

学生による授業アンケート

令和3年度 前期

授業科目名： 大学全体

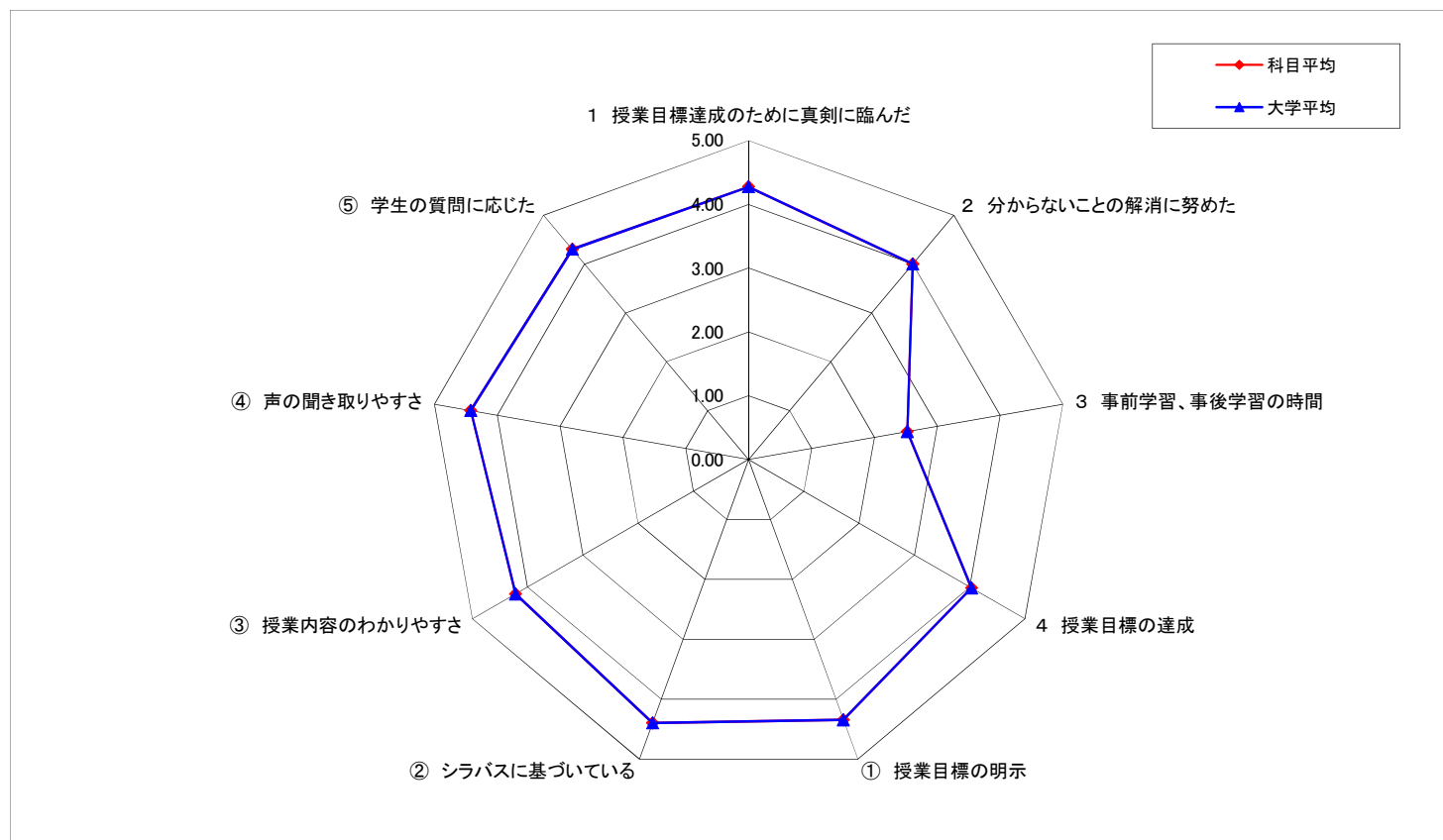
担当教員名：

受講者数： 6646 名

回答者数： 5078 名

| 学 科 | 福祉心理 | 医療福祉 | 健康福祉 | 子ども | キャリアデザイン・カレッジ他 |
|-----|------|------|------|------|----------------|
| | 2591 | 46 | 942 | 1499 | 0 |

