

学生による授業アンケート

令和4年度 前期

授業科目名： 大学全体

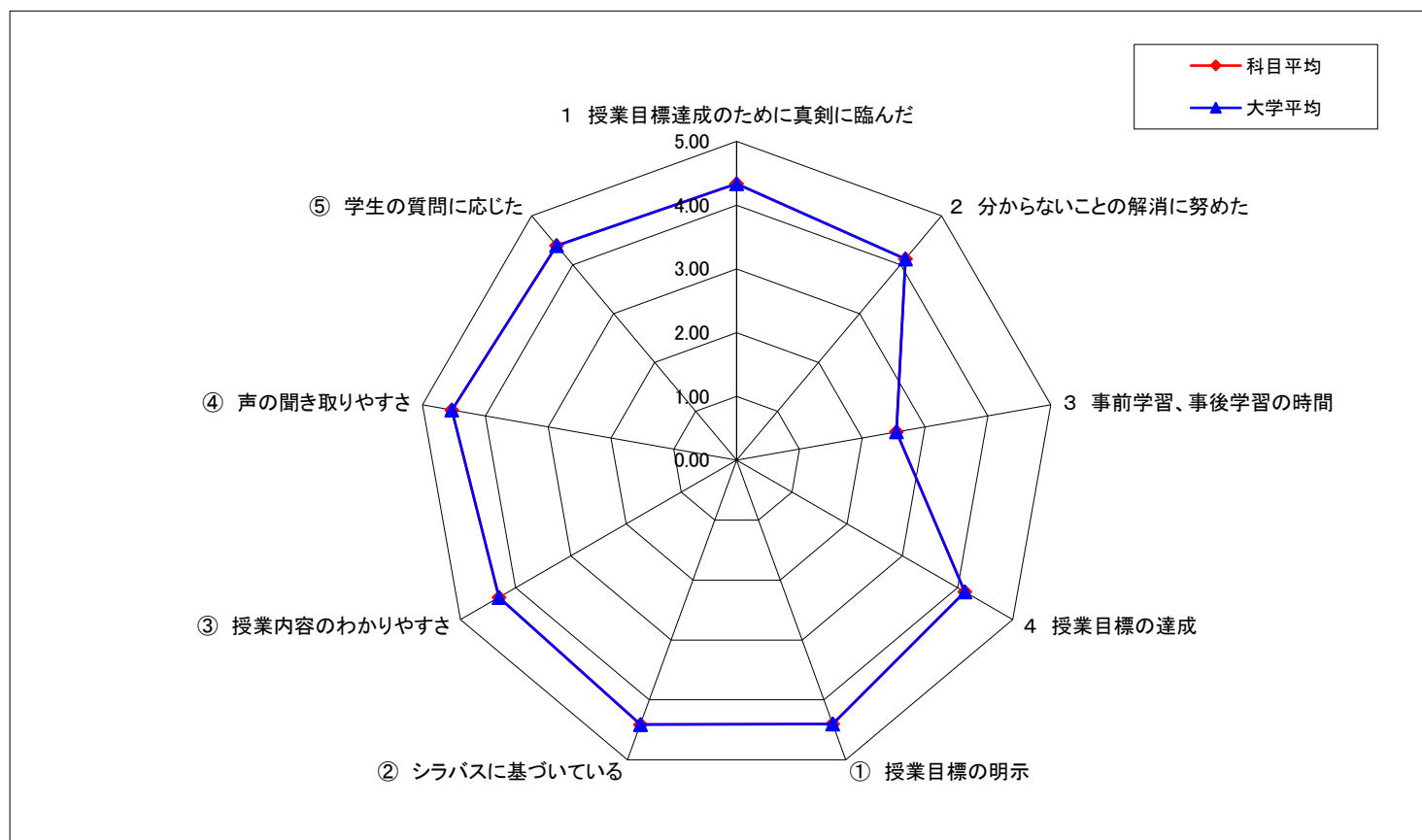
担当教員名：

受講者数： 7001 名

回答者数： 4859 名

学 科	福祉心理	医療福祉	健康福祉	子ども	キャリアデザイン・カレッジ他
	2623	4	910	1316	6

	5 強く 思う	4 やや 思う	3 どちら とも言 えない	2 あまり そう 思わな い	1 全く そう 思わな い	科 目 平 均	大 学 平 均
I. 学生の取り組み方について							
1	2303	1973	502	70	11	4.34	4.34
2	1845	2028	744	184	58	4.12	4.12
3	442	608	1284	1351	1174	2.55	2.55
5. 60分以上 4. 40~60分未満 3. 20~40分未満 2. 20分未満 1. 全くしなかった							
4	1761	2169	761	134	34	4.13	4.13
II. 教員の教え方について							
①	2785	1458	450	129	37	4.40	4.40
②	2750	1489	514	79	27	4.41	4.41
③	2528	1580	516	162	73	4.30	4.30
④	3299	1063	332	112	53	4.53	4.53
⑤	2805	1331	573	116	34	4.39	4.39
[担当教員からの追加質問]							
1	114	73	47	7	3		
2	76	60	46	4	3		
3	69	42	45	4	3		



