

# 教員養成に係る教員数、教員の業績等

◎子ども学部【幼稚園教諭一種免許】

2020～2022年度入学者

教育職員免許法及び施行規則より		本学授業科目	専任	兼任	兼任	
領域及び保育内容の指導法に関する科目	領域に関する専門的事項	国語	国語	菅井 篤		
			子ども言葉	(菅井 篤)		
		生活	生活			(非常勤講師)
			音楽 I	丸尾 真紀子	(二木 秀幸)	(非常勤講師)
		音楽 II	(丸尾 真紀子)	(二木 秀幸)		
		音楽 III	(丸尾 真紀子)	(二木 秀幸)		
		子どものための音楽表現	(丸尾 真紀子)	(二木 秀幸)		
		図画工作	造形表現 I	八木 朋美		
			造形表現 II	(八木 朋美)		
			造形表現 III(発想)	(八木 朋美)		
			造形表現 III(技法)	(八木 朋美)		
		体育	子どもと運動 I	齋藤 剛		(非常勤講師)
				(木戸 直美)		
			子どもと運動 II	(齋藤 剛)		
				木戸 直美		
	保育内容の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)	保育内容総論			(非常勤講師)	
		保育内容(健康 I)	(齋藤 剛)			
			(木戸 直美)			
		保育内容(人間関係 I)	(永田 恵実子)			
		保育内容(環境 I)			(非常勤講師)	
保育内容(言葉 I)		(富田 克巳)				
保育内容(表現 I)			(二木 秀幸)			
保育内容(健康 II)		(木戸 直美)				
保育内容(人間関係 II)				(非常勤講師)		
保育内容(環境 II)				(非常勤講師)		
保育内容(言葉 II)		(富田 克巳)				
保育内容(表現 II)			(二木 秀幸)			
教育の基礎的理解に関する科目等	教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原理			(非常勤講師)
		教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校への対応を含む。)	教職・保育者論	(永田 恵実子)		(非常勤講師)
			教職論	(小川 勤)		
		教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。)	教育社会学			(非常勤講師)
		幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	教育心理学		(片岡 祥)	
			発達心理学		(片岡 祥)	
		特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育	永田 恵実子		
				(小川 勤)		
	教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)	教育・保育課程論			(非常勤講師)	
		教育課程論			(非常勤講師)	
	徒時道指問徳等、総合的相法な学等及び習に生の	教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)	教育方法論 ※2022年度入学者は「教育方法論(情報通信技術の活用を含む)」	小川 勤		
		幼児の理論の理解及び方法	幼児理解の理論と方法			(非常勤講師)
教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法		保育・教育相談			(非常勤講師)	
	教育相談			(非常勤講師)		
教育実践に関する科目	教育実習	幼稚園教育実習指導	(永田 恵実子)			
		幼稚園教育実習	(永田 恵実子)			
	教職実践演習	保育・教職実践演習	(永田 恵実子)			
		教職実践演習(幼・小)	(小川 勤) 小林 広昭			
大学が独自に設定する科目						

※「領域に関する専門的事項」については、平成29年改正教育職員免許法施行規則 附則第7項を適用し、「教科に関する専門的事項」のうち国語、生活、音楽、図画工作及び体育をもって充てている。