| | 5 強く 思う | 4 やや 思う | 3 どちら とも言 えない | 2 あまり 思う ない | 1 全く 思わ ない | 科 目 平 均 | 大 学 平 均 | |
|------------------------|--|---------------|------------------------|----------------------|---------------------|------------------|------------------|------|
| I. 学生の取り組み方について | | | | | | | | |
| 1 | この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ | 2280 | 2096 | 561 | 104 | 37 | 4.28 | 4.28 |
| 2 | 分からないことを調べたりして、その解消に努めた | 1695 | 2139 | 898 | 239 | 107 | 4.00 | 4.00 |
| 3 | 事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた 5. 60分以上 4. 40～60分未満 3. 20～40分未満 2. 20分未満 1. 全くしなかった | 515 | 633 | 1217 | 1356 | 1357 | 2.53 | 2.53 |
| 4 | 毎回の授業の目標を達成できた | 1668 | 2224 | 928 | 197 | 61 | 4.03 | 4.03 |
| II. 教員の教え方について | | | | | | | | |
| ① | 毎回授業の目標をはっきりと示した | 2851 | 1467 | 508 | 158 | 94 | 4.34 | 4.34 |
| ② | シラバスの記載事項に基づいて授業を進めた | 2849 | 1565 | 543 | 77 | 44 | 4.40 | 4.40 |
| ③ | 授業の内容がわかりやすかった | 2552 | 1589 | 570 | 245 | 122 | 4.22 | 4.22 |
| ④ | 教員の声は聞き取りやすかった | 3266 | 1110 | 393 | 202 | 107 | 4.42 | 4.42 |
| ⑤ | 学生からの質問などに十分に応じた | 2825 | 1301 | 699 | 169 | 84 | 4.30 | 4.30 |
| [担当教員からの追加質問] | | | | | | | | |
| 1 | 自由設問 | 138 | 61 | 67 | 4 | 5 | | |
| 2 | 自由設問 | 101 | 35 | 43 | 3 | 2 | | |
| 3 | 自由設問 | 96 | 38 | 40 | 4 | 2 | | |



