
II-⑨	教員は学生からの質問等に十分に応じた	194	146	93	20	4		4.11	4.28	-0.18
II-⑩	この授業に満足である	179	190	68	14	6		4.14	4.28	-0.14
III-①	中間に行った授業アンケートを行うことで、授業内容や方法は改善された	86	153	197	10	11		3.64	3.83	-0.19



# 学生による授業アンケート 科目集計結果

学科等	:	健康福祉学科科目
履修者数	:	442 人
回答者数	:	342 人
回答率	:	77.38 %

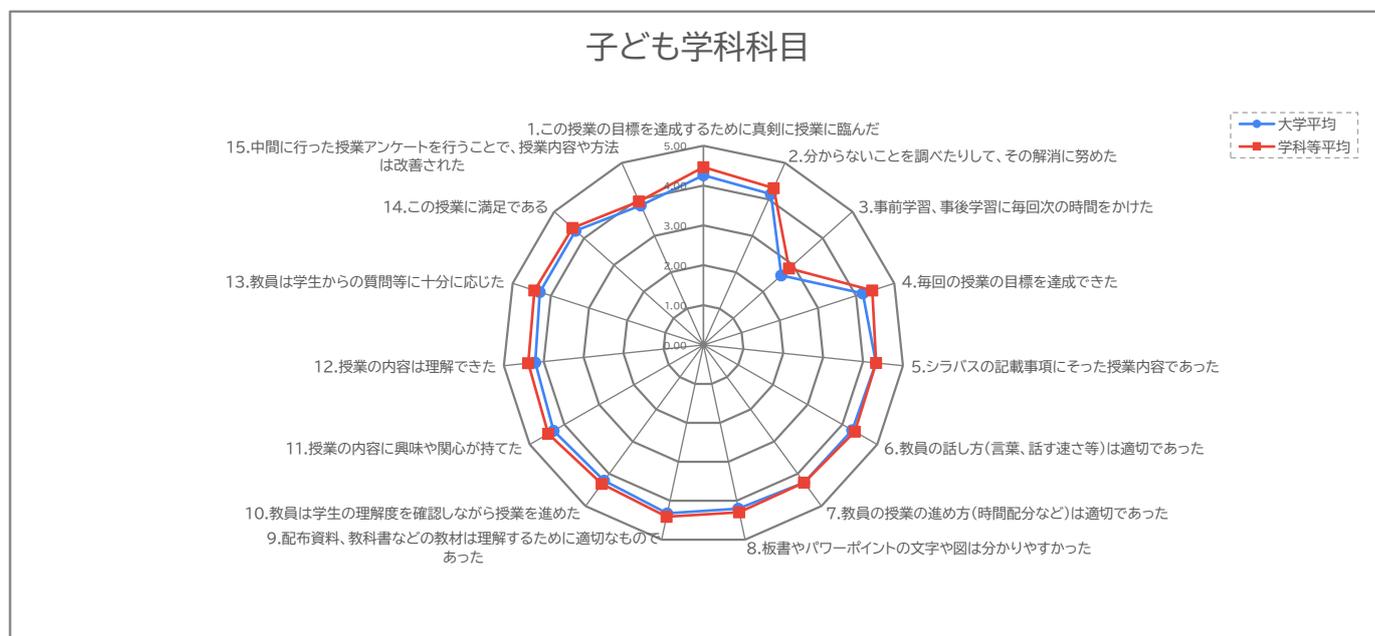
		5	4	3	2	1	0	学科等平均	大学平均	科目平均	大学平均
		強くそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	シラバスを見ていない 該当しない				
I-①	この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	170	150	20	2	0		4.43	4.26	0.17	
I-②	分からないことを調べたりして、その解消に努めた	172	140	26	3	1		4.40	4.14	0.26	
I-③	事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた	26	57	109	115	35		2.78	2.61	0.17	
I-④	毎回の授業の目標を達成できた	181	122	30	4	0	5	4.42	4.18	0.25	
II-①	シラバスの記載事項にそった授業内容であった	210	111	7	3	0	11	4.60	4.32	0.27	
II-②	教員の話し方(言葉、話す速さ等)は適切であった	219	107	10	6	0		4.58	4.28	0.29	
II-③	教員の授業の進め方(時間配分など)は適切であった	217	111	8	6	0		4.58	4.27	0.31	
II-④	板書やパワーポイントの文字や図は分かりやすかった	219	96	15	4	1	7	4.58	4.21	0.37	
II-⑤	配布資料、教科書などの教材は理解するために適切なものであった	220	106	9	4	1	2	4.59	4.32	0.26	
II-⑥	教員は学生の理解度を確認しながら授業を進めた	199	113	28	2	0		4.49	4.21	0.28	
II-⑦	授業の内容に興味や関心が持てた	208	114	17	3	0		4.54	4.31	0.23	
II-⑧	授業の内容は理解できた	184	135	20	3	0		4.46	4.21	0.25	
II-⑨	教員は学生からの質問等に十分に応じた	209	97	36	0	0		4.51	4.28	0.22	
II-⑩	この授業に満足である	211	103	25	3	0		4.53	4.28	0.24	
III-①	中間に行った授業アンケートを行うことで、授業内容や方法は改善された	172	82	79	8	1		4.22	3.83	0.38	