# 教員養成に係る教員数、教員の業績等

◎子ども学部【幼稚園教諭一種免許】

2023年度入学者

教育職員免許法及び施行規則より		本学授業科目	専任	兼任	兼任		
領域及び保育内容の指導法に関する科目	領域に関する専門的事項	健康	子どもと健康	齋藤 剛 (木戸 直美)			
			子どもと運動	木戸直美			
		人間関係	子どもと人間関係	(永田 恵実子)			
		環境	子どもと環境	富田 克巳			
		言葉	子どもと言葉	(富田 克巳)			
		表現	子どもと表現		(齋藤 剛)		
					(丸尾 真紀子)		
					(八木 朋美)		
			表現基礎		(二木 秀幸)		
			表現応用		(二木 秀幸)		
			音楽基礎	丸尾 真紀子	(二木 秀幸)	(非常勤講師)	
			歌唱		(二木 秀幸)		
			歌唱(アンサンブル)		(二木 秀幸)		
		ピアノレパートリー	(丸尾 真紀子)				
	ピアノ実践	(丸尾 真紀子)					
	子どものための音楽表現	(丸尾 真紀子)					
	造形基礎Ⅰ	八木 朋美					
	造形基礎Ⅱ	(八木 朋美)					
	造形と創造	(八木 朋美)					
	視覚伝達デザイン	(八木 朋美)					
保育内容の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)	保育内容総論				(非常勤講師)		
	保育内容指導法(健康)						
	保育内容指導法(人間関係)						
	保育内容指導法(環境)						
	保育内容指導法(言葉)						
	保育内容指導法(表現)						
教育の基礎的理解に関する科目等	教育の基礎的理解に関する科目等	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原理			(非常勤講師)	
		教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校への対応を含む。)	教職・保育者論	(永田 恵実子)		(非常勤講師)	
			教職論	(小川 勤)			
		教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。)	教育社会学			(非常勤講師)	
		幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	教育心理学		(片岡 祥)		
			発達心理学		(片岡 祥)		
		特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育	永田 恵実子 (小川 勤)			
		教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)	教育・保育課程論				(非常勤講師)
	教育課程論					(非常勤講師)	
	徒時道徳指問等、総合的相法及学習に生の	教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)	教育方法論(情報通信技術の活用を含む)	小川 勤			
幼児の理論の理解及び方法		幼児理解の理論と方法			(非常勤講師)		
教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法		保育・教育相談				(非常勤講師)	
		教育相談				(非常勤講師)	
教育実践に関する科目	教育実習	幼稚園教育実習指導	(永田 恵実子)				
		幼稚園教育実習	(永田 恵実子)				
	教職実践演習	保育・教職実践演習	(永田 恵実子)				
		教職実践演習(幼・小)	(小川 勤) 小林 広昭				
大学が独自に設定する科目							

教員養成に係る教員数、教員の業績等

◎子ども学部【小学校教諭一種免許】

2020～2022年度入学者

教育職員免許法及び施行規則より		本学授業科目	専任	兼任	兼任		
教科及び教科の指導法に関する科目	教科に関する専門的事項	国語	国語	菅井 篤			
			子どもと言葉	(菅井 篤)			
		社会	社会			(非常勤講師)	
		算数	算数	(小林 広昭)			
		理科	理科	坂田 尚子			
		生活	生活			(非常勤講師)	
		音楽	音楽Ⅰ		丸尾 真紀子		(非常勤講師)
					(二木 秀幸)		(非常勤講師)
			音楽Ⅱ		(丸尾 真紀子)		(非常勤講師)
					(二木 秀幸)		(非常勤講師)
			音楽Ⅲ		(丸尾 真紀子)		(非常勤講師)
					(二木 秀幸)		(非常勤講師)
		子どものための音楽表現		(丸尾 真紀子)		(非常勤講師)	
				(二木 秀幸)		(非常勤講師)	
	図画工作	造形表現Ⅰ		八木 朋美			
		造形表現Ⅱ		(八木 朋美)			
		造形表現Ⅲ(発想)		(八木 朋美)			
		造形表現Ⅲ(技法)		(八木 朋美)			
	家庭	家庭			(田崎 裕美)		
	体育	子どもと運動Ⅰ		齋藤 剛			
			(木戸 直美)				
	子どもと運動Ⅱ		(齋藤 剛)				
		木戸 直美					
外国語	小学校英語				(非常勤講師)		
各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)	国語科指導法		(菅井 篤)				
	社会科指導法				(非常勤講師)		
	算数科指導法		(小林 広昭)				
	理科指導法		(坂田 尚子)				
	生活科指導法				(非常勤講師)		
	音楽科指導法		二木 秀幸				
	図画工作科指導法				(非常勤講師)		
	家庭科指導法				(非常勤講師)		
	体育科指導法				(非常勤講師)		
	小学校英語指導法				(非常勤講師)		
	教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原理			(非常勤講師)	
教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校への対応を含む。)		教職論	(小川 勤)				
教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。)		教育社会学			(非常勤講師)		
幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程		教育心理学			(片岡 祥)		
		発達心理学			(片岡 祥)		
特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解		特別支援教育	永田 恵実子				
			(小川 勤)				
教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)		教育課程論			(非常勤講師)		
導徳の理論及び指導法		道徳理論と指導法			(非常勤講師)		
総合的な学習の時間の指導法		特別活動及び総合的な学習の時間の指導法			(非常勤講師)		
特別活動の指導法							
教育の方法及び技術	教育方法論 ※2022年度入学者は「教育方法論(情報通信技術の活用を含む。)」	小川 勤					
情報通信技術を活用した教育の理論及び方法							
生徒指導の理論及び方法	生徒・進路指導論	(小川 勤)					
教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。の)理論及び方法	教育相談			(非常勤講師)			
進路指導及びキャリア教育の理論及び方法							
教育実践目に関する科目	教育実習	小学校教育実習指導	(小川 勤)				
		小学校教育実習	(小川 勤)				
	学校体験活動	学校体験活動	(小川 勤)				
	教職実践演習	教職実践演習(幼・小)		小林 広昭			
			(小川 勤)				
大学が独自に設定する科目(新設科目)※1							