学生による授業アンケート

令和3年度 前期

授業科目名： 社会福祉学部

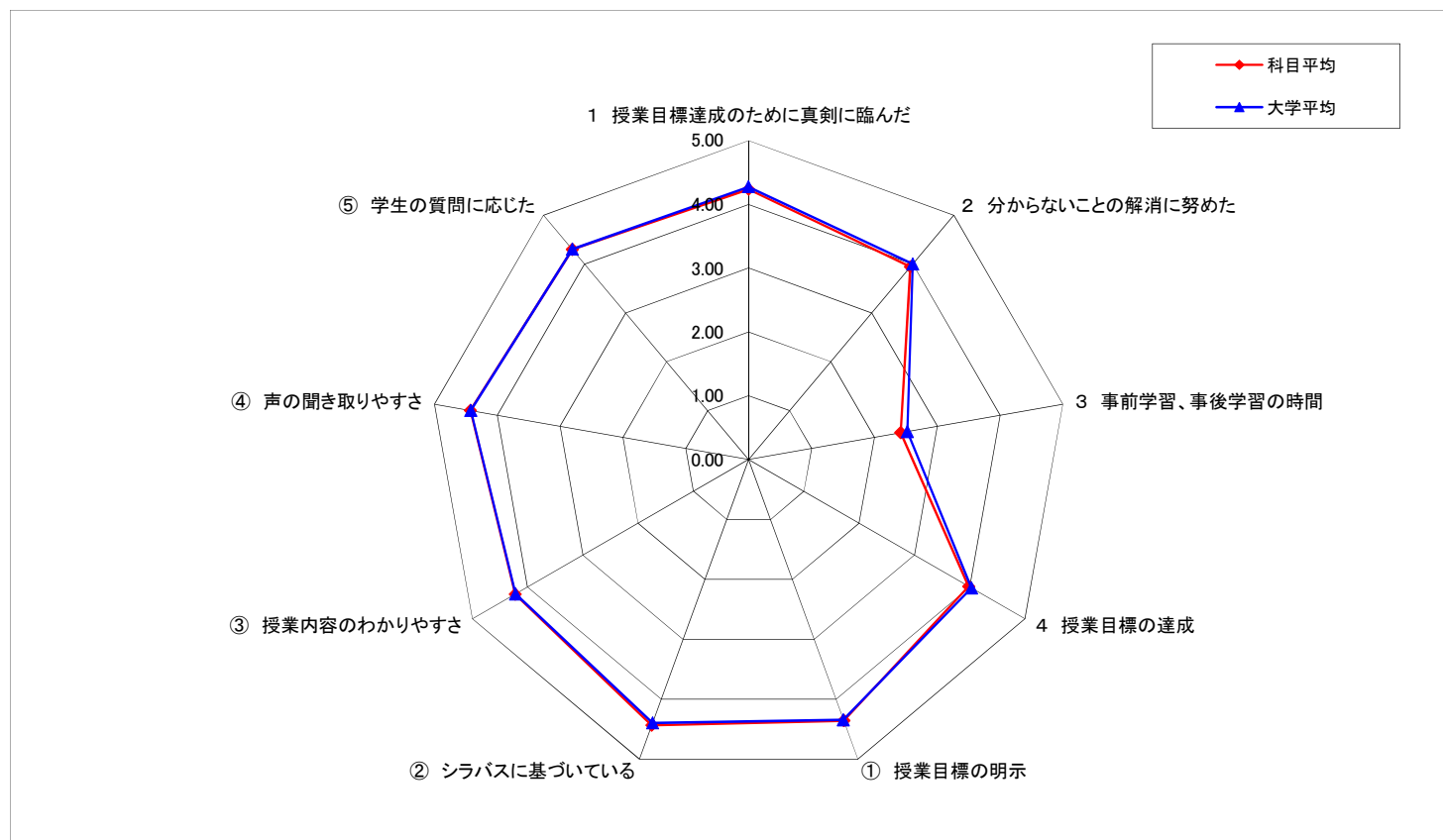
担当教員名：

受講者数： 4558 名

回答者数： 3581 名

| 学 科 | 福祉心理 | 医療福祉 | 健康福祉 | 子ども | キャリアデザイン・カレッジ他 |
|-----|------|------|------|-----|----------------|
| | 2591 | 46 | 942 | 2 | 0 |

| | 5 強く 思う | 4 やや 思う | 3 どちら とも言 えない | 2 あまり 思う ない | 1 全く 思わ ない | 科 目 平 均 | 大 学 平 均 | |
|------------------------|--|---------------|------------------------|----------------------|---------------------|------------------|------------------|------|
| I. 学生の取り組み方について | | | | | | | | |
| 1 | この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ | 1523 | 1531 | 412 | 83 | 32 | 4.24 | 4.28 |
| 2 | 分からないことを調べたりして、その解消に努めた | 1097 | 1548 | 652 | 199 | 85 | 3.94 | 4.00 |
| 3 | 事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた 5. 60分以上 4. 40～60分未満 3. 20～40分未満 2. 20分未満 1. 全くしなかった | 278 | 413 | 865 | 999 | 1026 | 2.42 | 2.53 |
| 4 | 毎回の授業の目標を達成できた | 1075 | 1611 | 697 | 149 | 49 | 3.98 | 4.03 |
| II. 教員の教え方について | | | | | | | | |
| ① | 毎回授業の目標をはっきりと示した | 2033 | 1016 | 375 | 99 | 58 | 4.36 | 4.34 |
| ② | シラバスの記載事項に基づいて授業を進めた | 2067 | 1093 | 358 | 41 | 22 | 4.44 | 4.40 |
| ③ | 授業の内容がわかりやすかった | 1789 | 1134 | 404 | 176 | 78 | 4.22 | 4.22 |
| ④ | 教員の声は聞き取りやすかった | 2327 | 756 | 281 | 140 | 77 | 4.43 | 4.42 |
| ⑤ | 学生からの質問などに十分に応じた | 1986 | 917 | 504 | 116 | 58 | 4.30 | 4.30 |
| [担当教員からの追加質問] | | | | | | | | |
| 1 | 自由設問 | 99 | 42 | 49 | 3 | 4 | | |
| 2 | 自由設問 | 68 | 26 | 32 | 1 | 1 | | |
| 3 | 自由設問 | 64 | 29 | 30 | 1 | 1 | | |