# 学生による授業アンケート 科目集計結果

学科等	:	子ども学科科目
履修者数	:	1063 人
回答者数	:	563 人
回答率	:	52.96 %

		5	4	3	2	1	0	学科等平均	大学平均	科目平均	大学平均
		強くそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	シラバスを見ていない 該当しない				
I-①	この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	293	243	23	3	1		4.46	4.26	0.20	
I-②	分からないことを調べたりして、その解消に努めた	240	269	43	9	2		4.31	4.14	0.17	
I-③	事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた	76	92	165	145	85		2.87	2.61	0.26	
I-④	毎回の授業の目標を達成できた	273	242	34	1	1	12	4.42	4.18	0.25	
II-①	シラバスの記載事項にそった授業内容であった	239	212	45	5	6	56	4.33	4.32	0.00	
II-②	教員の話し方(言葉、話す速さ等)は適切であった	287	217	33	24	2		4.36	4.28	0.07	
II-③	教員の授業の進め方(時間配分など)は適切であった	266	222	45	23	7		4.27	4.27	0.00	
II-④	板書やパワーポイントの文字や図は分かりやすかった	251	208	55	16	2	31	4.30	4.21	0.09	
II-⑤	配布資料、教科書などの教材は理解するために適切なものであった	287	228	30	11	2	5	4.41	4.32	0.09	
II-⑥	教員は学生の理解度を確認しながら授業を進めた	270	220	55	14	4		4.31	4.21	0.10	
II-⑦	授業の内容に興味や関心が持てた	307	218	30	7	1		4.46	4.31	0.15	
II-⑧	授業の内容は理解できた	280	239	29	13	2		4.39	4.21	0.18	
II-⑨	教員は学生からの質問等に十分に応じた	305	207	41	7	3		4.43	4.28	0.14	
II-⑩	この授業に満足である	295	212	38	15	3		4.39	4.28	0.11	
III-①	中間に行った授業アンケートを行うことで、授業内容や方法は改善された	194	175	172	14	8		3.95	3.83	0.11	