学生による授業アンケート

令和4年度 前期

授業科目名： 社会福祉学部

担当教員名：

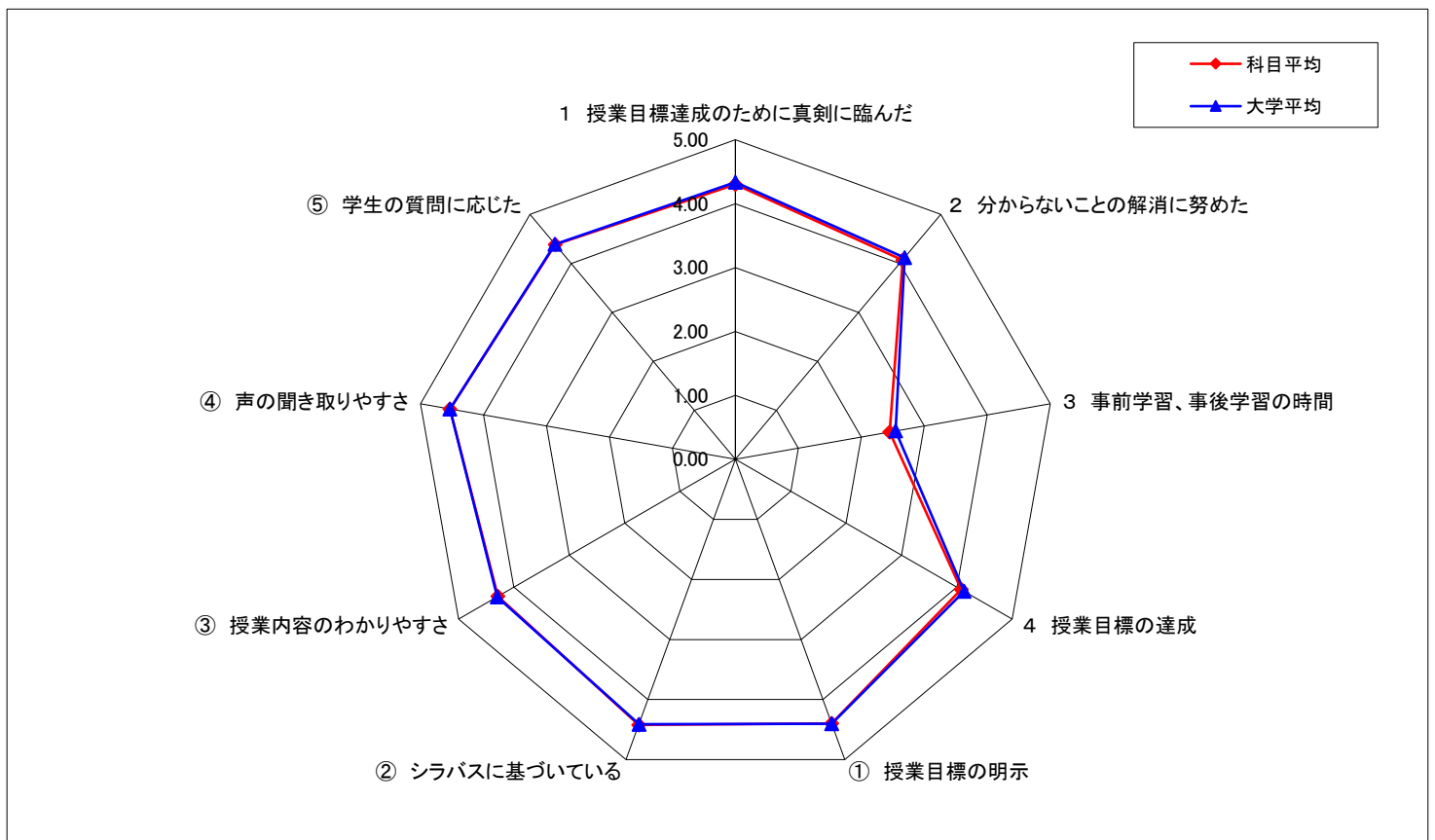
受講者数： 4970 名

回答者数： 3548 名

学 科	福祉心理	医療福祉	健康福祉	子ども	キャリアデザイン・ カレッジ他
	2622	4	910	7	5

5 強く 思う	4 やや 思う	3 どちら とも言 えない	2 あまり そう 思わ ない	1 全く そう 思わ ない	科 目 平 均	大 学 平 均
---------------	---------------	------------------------	----------------------------	---------------------------	------------------	------------------

I. 学生の取り組み方について								
1	この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	1575	1528	390	47	8	4.30	4.34
2	分からないことを調べたりして、その解消に努めた	1257	1517	588	138	48	4.07	4.12
3	事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた 5. 60分以上 4. 40～60分未満 3. 20～40分未満 2. 20分未満 1. 全くしなかった	260	397	937	1041	913	2.45	2.55
4	毎回の授業の目標を達成できた	1177	1634	599	111	27	4.08	4.13
II. 教員の教え方について								
①	毎回授業の目標をはっきりと示した	2005	1089	335	94	25	4.40	4.40
②	シラバスの記載事項に基づいて授業を進めた	2022	1094	358	57	17	4.42	4.41
③	授業の内容がわかりやすかった	1807	1178	394	119	50	4.29	4.30
④	教員の声は聞き取りやすかった	2416	768	239	86	39	4.53	4.53
⑤	学生からの質問などに十分に応じた	2029	983	427	82	27	4.38	4.39
[担当教員からの追加質問]								
1	自由設問	75	59	36	5	2		
2	自由設問	56	56	37	3	2		
3	自由設問	49	38	36	3	2		



