

学生による授業アンケート

令和2年度 後期

授業科目名： 大学全体

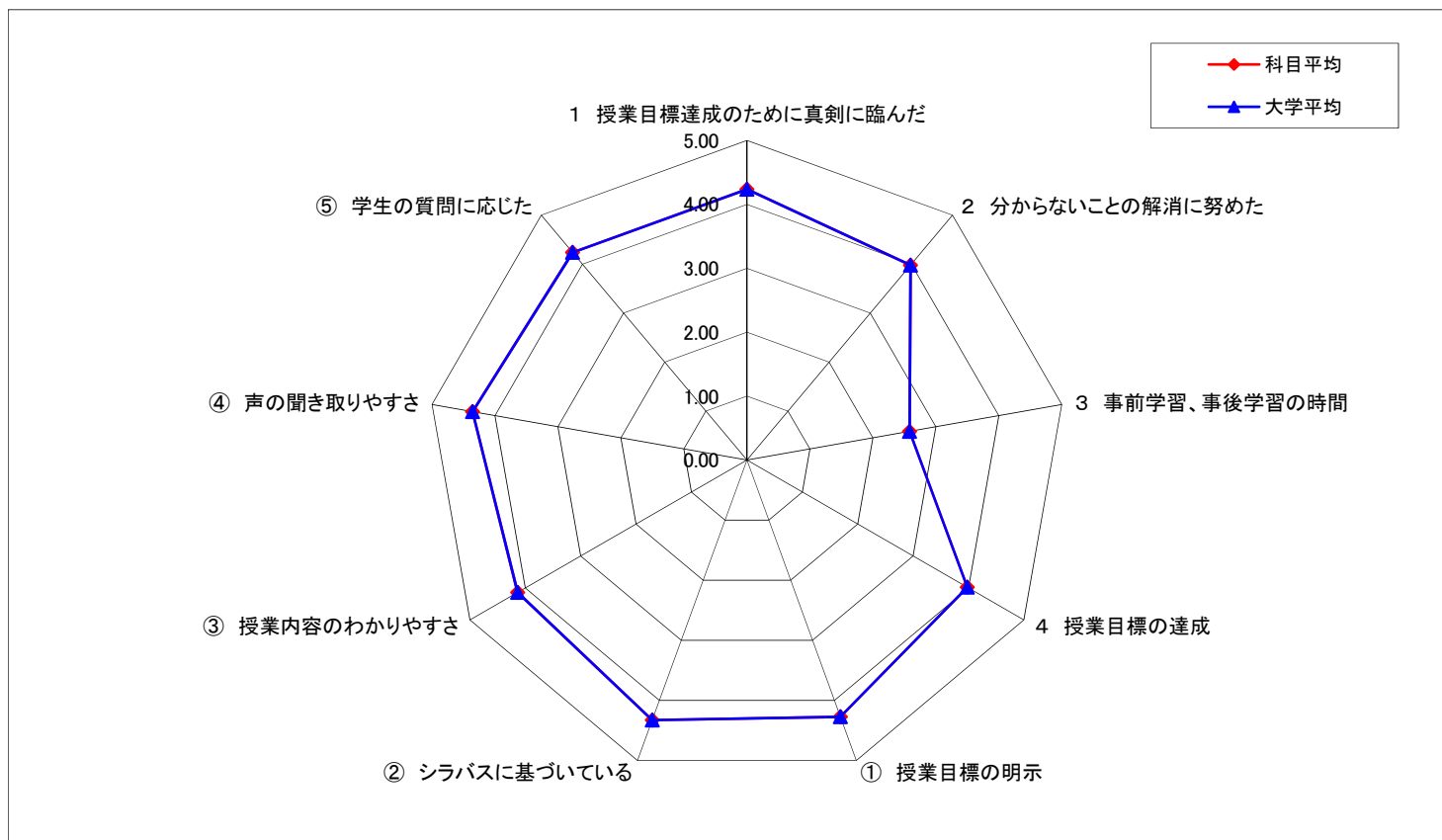
担当教員名：

受講者数： 6484 名

回答者数： 4659 名

学 科	福祉心理	医療福祉	健康福祉	子ども	キャリアデザイン・ カレッジ他
	2307	110	763	1475	0

	5 強く 思う	4 やや 思う	3 どちら とも言 えない	2 あまり 思う ない	1 全く 思わ ない	科 目 平 均		大 学 平 均
I. 学生の取り組み方について								
1	1949	2034	522	131	23	4.24		4.24
2	1451	2054	823	271	60	3.98		3.98
3	514	607	1098	1303	1137	2.58		2.58
5. 60分以上 4. 40~60分未満 3. 20~40分未満 2. 20分未満 1. 全くしなかった								
4	1381	2127	884	212	55	3.98		3.98
II. 教員の教え方について								
①	2469	1408	469	215	98	4.27		4.27
②	2478	1476	519	130	56	4.33		4.33
③	2221	1455	548	286	149	4.14		4.14
④	2920	1008	339	253	139	4.36		4.36
⑤	2502	1188	647	229	93	4.24		4.24
[担当教員からの追加質問]								
1	195	128	64	8	4			
2	80	47	56	3	4			
3	77	45	55	6	2			