学生による授業アンケート

令和3年度 前期

授業科目名： 子ども学部

担当教員名：

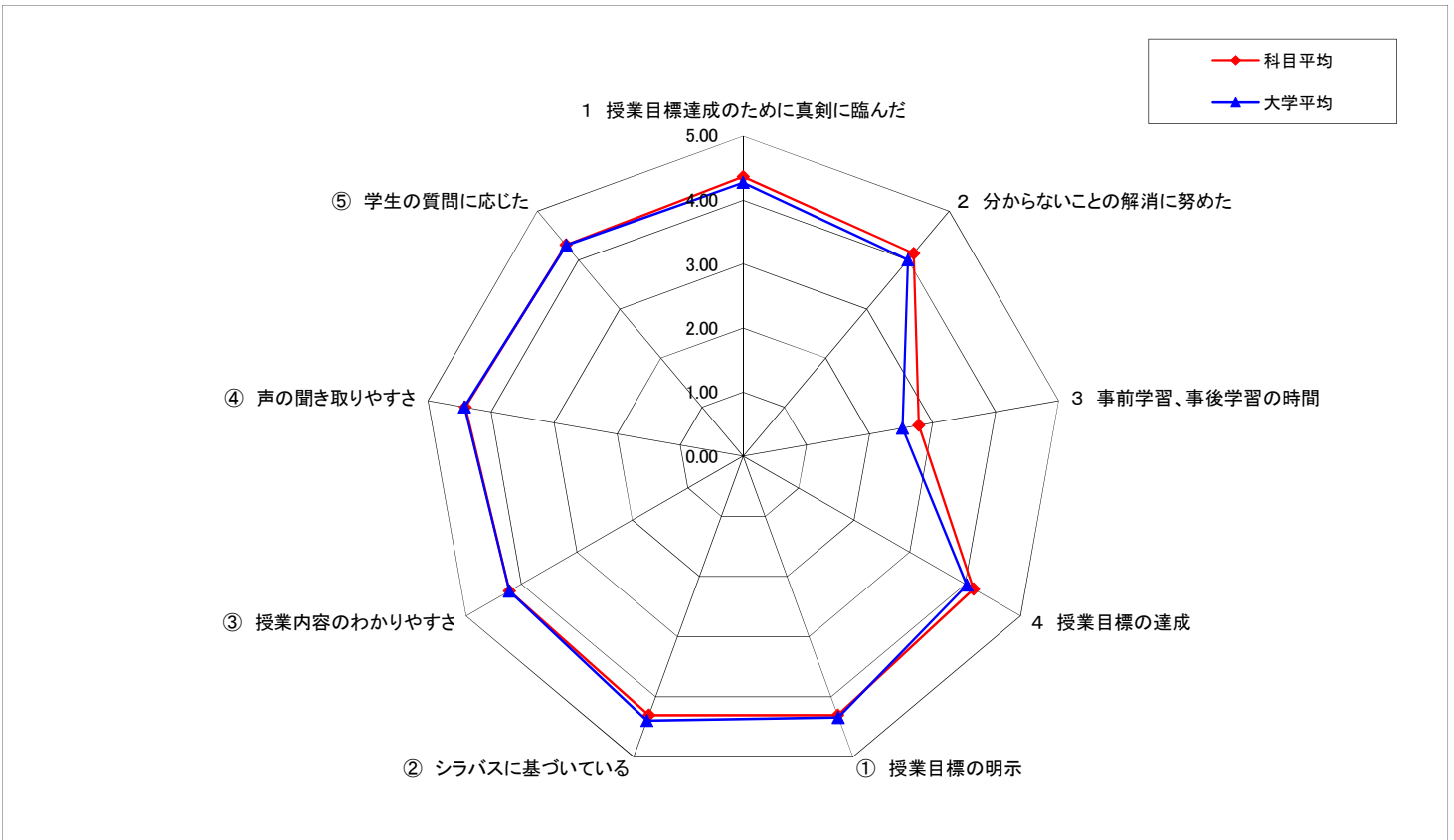
受講者数： 2088 名

回答者数： 1497 名

| 学 科 | 福祉心理 | 医療福祉 | 健康福祉 | 子ども | キャリアデザイン・カレッジ他 |
|-----|------|------|------|------|----------------|
| | 0 | 0 | 0 | 1497 | 0 |

| 5 強く 思う | 4 やや 思う | 3 どちら とも言 えない | 2 あまり 思う ない | 1 全く 思わ ない | 科 目 平 均 | 大 学 平 均 |
|---------------|---------------|------------------------|----------------------|---------------------|------------------|------------------|
|---------------|---------------|------------------------|----------------------|---------------------|------------------|------------------|

| I. 学生の取り組み方について | | | | | | | | |
|-----------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| 1 | この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ | 757 | 565 | 149 | 21 | 5 | 4.37 | 4.28 |