# 学生による授業アンケート 科目集計結果

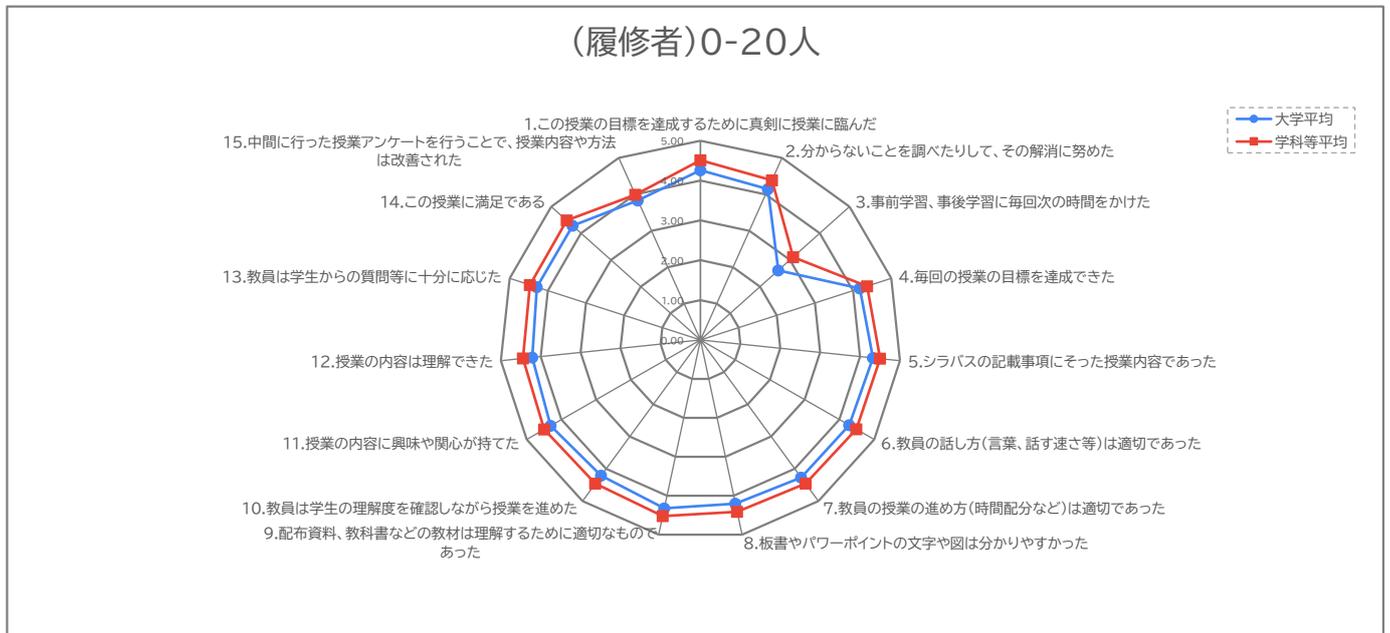
学科等 : (履修者) 0-20人

履修者数 : 1324 人

回答者数 : 842 人

回答率 : 63.60 %

		5	4	3	2	1	0	学科等平均	大学平均	科目平均	大学平均
		強くそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	シラバスを見ていない 該当しない				
I-①	この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	486	316	29	7	4		4.51	4.26	0.25	
I-②	分からないことを調べたりして、その解消に努めた	429	334	60	14	5		4.39	4.14	0.25	
I-③	事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた	131	188	255	177	91		3.11	2.61	0.50	
I-④	毎回の授業の目標を達成できた	392	364	55	10	5	16	4.37	4.18	0.19	
II-①	シラバスの記載事項にそった授業内容であった	477	259	45	10	4	47	4.50	4.32	0.18	
II-②	教員の話し方(言葉、話す速さ等)は適切であった	513	264	37	20	8		4.49	4.28	0.21	
II-③	教員の授業の進め方(時間配分など)は適切であった	499	264	53	19	7		4.46	4.27	0.19	
II-④	板書やパワーポイントの文字や図は分かりやすかった	441	267	67	11	8	48	4.41	4.21	0.21	
II-⑤	配布資料、教科書などの教材は理解するために適切なものであった	498	273	37	11	3	20	4.52	4.32	0.20	
II-⑥	教員は学生の理解度を確認しながら授業を進めた	478	287	66	6	5		4.46	4.21	0.25	
II-⑦	授業の内容に興味や関心が持てた	502	276	47	14	3		4.50	4.31	0.18	
II-⑧	授業の内容は理解できた	449	337	41	13	2		4.45	4.21	0.23	
II-⑨	教員は学生からの質問等に十分に応じた	497	256	79	7	3		4.47	4.28	0.19	
II-⑩	この授業に満足である	504	266	54	10	8		4.48	4.28	0.20	
III-①	中間に行った授業アンケートを行うことで、授業内容や方法は改善された	324	221	273	12	12		3.99	3.83	0.16	