学生による授業アンケート

令和2年度 後期

授業科目名： 社会福祉学部

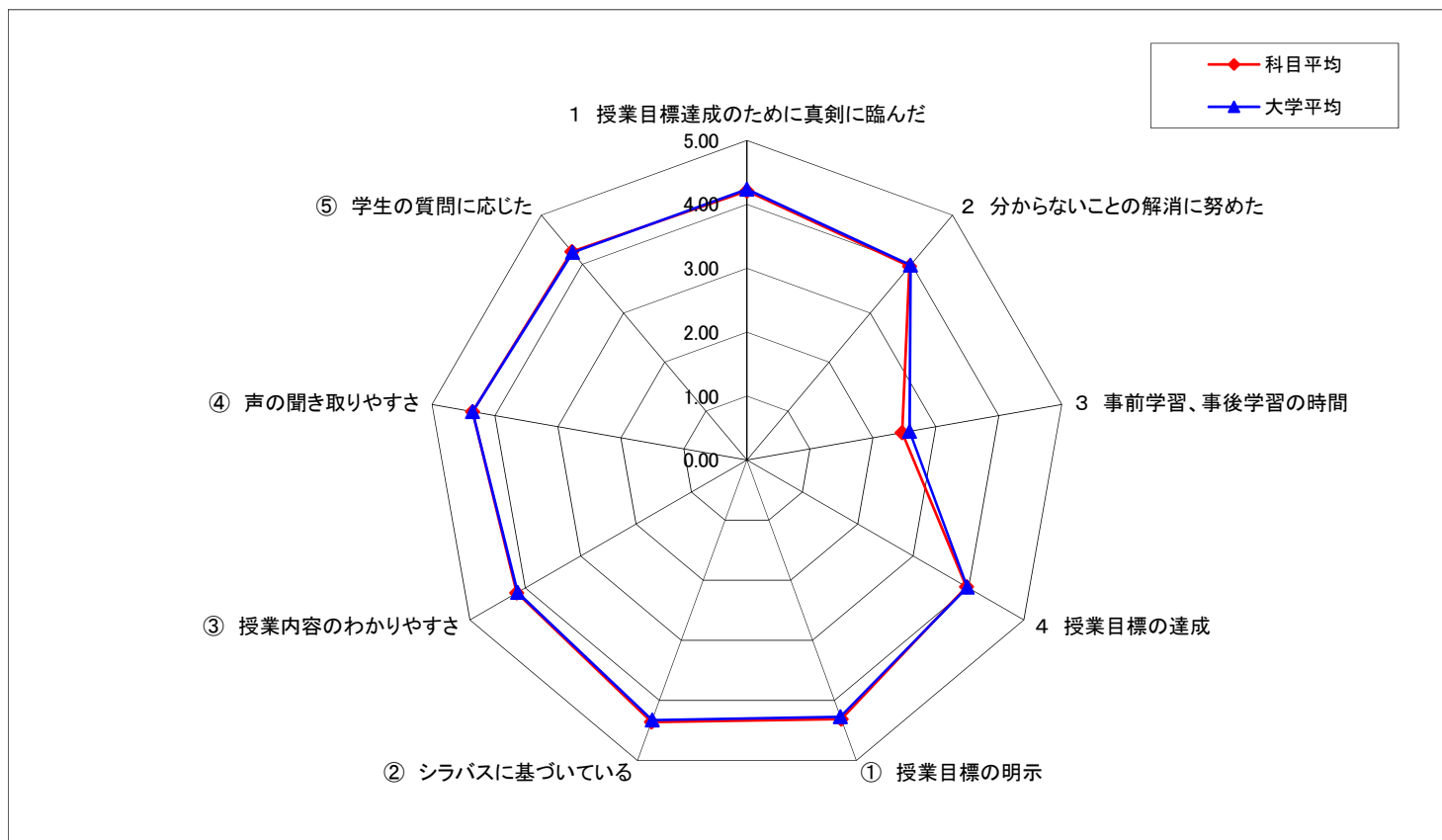
担当教員名：

受講者数： 4541 名

回答者数： 3184 名

学 科	福祉心理	医療福祉	健康福祉	子ども	キャリアデザイン・ カレッジ他
	2307	110	763	4	0

	5 強く 思う	4 やや 思う	3 どちら とも言 えない	2 あまり 思う ない	1 全く 思わ ない	科 目 平 均	大 学 平 均
I. 学生の取り組み方について							
1 この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	1268	1436	370	96	14	4.21	4.24
2 分からないことを調べたりして、その解消に努めた	939	1449	559	192	45	3.96	3.98
3 事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた 5. 60分以上 4. 40～60分未満 3. 20～40分未満 2. 20分未満 1. 全くしなかった	273	377	738	964	832	2.46	2.58
4 毎回の授業の目標を達成できた	902	1489	608	148	37	3.96	3.98
II. 教員の教え方について							
① 毎回授業の目標をはっきりと示した	1715	964	333	127	45	4.31	4.27
② シラバスの記載事項に基づいて授業を進めた	1716	1030	337	73	28	4.36	4.33
③ 授業の内容がわかりやすかった	1494	1028	405	177	80	4.16	4.14
④ 教員の声は聞き取りやすかった	1961	722	256	163	82	4.36	4.36
⑤ 学生からの質問などに十分に応じた	1703	838	454	136	53	4.26	4.24
[担当教員からの追加質問]							
1 自由設問	164	103	39	7	4		
2 自由設問	49	26	31	3	4		
3 自由設問	46	26	28	5	2		