| 2 | 分からないことを調べたりして、その解消に努めた | 598 | 591 | 246 | 40 | 22 | 4.14 | 4.00 |
| 3 | 事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた 5. 60分以上 4. 40～60分未満 3. 20～40分未満 2. 20分未満 1. 全くしなかった | 237 | 220 | 352 | 357 | 331 | 2.78 | 2.53 |
| 4 | 毎回の授業の目標を達成できた | 593 | 613 | 231 | 48 | 12 | 4.15 | 4.03 |
| II. 教員の教え方について | | | | | | | | |
| ① | 毎回授業の目標をはっきりと示した | 818 | 451 | 133 | 59 | 36 | 4.31 | 4.34 |
| ② | シラバスの記載事項に基づいて授業を進めた | 782 | 472 | 185 | 36 | 22 | 4.31 | 4.40 |
| ③ | 授業の内容がわかりやすかった | 763 | 455 | 166 | 69 | 44 | 4.22 | 4.22 |
| ④ | 教員の声は聞き取りやすかった | 939 | 354 | 112 | 62 | 30 | 4.41 | 4.42 |
| ⑤ | 学生からの質問などに十分に応じた | 839 | 384 | 195 | 53 | 26 | 4.31 | 4.30 |
| [担当教員からの追加質問] | | | | | | | | |
| 1 | 自由設問 | 39 | 19 | 18 | 1 | 1 | | |
| 2 | 自由設問 | 33 | 9 | 11 | 2 | 1 | | |
| 3 | 自由設問 | 32 | 9 | 10 | 3 | 1 | | |