# 教員養成に係る教員数、教員の業績等

◎子ども学部【小学校教諭一種免許】

2023年度入学者

教育職員免許法及び施行規則より		本学授業科目		専任	兼任	兼任	
教科及び教科の指導法に関する科目	教科に関する専門的事項	国語	国語	菅井 篤			
		社会	社会			(非常勤講師)	
		算数	算数	(小林 広昭)			
		理科	理科	坂田 尚子			
		生活	生活			(非常勤講師)	
		音楽	小学校音楽	丸尾 真紀子 (二木 秀幸)		(非常勤講師)	
		図画工作	図画工作	八木 朋美			
		家庭	家庭		(田崎 裕美)		
		体育	体育	齋藤 剛 木戸 直美			
		外国語	小学校英語			(非常勤講師)	
	各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)	国語科指導法		(菅井 篤)			
		社会科指導法				(非常勤講師)	
		算数科指導法		(小林 広昭)			
		理科指導法		(坂田 尚子)			
		生活科指導法				(非常勤講師)	
		音楽科指導法		二木 秀幸			
		図画工作科指導法				(非常勤講師)	
		家庭科指導法				(非常勤講師)	
		体育科指導法				(非常勤講師)	
小学校英語指導法					(非常勤講師)		
教育の基礎的理解に関する科目等	教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原理			(非常勤講師)	
		教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校への対応を含む。)	教職論	(小川 勤)			
		教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。)	教育社会学			(非常勤講師)	
		幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	教育心理学 発達心理学		(片岡 祥)		
		特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育	永田 恵実子 (小川 勤)			
		教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)	教育課程論			(非常勤講師)	
	教育の基礎的理解に関する科目等	法道及徳び、生徒的指導、総合的な学習の時間等の指導	道徳の理論及び指導法	道徳理論と指導法			(非常勤講師)
			総合的な学習の時間の指導法	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法			(非常勤講師)
			特別活動の指導法				
			教育の方法及び技術	教育方法論(情報通信技術の活用を含む)	小川 勤		
			情報通信技術を活用した教育の理論及び方法				
			生徒指導の理論及び方法	生徒・進路指導論	(小川 勤)		
			教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法	教育相談			(非常勤講師)
教育実践に関する科目	教育実践に関する科目	教育実習	小学校教育実習指導(事前指導)	(小川 勤)			
			小学校教育実習指導(事後指導)	(小川 勤)			
			小学校教育実習Ⅱ	(小川 勤)			
		学校体験活動	小学校教育実習Ⅰ(学校体験活動)	(小川 勤)			
教職実践演習	教職実践演習(幼・小)	小林 広昭 (小川 勤)					
大学が独自に設定する科目(新設科目)※1							