学生による授業アンケート

令和2年度 後期

授業科目名： 子ども学部

担当教員名：

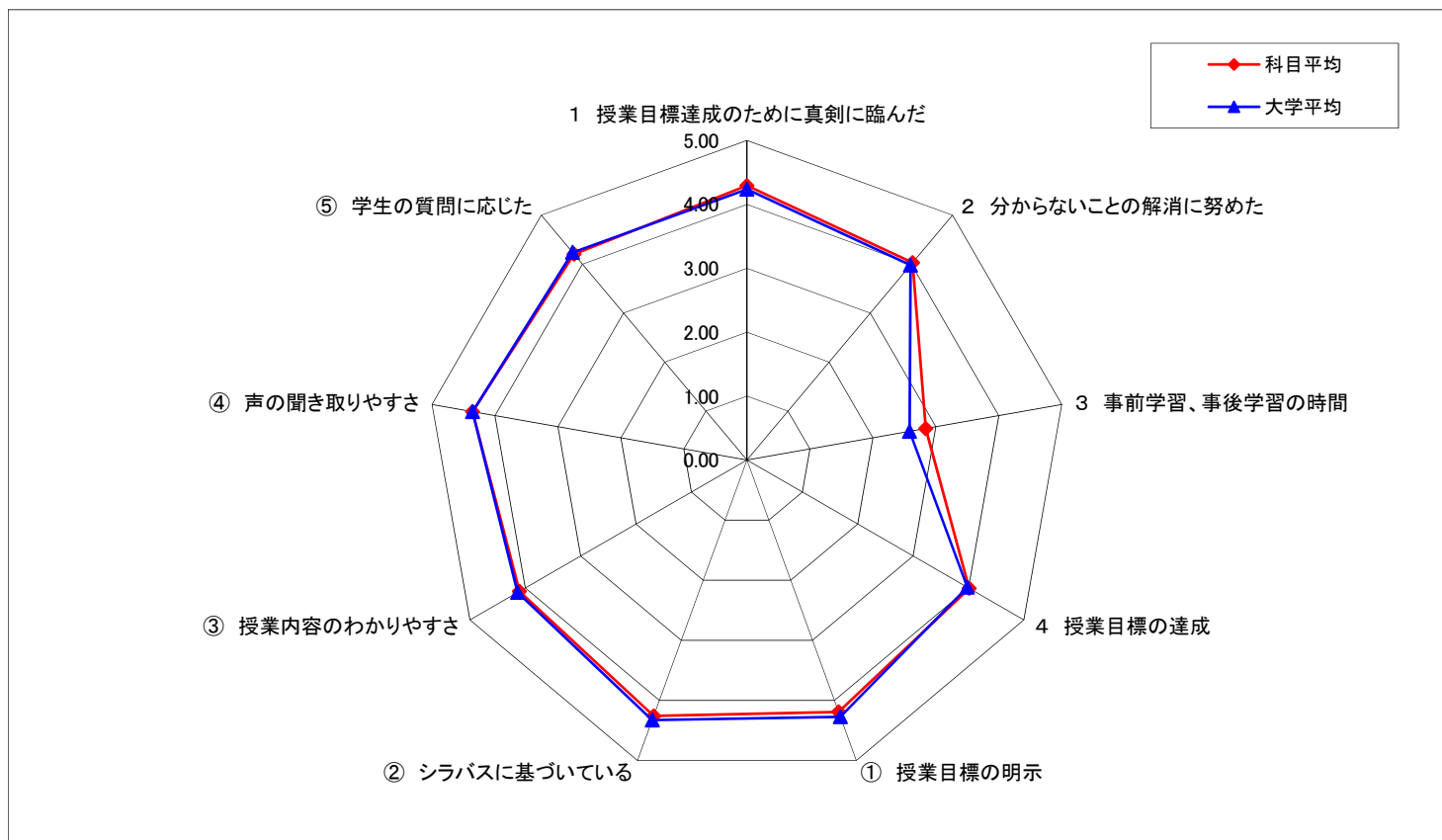
受講者数： 1943 名

回答者数： 1475 名

学 科	福祉心理	医療福祉	健康福祉	子ども	キャリアデザイン・ カレッジ他
	0	0	0	1471	0

5 強く 思う	4 やや 思う	3 どちら とも言 えない	2 あまり 思う ない	1 全く 思わ ない	科 目 平 均	大 学 平 均
---------------	---------------	------------------------	----------------------	---------------------	------------------	------------------