# 学生による授業アンケート 科目集計結果

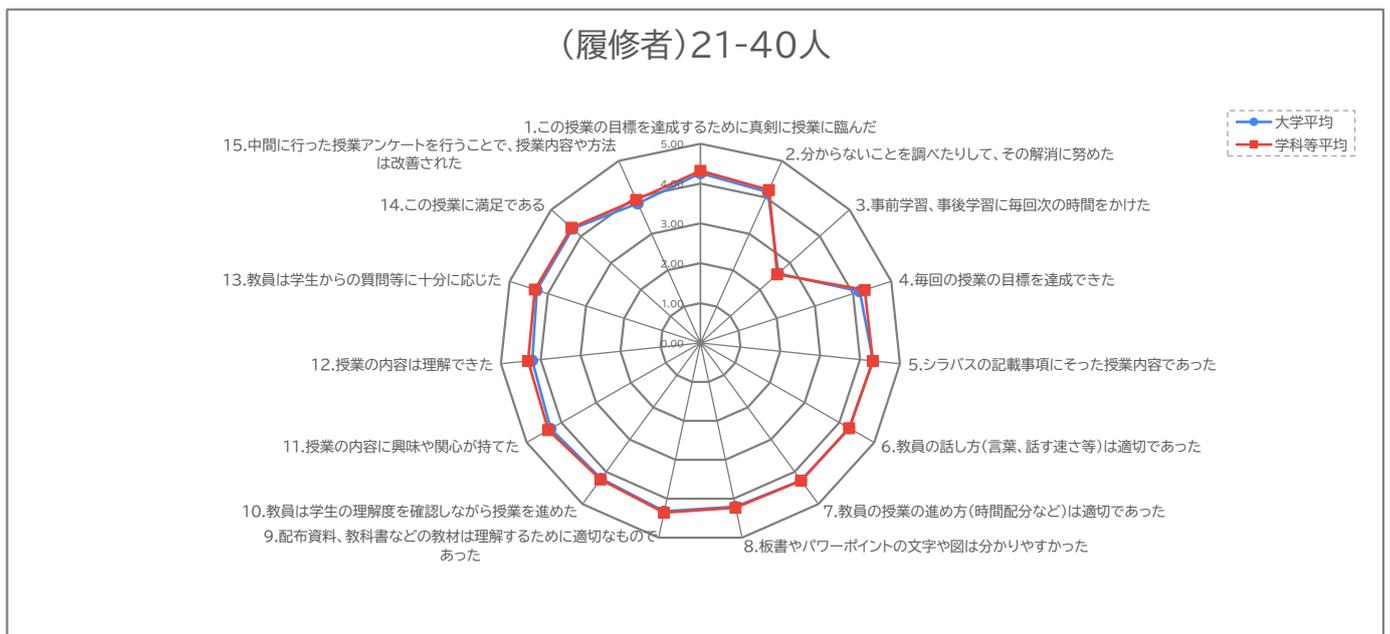
学科等 : (履修者) 21-40人

履修者数 : 1382 人

回答者数 : 749 人

回答率 : 54.20 %

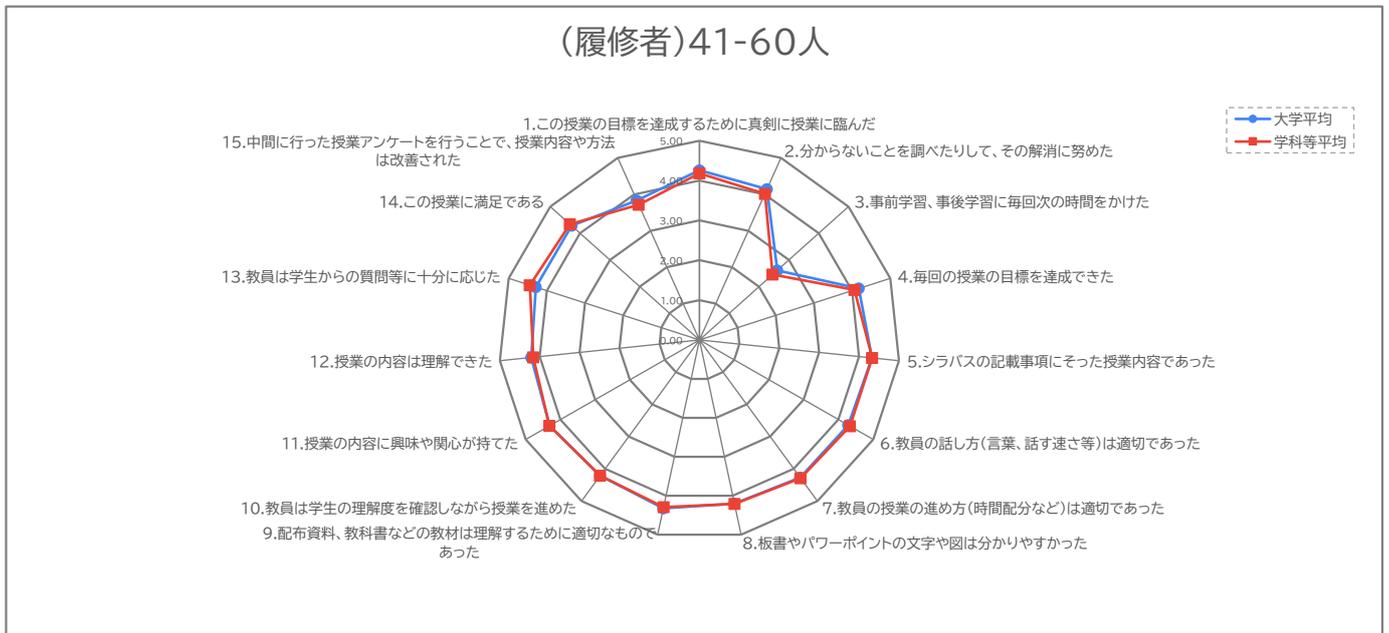
		5	4	3	2	1	0	学科等平均	大学平均	科目平均	大学平均
		強くそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	シラバスを見ていない 該当しない				
I-①	この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	320	365	53	8	3		4.32	4.26		0.06
I-②	分からないことを調べたりして、その解消に努めた	275	378	73	19	4		4.20	4.14		0.06
I-③	事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた	61	96	208	234	150		2.58	2.61		-0.03
I-④	毎回の授業の目標を達成できた	330	308	83	9	2	17	4.30	4.18		0.13
II-①	シラバスの記載事項にそった授業内容であった	316	287	58	11	6	71	4.32	4.32		-0.00
II-②	教員の話し方(言葉、話す速さ等)は適切であった	353	295	65	30	6		4.28	4.28		-0.00
II-③	教員の授業の進め方(時間配分など)は適切であった	352	297	62	29	9		4.27	4.27		0.00
II-④	板書やパワーポイントの文字や図は分かりやすかった	323	280	78	29	7	32	4.23	4.21		0.03
II-⑤	配布資料、教科書などの教材は理解するために適切なものであった	366	294	55	18	4	12	4.36	4.32		0.03
II-⑥	教員は学生の理解度を確認しながら授業を進めた	342	278	98	26	5		4.24	4.21		0.03
II-⑦	授業の内容に興味や関心が持てた	374	306	52	14	3		4.38	4.31		0.07
II-⑧	授業の内容は理解できた	337	334	59	18	1		4.32	4.21		0.11
II-⑨	教員は学生からの質問等に十分に応じた	374	273	86	11	5		4.34	4.28		0.05
II-⑩	この授業に満足である	370	283	69	23	4		4.32	4.28		0.04
III-①	中間に行った授業アンケートを行うことで、授業内容や方法は改善された	263	218	233	23	12		3.93	3.83		0.10