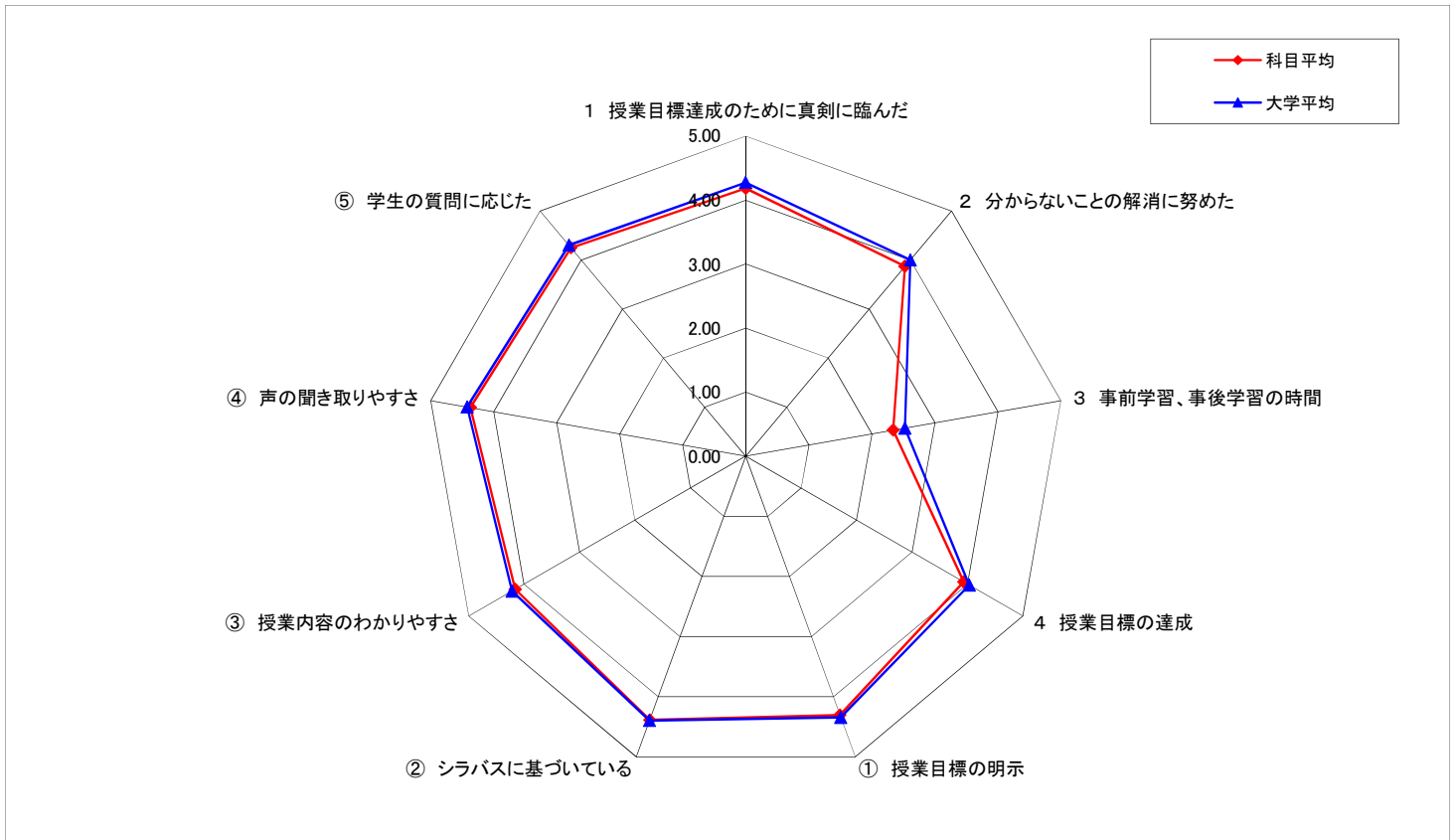
学生による授業アンケート

令和3年度 前期

授業科目名： 講義科目
 担当教員名：
 受講者数： 4124 名
 回答者数： 3113 名

| 学 科 | 福祉心理 | 医療福祉 | 健康福祉 | 子ども | キャリアデザイン・カレッジ他 |
|-----|------|------|------|-----|----------------|
| | 1930 | 26 | 600 | 557 | 0 |