I. 学生の取り組み方について								
1	この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	681	598	152	35	9	4.29	4.24
2	分からないことを調べたりして、その解消に努めた	512	605	264	79	15	4.03	3.98
3	事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた 5. 60分以上 4. 40～60分未満 3. 20～40分未満 2. 20分未満 1. 全くしなかった	241	230	360	339	305	2.84	2.58
4	毎回の授業の目標を達成できた	479	638	276	64	18	4.01	3.98
II. 教員の教え方について								
①	毎回授業の目標をはっきりと示した	754	444	136	88	53	4.19	4.27
②	シラバスの記載事項に基づいて授業を進めた	762	446	182	57	28	4.26	4.33
③	授業の内容がわかりやすかった	727	427	143	109	69	4.11	4.14
④	教員の声は聞き取りやすかった	959	286	83	90	57	4.36	4.36
⑤	学生からの質問などに十分に応じた	799	350	193	93	40	4.20	4.24
[担当教員からの追加質問]								
1	自由設問	31	25	25	1	0		
2	自由設問	31	21	25	0	0		
3	自由設問	31	19	27	1	0		



学生による授業アンケート

令和2年度 後期

授業科目名： 講義科目

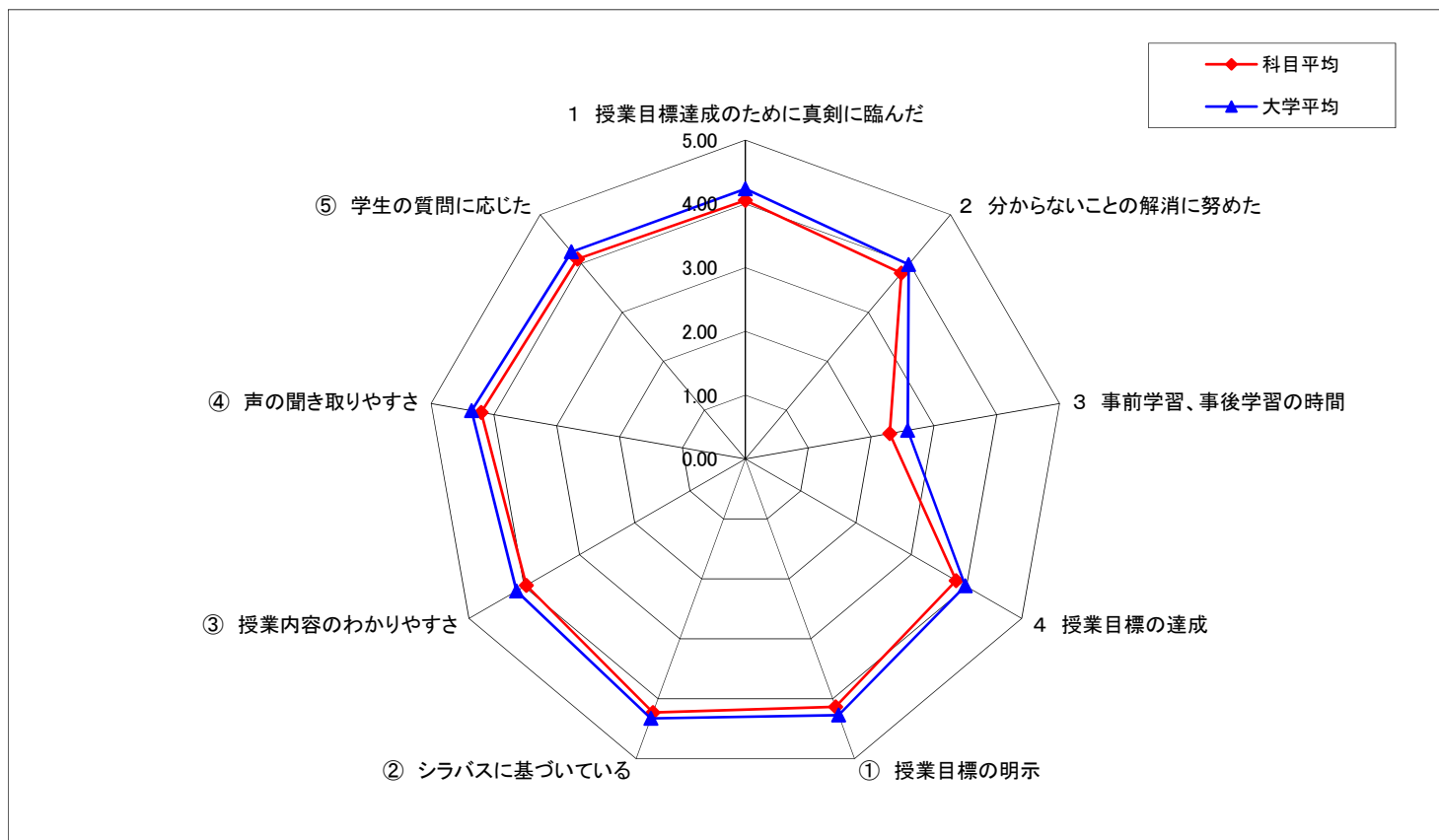
担当教員名：

受講者数： 3860 名

回答者数： 2715 名

学 科	福祉心理	医療福祉	健康福祉	子ども	キャリアデザイン・ カレッジ他
	1683	59	443	526	0

	5 強く 思う	4 やや 思う	3 どちら とも言 えない	2 あまり 思う ない	1 全く 思わ ない	科 目 平 均	大 学 平 均
I. 学生の取り組み方について							
1 この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	829	1353	403	111	19	4.05	4.24
2 分からないことを調べたりして、その解消に努めた	618	1263	569	213	52	3.80	3.98
3 事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた 5. 60分以上 4. 40～60分未満 3. 20～40分未満 2. 20分未満 1. 全くしなかった	177	254	595	862	827	2.30	2.58
4 毎回の授業の目標を達成できた	612	1240	656	161	46	3.81	3.98
II. 教員の教え方について							
① 毎回授業の目標をはっきりと示した	1264	878	327	170	76	4.14	4.27