# 学生による授業アンケート 科目集計結果

学科等	:	(履修者) 41-60人
履修者数	:	608 人
回答者数	:	215 人
回答率	:	35.36 %

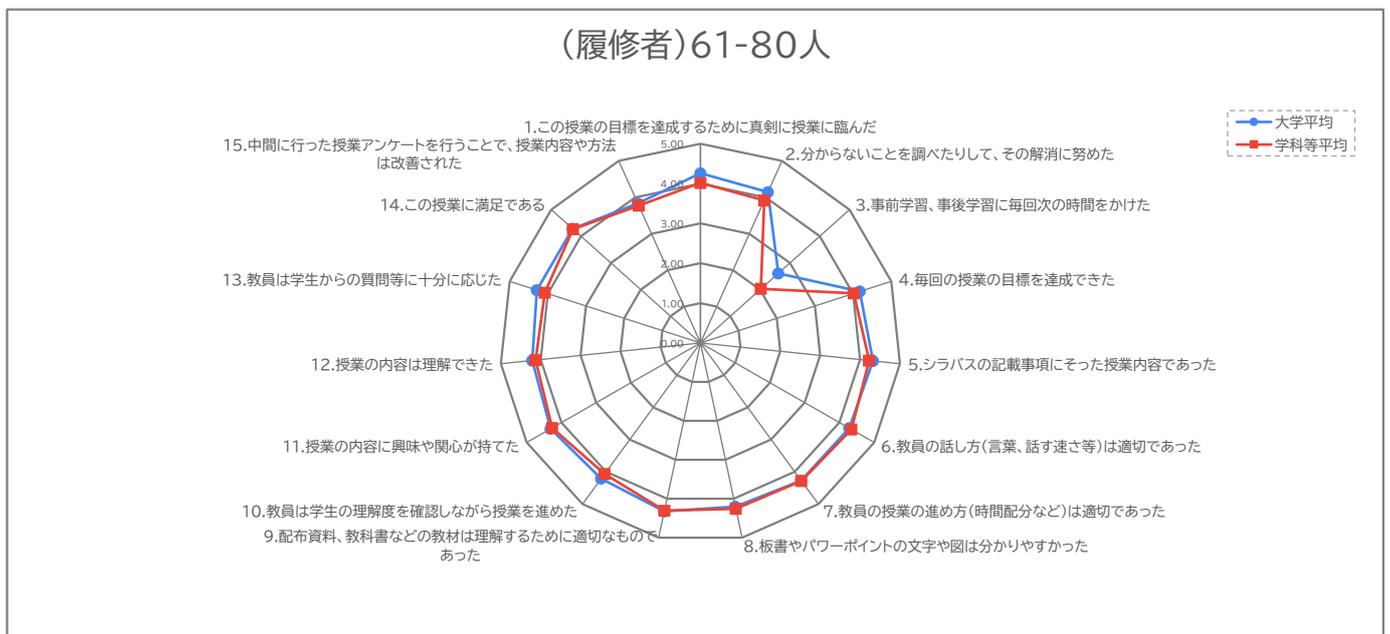
		5	4	3	2	1	0	学科等平均	大学平均	科目平均 大学平均
		強くそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	シラバスを見ていない 該当しない			
I-①	この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	72	113	28	1	1		4.18	4.26	-0.08
I-②	分からないことを調べたりして、その解消に努めた	58	111	39	5	2		4.01	4.14	-0.13
I-③	事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた	23	20	50	60	62		2.45	2.61	-0.16
I-④	毎回の授業の目標を達成できた	60	110	35	3	2	5	4.06	4.18	-0.12
II-①	シラバスの記載事項にそった授業内容であった	86	85	12	3	2	27	4.33	4.32	0.01
II-②	教員の話し方(言葉、話す速さ等)は適切であった	103	88	18	5	1		4.33	4.28	0.05
II-③	教員の授業の進め方(時間配分など)は適切であった	93	98	18	6	0		4.29	4.27	0.02
II-④	板書やパワーポイントの文字や図は分かりやすかった	90	79	26	9	1	10	4.21	4.21	0.00
II-⑤	配布資料、教科書などの教材は理解するために適切なものであった	94	92	19	5	1	4	4.29	4.32	-0.03
II-⑥	教員は学生の理解度を確認しながら授業を進めた	83	100	28	3	1		4.21	4.21	0.00
II-⑦	授業の内容に興味や関心が持てた	97	93	21	4	0		4.32	4.31	0.00
II-⑧	授業の内容は理解できた	76	107	24	7	1		4.16	4.21	-0.05
II-⑨	教員は学生からの質問等に十分に応じた	118	76	20	0	1		4.44	4.28	0.16
II-⑩	この授業に満足である	102	90	18	4	1		4.34	4.28	0.06
III-①	中間に行った授業アンケートを行うことで、授業内容や方法は改善された	48	68	92	4	3		3.72	3.83	-0.12