| | 5 強く 思う | 4 やや 思う | 3 どちら とも言 えない | 2 あまり 思う ない | 1 全く 思わ ない | 科 目 平 均 | 大 学 平 均 | |
|------------------------|--|---------------|------------------------|----------------------|---------------------|------------------|------------------|------|
| I. 学生の取り組み方について | | | | | | | | |
| 1 | この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ | 1202 | 1417 | 389 | 79 | 26 | 4.19 | 4.28 |
| 2 | 分からないことを調べたりして、その解消に努めた | 848 | 1351 | 654 | 182 | 78 | 3.87 | 4.00 |
| 3 | 事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた 5. 60分以上 4. 40～60分未満 3. 20～40分未満 2. 20分未満 1. 全くしなかった | 219 | 310 | 711 | 935 | 938 | 2.34 | 2.53 |
| 4 | 毎回の授業の目標を達成できた | 857 | 1418 | 651 | 144 | 43 | 3.93 | 4.03 |
| II. 教員の教え方について | | | | | | | | |
| ① | 毎回授業の目標をはっきりと示した | 1681 | 929 | 336 | 105 | 62 | 4.30 | 4.34 |
| ② | シラバスの記載事項に基づいて授業を進めた | 1706 | 989 | 351 | 47 | 20 | 4.39 | 4.40 |
| ③ | 授業の内容がわかりやすかった | 1477 | 997 | 385 | 175 | 79 | 4.16 | 4.22 |
| ④ | 教員の声は聞き取りやすかった | 1932 | 701 | 263 | 139 | 78 | 4.37 | 4.42 |
| ⑤ | 学生からの質問などに十分に応じた | 1656 | 818 | 465 | 117 | 57 | 4.25 | 4.30 |
| [担当教員からの追加質問] | | | | | | | | |
| 1 | 自由設問 | 95 | 34 | 47 | 2 | 3 | | |
| 2 | 自由設問 | 66 | 23 | 31 | 0 | 1 | | |
| 3 | 自由設問 | 65 | 24 | 29 | 1 | 1 | | |



学生による授業アンケート

令和3年度 前期

授業科目名： 演習科目(演習・実習)

担当教員名：

受講者数： 2522 名

回答者数： 1965 名

| 学 科 | 福祉心理 | 医療福祉 | 健康福祉 | 子ども | キャリアデザイン・カレッジ他 |
|-----|------|------|------|-----|----------------|
| | 661 | 20 | 342 | 942 | 0 |

| | 5 強く 思う | 4 やや 思う | 3 どちら とも言 えない | 2 あまり 思う ない | 1 全く 思わ ない | 科 目 平 均 | 大 学 平 均 |
|------------------------|--|---------------|------------------------|----------------------|---------------------|------------------|------------------|
| I. 学生の取り組み方について | | | | | | | |
| 1 | この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ | 1078 | 679 | 172 | 25 | 11 | 4.28 |
| 2 | 分からないことを調べたりして、その解消に努めた | 847 | 788 | 244 | 57 | 29 | 4.20 |
| 3 | 事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた 5. 60分以上 4. 40～60分未満 3. 20～40分未満 2. 20分未満 1. 全くしなかった | 296 | 323 | 506 | 421 | 419 | 2.82 |
| 4 | 毎回の授業の目標を達成できた | 811 | 806 | 277 | 53 | 18 | 4.19 |
| II. 教員の教え方について | | | | | | | |
| ① | 毎回授業の目標をはっきりと示した | 1170 | 538 | 172 | 53 | 32 | 4.41 |
| ② | シラバスの記載事項に基づいて授業を進めた | 1143 | 576 | 192 | 30 | 24 | 4.42 |
| ③ | 授業の内容がわかりやすかった | 1075 | 592 | 185 | 70 | 43 | 4.32 |
| ④ | 教員の声は聞き取りやすかった | 1334 | 409 | 130 | 63 | 29 | 4.50 |
| ⑤ | 学生からの質問などに十分に応じた | 1169 | 483 | 234 | 52 | 27 | 4.38 |
| [担当教員からの追加質問] | | | | | | | |
| 1 | 自由設問 | 43 | 27 | 20 | 2 | 2 | |
| 2 | 自由設問 | 35 | 12 | 12 | 3 | 1 | |
| 3 | 自由設問 | 31 | 14 | 11 | 3 | 1 | |