② シラバスの記載事項に基づいて授業を進めた	1290	945	341	93	46	4.23	4.33
③ 授業の内容がわかりやすかった	1081	900	402	218	114	3.96	4.14
④ 教員の声は聞き取りやすかった	1523	640	240	201	111	4.20	4.36
⑤ 学生からの質問などに十分に応じた	1282	719	467	176	71	4.09	4.24
[担当教員からの追加質問]							
1 自由設問	145	94	43	7	4		
2 自由設問	33	18	35	3	3		
3 自由設問	30	19	32	5	2		



学生による授業アンケート

令和2年度 後期

授業科目名： 演習科目(演習・実習)

担当教員名：

受講者数： 2624 名

回答者数： 1944 名

学 科	福祉心理	医療福祉	健康福祉	子ども	キャリアデザイン・ カレッジ他
	624	51	320	949	0

5 強く 思う	4 やや 思う	3 どちら とも言 えない	2 あまり 思う ない	1 全く 思わ ない	科 目 平 均	大 学 平 均
---------------	---------------	------------------------	----------------------	---------------------	------------------	------------------

I. 学生の取り組み方について								
1	この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	1120	681	119	20	4	4.49	4.24
2	分からないことを調べたりして、その解消に努めた	833	791	254	58	8	4.23	3.98
3	事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた 5. 60分以上 4. 40~60分未満 3. 20~40分未満 2. 20分未満 1. 全くしなかった	337	353	503	441	310	2.98	2.58
4	毎回の授業の目標を達成できた	769	887	228	51	9	4.21	3.98
II. 教員の教え方について								
①	毎回授業の目標をはっきりと示した	1205	530	142	45	22	4.47	4.27
②	シラバスの記載事項に基づいて授業を進めた	1188	531	178	37	10	4.47	4.33
③	授業の内容がわかりやすかった	1140	555	146	68	35	4.39	4.14
④	教員の声は聞き取りやすかった	1397	368	99	52	28	4.57	4.36
⑤	学生からの質問などに十分に応じた	1220	469	180	53	22	4.45	4.24
[担当教員からの追加質問]								
1	自由設問	50	34	21	1	0		
2	自由設問	47	29	21	0	1		
3	自由設問	47	26	23	1	0		