学生による授業アンケート

令和4年度 前期

授業科目名： 子ども学部

担当教員名：

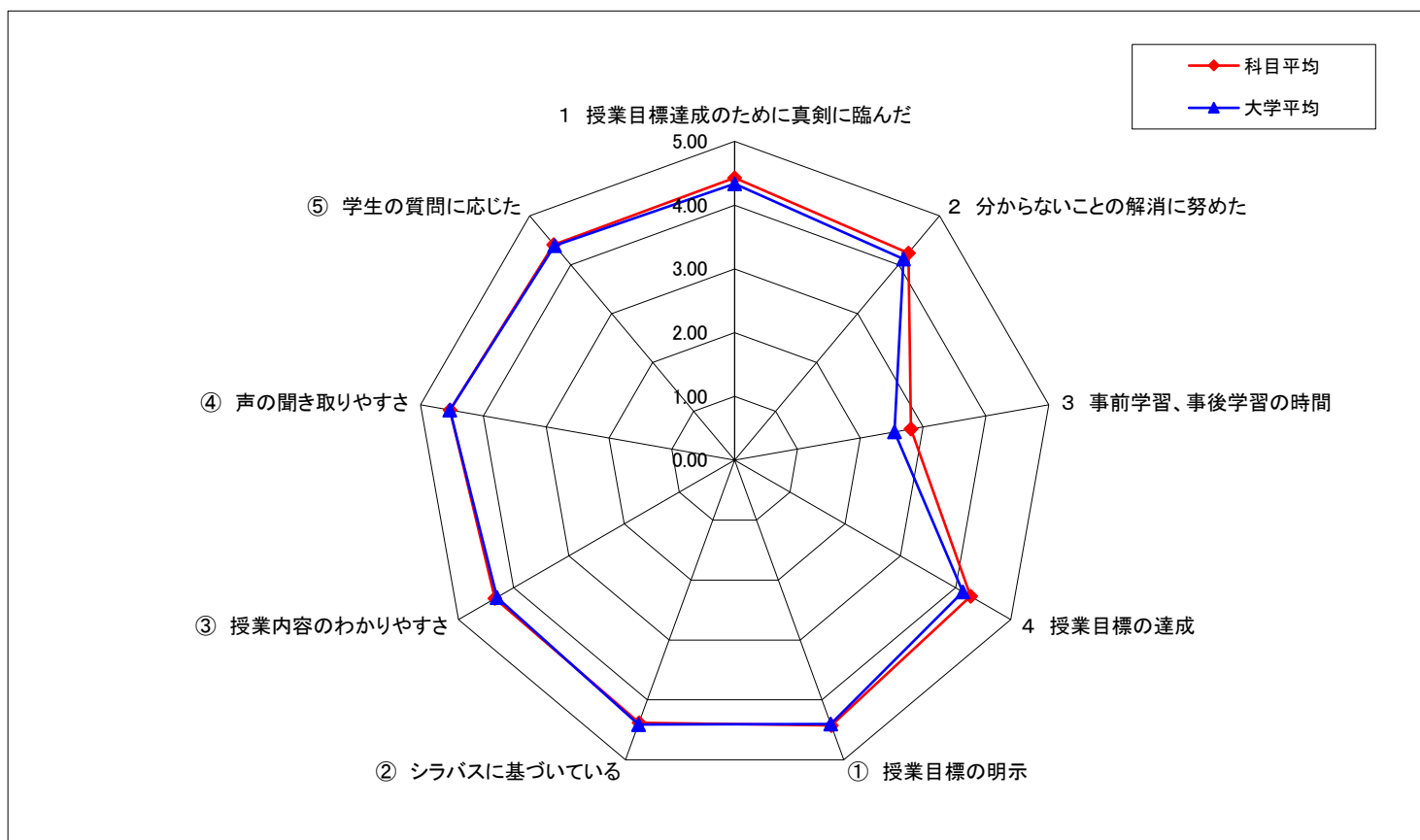
受講者数： 2031 名

回答者数： 1311 名

学 科	福祉心理	医療福祉	健康福祉	子ども	キャリアデザイン・カレッジ他
	1	0	0	1309	1

5 強く 思う	4 やや 思う	3 どちら とも言 えない	2 あま り思 わな い	1 全 く思 わな い	科 目 平 均	大 学 平 均
---------------	---------------	------------------------	--------------------------	-------------------------	------------------	------------------