# 学生による授業アンケート 科目集計結果

学科等	:	(履修者) 61-80人
履修者数	:	437 人
回答者数	:	209 人
回答率	:	47.83 %

		5	4	3	2	1	0	学科等平均	大学平均	科目平均 - 大学平均
		強くそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	シラバスを見ていない 該当しない			
I-①	この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	52	122	24	9	2		4.02	4.26	-0.24
I-②	分からないことを調べたりして、その解消に努めた	52	104	39	11	3		3.91	4.14	-0.23
I-③	事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた	6	13	40	72	78		2.03	2.61	-0.58
I-④	毎回の授業の目標を達成できた	59	101	31	9	2	7	4.02	4.18	-0.16
II-①	シラバスの記載事項にそった授業内容であった	67	98	14	4	1	25	4.23	4.32	-0.09
II-②	教員の話し方(言葉、話す速さ等)は適切であった	100	88	15	5	1		4.34	4.28	0.06
II-③	教員の授業の進め方(時間配分など)は適切であった	89	96	19	4	1		4.28	4.27	0.01
II-④	板書やパワーポイントの文字や図は分かりやすかった	90	87	21	8	0	3	4.26	4.21	0.05
II-⑤	配布資料、教科書などの教材は理解するために適切なものであった	91	95	19	4	0	0	4.31	4.32	-0.02
II-⑥	教員は学生の理解度を確認しながら授業を進めた	76	81	44	6	2		4.07	4.21	-0.14
II-⑦	授業の内容に興味や関心が持てた	86	100	18	3	2		4.27	4.31	-0.04
II-⑧	授業の内容は理解できた	66	109	30	3	1		4.13	4.21	-0.08
II-⑨	教員は学生からの質問等に十分に応じた	79	80	39	9	2		4.08	4.28	-0.21
II-⑩	この授業に満足である	85	99	22	2	1		4.27	4.28	-0.01
III-①	中間に行った授業アンケートを行うことで、授業内容や方法は改善された	49	77	75	3	5		3.78	3.83	-0.06