I. 学生の取り組み方について								
1	この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	728	445	112	23	3	4.43	4.34
2	分からないことを調べたりして、その解消に努めた	588	511	156	46	10	4.24	4.12
3	事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた 5. 60分以上 4. 40～60分未満 3. 20～40分未満 2. 20分未満 1. 全くしなかった	182	211	347	310	261	2.80	2.55
4	毎回の授業の目標を達成できた	584	535	162	23	7	4.27	4.13
II. 教員の教え方について								
①	毎回授業の目標をはっきりと示した	780	369	115	35	12	4.43	4.40
②	シラバスの記載事項に基づいて授業を進めた	728	395	156	22	10	4.38	4.41
③	授業の内容がわかりやすかった	721	402	122	43	23	4.34	4.30
④	教員の声は聞き取りやすかった	883	295	93	26	14	4.53	4.53
⑤	学生からの質問などに十分に応じた	776	348	146	34	7	4.41	4.39
[担当教員からの追加質問]								
1	自由設問	39	14	11	2	1		
2	自由設問	20	4	9	1	1		
3	自由設問	20	4	9	1	1		



学生による授業アンケート

令和4年度 前期

授業科目名： 講義科目

担当教員名：

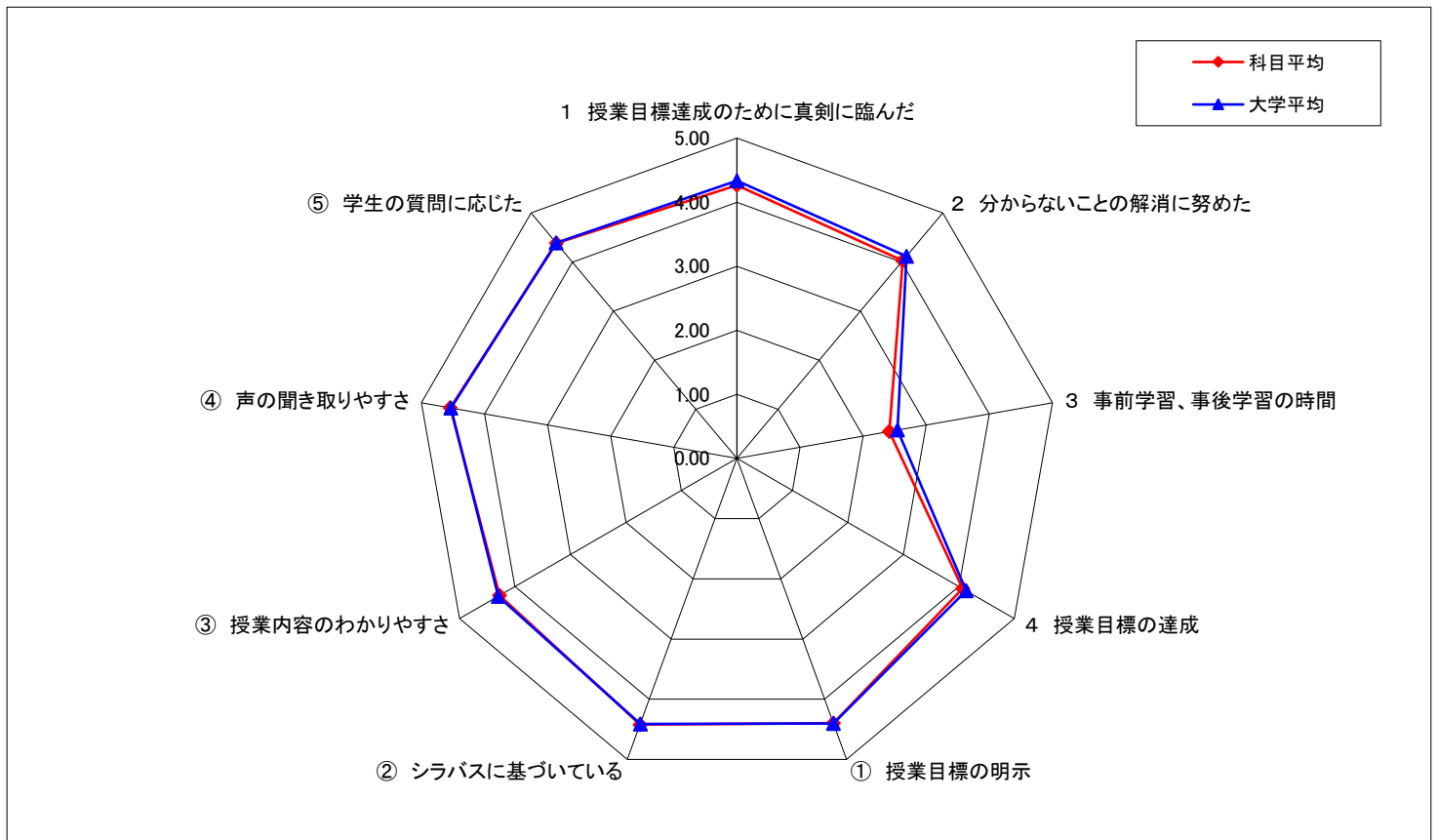
受講者数： 4510 名

回答者数： 3075 名

学 科	福祉心理	医療福祉	健康福祉	子ども	キャリアデザイン・カレッジ他
	1928	4	579	559	5

5 強く 思う	4 やや 思う	3 どちら とも言 えない	2 あまり そう思 わない	1 全く そう思 わない	科 目 平 均	大 学 平 均
---------------	---------------	------------------------	------------------------	-----------------------	------------------	------------------

I. 学生の取り組み方について								
1	この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	1289	1366	370	43	7	4.26	4.34
2	分からないことを調べたりして、その解消に努めた	1028	1330	537	134	46	4.03	4.12
3	事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた 5. 60分以上 4. 40～60分未満 3. 20～40分未満 2. 20分未満 1. 全くしなかった	205	311	830	939	790	2.42	2.55
4	毎回の授業の目標を達成できた	1004	1414	540	94	23	4.07	4.13