# 学生による授業アンケート 科目集計結果

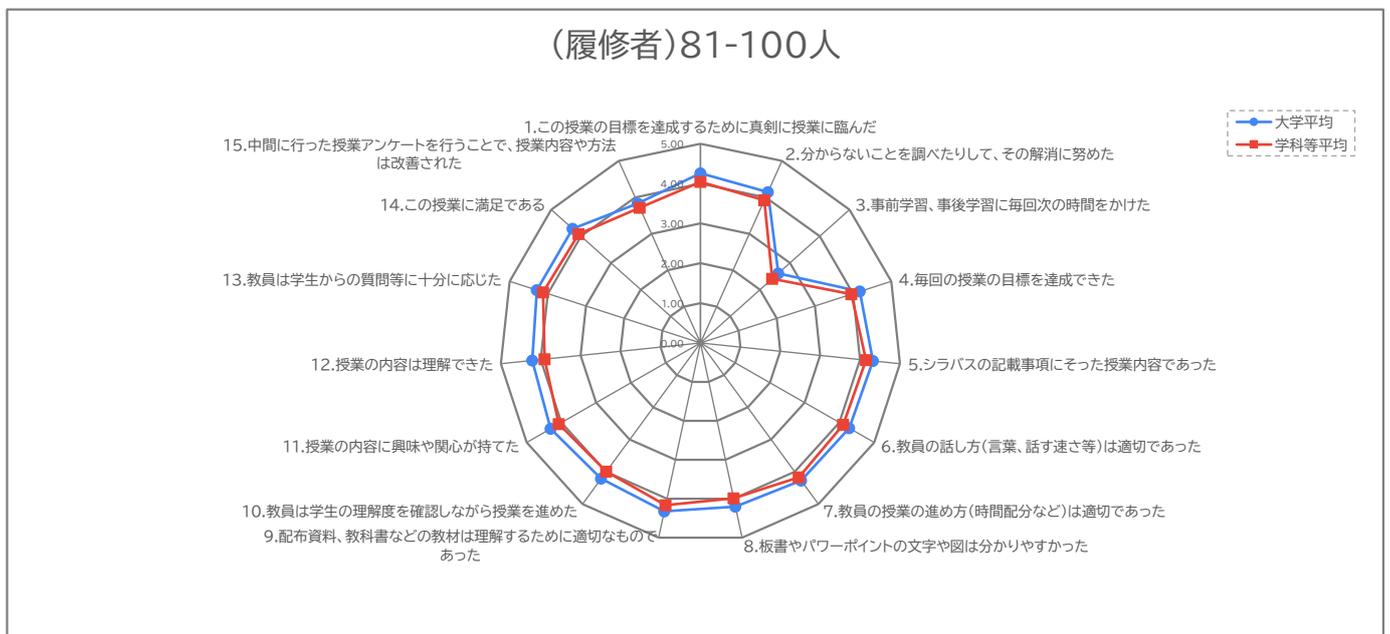
学科等 : (履修者) 81-100人

履修者数 : 805 人

回答者数 : 349 人

回答率 : 43.35 %

		5	4	3	2	1	0	学科等平均	大学平均	科目平均 - 大学平均
		強くそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	シラバスを見ていない 該当しない			
I-①	この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	92	200	42	10	5		4.04	4.26	-0.22
I-②	分からないことを調べたりして、その解消に努めた	81	188	56	19	5		3.92	4.14	-0.22
I-③	事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた	17	40	94	115	83		2.41	2.61	-0.20
I-④	毎回の授業の目標を達成できた	90	175	57	18	4	5	3.96	4.18	-0.22
II-①	シラバスの記載事項にそった授業内容であった	108	158	28	11	4	40	4.15	4.32	-0.17
II-②	教員の話し方(言葉、話す速さ等)は適切であった	127	155	48	17	2		4.11	4.28	-0.17
II-③	教員の授業の進め方(時間配分など)は適切であった	129	166	41	11	2		4.17	4.27	-0.10
II-④	板書やパワーポイントの文字や図は分かりやすかった	99	162	51	18	5	14	3.99	4.21	-0.21
II-⑤	配布資料、教科書などの教材は理解するために適切なものであった	127	167	44	8	3	0	4.17	4.32	-0.16
II-⑥	教員は学生の理解度を確認しながら授業を進めた	104	161	64	17	3		3.99	4.21	-0.22
II-⑦	授業の内容に興味や関心が持てた	108	180	42	17	2		4.07	4.31	-0.24
II-⑧	授業の内容は理解できた	81	184	58	22	4		3.91	4.21	-0.31
II-⑨	教員は学生からの質問等に十分に応じた	137	135	60	17	0		4.12	4.28	-0.16
II-⑩	この授業に満足である	111	175	48	12	3		4.09	4.28	-0.20
III-①	中間に行った授業アンケートを行うことで、授業内容や方法は改善された	70	138	120	14	7		3.72	3.83	-0.12



# 学生による授業アンケート 科目集計結果

学科等 : (履修者) 100人以上

履修者数 : 891 人

回答者数 : 381 人

回答率 : 42.76 %

		5	4	3	2	1	0	学科等平均	大学平均	科目平均 - 大学平均
		強くそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	シラバスを見ていない 該当しない			
I-①	この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	100	196	58	23	4		3.96	4.26	-0.30
I-②	分からないことを調べたりして、その解消に努めた	89	200	60	22	10		3.88	4.14	-0.26
I-③	事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた	17	21	89	136	118		2.17	2.61	-0.44
I-④	毎回の授業の目標を達成できた	101	173	62	25	12	8	3.87	4.18	-0.30
II-①	シラバスの記載事項にそった授業内容であった	146	127	47	15	10	36	4.11	4.32	-0.21
II-②	教員の話し方(言葉、話す速さ等)は適切であった	158	120	48	29	26		3.93	4.28	-0.35
II-③	教員の授業の進め方(時間配分など)は適切であった	157	120	47	30	27		3.92	4.27	-0.35
II-④	板書やパワーポイントの文字や図は分かりやすかった	136	132	48	31	24	10	3.88	4.21	-0.33
II-⑤	配布資料、教科書などの教材は理解するために適切なものであった	143	151	39	32	14	2	3.99	4.32	-0.33
II-⑥	教員は学生の理解度を確認しながら授業を進めた	131	137	68	30	15		3.89	4.21	-0.32
II-⑦	授業の内容に興味や関心が持てた	136	164	42	26	13		4.01	4.31	-0.30
II-⑧	授業の内容は理解できた	98	185	55	28	15		3.85	4.21	-0.37
II-⑨	教員は学生からの質問等に十分に応じた	147	121	74	22	17		3.94	4.28	-0.34
II-⑩	この授業に満足である	128	160	46	24	23		3.91	4.28	-0.37
III-①	中間に行った授業アンケートを行うことで、授業内容や方法は改善された	86	102	141	23	29		3.51	3.83	-0.33