II. 教員の教え方について								
①	毎回授業の目標をはっきりと示した	1732	955	289	78	21	4.40	4.40
②	シラバスの記載事項に基づいて授業を進めた	1725	981	318	41	10	4.42	4.41
③	授業の内容がわかりやすかった	1554	1016	354	106	45	4.28	4.30
④	教員の声は聞き取りやすかった	2069	708	215	61	22	4.54	4.53
⑤	学生からの質問などに十分に応じた	1759	858	355	80	23	4.38	4.39
[担当教員からの追加質問]								
1	自由設問	72	55	36	4	2		
2	自由設問	45	45	35	2	2		
3	自由設問	36	31	32	2	2		



学生による授業アンケート

令和4年度 前期

授業科目名： 演習科目(演習・実習)

担当教員名：

受講者数： 2491 名

回答者数： 1784 名

学 科	福祉心理	医療福祉	健康福祉	子ども	キャリアデザイン・カレッジ他
	695	0	331	757	1

5 強く 思う	4 やや 思う	3 どちら とも言 えない	2 あま り思 わな い	1 全 く思 わな い	科 目 平 均	大 学 平 均
---------------	---------------	------------------------	--------------------------	-------------------------	------------------	------------------

I. 学生の取り組み方について								
1	この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	1014	607	132	27	4	4.46	4.34
2	分からないことを調べたりして、その解消に努めた	817	698	207	50	12	4.27	4.12
3	事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた 5. 60分以上 4. 40～60分未満 3. 20～40分未満 2. 20分未満 1. 全くしなかった	237	297	454	412	384	2.77	2.55
4	毎回の授業の目標を達成できた	757	755	221	40	11	4.24	4.13
II. 教員の教え方について								
①	毎回授業の目標をはっきりと示した	1053	503	161	51	16	4.42	4.40
②	シラバスの記載事項に基づいて授業を進めた	1025	508	196	38	17	4.39	4.41
③	授業の内容がわかりやすかった	974	564	162	56	28	4.35	4.30
④	教員の声は聞き取りやすかった	1230	355	117	51	31	4.51	4.53
⑤	学生からの質問などに十分に応じた	1046	473	218	36	11	4.41	4.39
[担当教員からの追加質問]								
1	自由設問	42	18	11	3	1		
2	自由設問	31	15	11	2	1		
3	自由設問	33	11	13	2	1		

